

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Фармация
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Плюснина Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Фармация / квалификация фармацевт.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Ширяева Н.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Корниенко В. В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Ширяева В.П. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Фармация / квалификация фармацевт.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Фармация

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни

знать:

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельное конспектирование и изучение тем	13
изготовление презентаций, буклетов, бюллетеней	11
подготовка докладов, рефератов	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека			
Тема 1.1. Предмет гигиены. Связь гигиены и экологии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет гигиены. Ее цели и задачи. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Методы гигиенических исследований.		
	2 История возникновения и развития гигиены. Связь гигиены и экологии человека.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Вклад российских ученых в развитие гигиены»	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды			
Тема 2.1. Атмосферный воздух как внешняя среда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Атмосфера: структура и свойства. Природный состав воздуха и его влияние на организм человека. Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение.		
	2 Экологические и гигиенические проблемы загрязнения атмосферы. Основные загрязнители атмосферного воздуха.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольная работа	0	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.2. Вода как фактор	Содержание учебного материала	2	2
	1 Физиологическая роль воды. Нормы потребления. Гигиенические требования к питьевой воде. Гигиеническая и эпидемиологическая функция воды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
внешней среды	2	Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 1. Оценка качества воды по органолептическим показателям 2. Методы улучшения качества питьевой воды		4	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование темы «Особенности водных эпидемий»		2	
Тема 2.3. Гигиена почвы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Почва как фактор внешней среды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы		
	2	Антропогенное влияние на почву. Эпидемиологическое значение почвы. Санитарная охрана почвы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольная работа конспектирование темы «Самоочищение почвы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.4. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Современные глобальные проблемы человечества. Пути выхода из кризиса.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:			
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание эл.презентации «Глобальные экологические проблемы и пути их решения», подготовка доклада к презентации		8	
Раздел 3. Гигиена населенных мест и помещений				
Тема 3.1 Экологические и гигиенические проблемы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экологические проблемы населенных мест. Гигиеническая планировка населенных пунктов		
	2	Гигиенические проблемы современных городов. Микроклимат города. Загрязнение жизненной среды горожан и здоровье городского населения.		
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
населенных мест	Практические занятия:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание и защита реферата «Экологические проблемы современных городов»	8	
Тема 3.2. Микроклимат. Влияние жилищных условий на здоровье населения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Микроклимат. Гигиенические требования к микроклимату жилых помещений и общественных зданий.		
	2 Влияние жилищных условия на здоровье людей.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 1. Гигиеническая оценка микроклимата помещения	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4. Гигиена питания			
Тема 4.1. Гигиенические экологические основы питания. Рациональное питание	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пища и ее влияние на организм. Экологические основы питания. Чужеродные вещества в продуктах питания		
	2 Рациональное питание. Питьевой режим. Сбалансированность питательных веществ.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 1. Оценка качества своего рациона	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Чужеродные химические вещества в продуктах питания»	3	
Тема 4.2. Лечебно-профилактическое и лечебное	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лечебно-профилактическое питание. Принципы лечебно-профилактического питания.		
	2. Лечебное питание. Диеты		
	3. Последствия неправильного питания для здоровья человека		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
питание. Диеты.	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Порядок расследования пищевых отравлений.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование темы «Пищевые отравления и их профилактика»	2	
Раздел 5. Гигиена труда			
Тема 5.1. Основы гигиены и физиологии труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Задачи гигиены труда. Классификация трудовой деятельности. Условия труда. Профилактика утомления		
	2. Медицинские осмотры.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.2. Профессиональные вредности и опасности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Профессиональные вредности. Классификация. Профессиональные опасности		
	2. Характеристика основных профессиональных вредностей		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.3. Профессиональные вредности в системе	Содержание учебного материала	2	2
	1. Профессиональные вредности в системе здравоохранения.		
	2. Основные направления профилактики		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
здравоохранения.	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 6. Гигиена детей и подростков				
Тема 6.1. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные разделы гигиены детей и подростков. Особенности здоровья ребенка		
	2	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Возрастная периодизация. Акселерация		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6.2. Гигиенические методы исследования здоровья детей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гигиенические методы исследования здоровья детей		
	2	Группы здоровья детей и подростков		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 6.3. Гигиенические требования к условиям, режиму пребывания и обучения в детских и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гигиенические требования к размещению, планировке и благоустройству образовательных учреждений. Гигиенические требования к микроклимату в детских и подростковых учреждениях.		
	2	Организация учебных занятий Гигиенические требования к оборудованию дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений. Гигиенические рекомендации по организации учебных занятий в общеобразовательных учреждениях		
	Лабораторные работы			
Практические занятия:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
подростковых учреждениях	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6.4. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гигиенические основы физического воспитания. Принципы физического воспитания. Закаливание как компонент физического воспитания детей и подростков.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Гигиеническая оценка развития детей и подростков	2	
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6.5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Направления гигиенического образования населения. Окружающая среда и здоровье населения		
	2 Методы формы и средства гигиенического воспитания населения		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Разработка мероприятий по гигиене органов зрения и слуха, гигиене на рабочем месте 2. Составление индивидуальной таблицы «Вредные факторы и способы уменьшения их воздействия». 3. Разработка агитационного листка за ведение здорового образа жизни 4. Защита индивидуальных проектов по ЗОЖ	8	
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: Разработать и оформить санбюллетень на тему «Гигиеническое воспитание населения»	3	
Раздел 7. Гигиена медицинских организаций			
Тема 7.1 Гигиенические требования к размещению аптек. Санитарно-	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гигиенические требования к размещению аптек. Санитарно-гигиенические требования к аптечным помещениям		
	2 Внутрибольничные инфекции. Профилактика ВБУ		
	Лабораторные работы Практические занятия:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
гигиенические требования к аптечным помещениям	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Приказа Минздрава РФ от 21.10.1997 № 309	2	
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинская документация;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры, анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 413 с. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] – Архангельский В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.medcollegelib.ru>
2. Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. 2006 [Электронный ресурс] – <https://stydfile.net/preview/6446222/>
3. <https://nsportal.ru/vuz/meditsinskie-nauki/library/2015/04/10/gigiena-i-ekologiya-cheloveka-tsikl-lektsiy> Гигиена и экология человека (цикл лекций)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь: - вести и пропагандировать здоровый образ жизни	Текущий контроль: устный опрос на уроках; фронтальные опросы; работа по карточкам; тестирование по темам защита реферата Внеаудиторная самостоятельная работа: конспектирование тем, составление таблиц, выполнение презентаций, написание реферата Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; Итоговый контроль: дифференцированный зачет за курс обучения
обучающийся должен знать: - основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; - правовые основы рационального природопользования; - значение гигиены в фармацевтической деятельности	