

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

2020г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОДБ
Сестринское дело
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ОДБ

Е.Ш. Е.Ш. Саятхужина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История «Федерального института развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра (брат).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Васильева А.А. – преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Истории входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных**:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	117
практические занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы исторического знания				
Введение	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Введение. Источники сведений о прошлом человечества			
	2 Концепция исторического развития			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Источники сведений о прошлом человечества»	2		
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества				
Древнейшая и древняя история	Содержание учебного материала	12	2	
	1 Первобытный мир.			
	2 Зарождение цивилизаций.			
	3 Религия спасения.			
	4 Древняя Греция.			
	5 Древний Восток.			
	6 Культура и религия Древнего мира.	0		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			0
	Контрольная работа			0
Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на тему: «Зарождение цивилизаций»	4			

Раздел 3. История Средних веков				
История Средних веков	Содержание учебного материала		22	2
	1	Средневековая цивилизация Западной Европы		
	2	Социальная структура средневекового общества. Города		
	3	Возникновение и распространение ислама		
	4	Арабы и христианская Европа. Крестовые походы		
	5	Средневековая Европа: характерные черты, власть и церковь		
	6	Древняя Русь. Распространение христианства		
	7	Крещение Руси и его развитие		
	8	Образование единого Русского государства		
	9	Развитие городов. Древнерусская культура		
	10	Политическая раздробленность. Монгольские завоевания.		
	11	Московская Русь при Иване III Василии III		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: «От Древней Руси к Московскому государству»		6	
Дальний Восток и Индия	Содержание учебного материала		2	
	1	Индия и Дальний Восток в средние века		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	

Раздел 4. История Нового времени				
Введение и география	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Великие географические открытия		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Географические открытия»		4		
Возрожден ие и гуманизм	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гуманизм и возрождение		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Возрождение»		2		
Реформация и контр- Реформация в Европе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Реформация и контрреформация в Европе. Европейские революции		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0		

Смутное время	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сословно представительная монархия в России. Смутное время.		
	2	Экономическое и социальное развитие в России в XVII в.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать схему на тему «Сословно представительная монархия»		2		
Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Внешняя политика России в XVII в.		
	2	Становление российского абсолютизма.		
	3	Культура России в указанную эпоху.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на тему: Внешняя политика и культура России		3		
Страны Востока в XVII в	Содержание учебного материала		2	2
	1	Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд из пяти слов		2	
Страны Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Промышленный переворот и его последствия.		
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в указанную эпоху.		
	3	Развитие западноевропейской культуры.		
Лабораторные работы		0		

	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Россия в XIX в.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.		
	2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.		
	3 Отмена крепостного права		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Отмена крепостного права»	3	
Общественные движения во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономическое развитие. Внешняя политика России в указанную эпоху. Особенности.		
	2 Русская культура в России.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Русская культура».	2	
Страны Востока в период колонизации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Колониальная экспансия Индии, Китая и Японии в XIX в.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему «Колониальные страны Востока»	2	
Международные отношения в Новое время XVII вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Международные отношения. Понятия и особенности. Характеристика периодов.		
	Лабораторные работы	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Международные отношения».	2	

Раздел 5. История XX - Начала XXI в.

Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пробуждение Азии. Международные отношения указанного периода. Особенности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Россия в начале XXв.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Первая российская революция. Партийные системы.		
	2	Столыпинские реформы. Серебряный век русской культуры		
	Лабораторные работы			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему «Столыпинские реформы»			
Первая мировая война	Содержание учебного материала		2	2
	1	Военные действия в 1918 г. -1941 гг.. Война и общество. Характеристика периода.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Первая мировая война»,			
Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Февральская революция.		
	2	От Февраля к Октябрю. Последствия революции.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Страны Западной Европы и	Содержание учебного материала		4	2
	1	Европа после Первой мировой войны.		
	2	Западные демократии.		
	Лабораторные работы			

США в 1918-1939 гг.	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Тоталитарные и авторитарные режимы».		2	
Россия в 1918- 1941 гг.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Причины и ход Гражданской войны. Итоги.		
	2	Новая экономические политика. Образование в СССР.		
	3	Развитие советской культуры		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: «Гражданская война»		2	
Страны Азии в 1918- 1939 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Турция, Китай, Индия, Япония в 20 -30-е годы.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему «Страны Азии»		2	
Вторая мировая война	Содержание учебного материала		4	2
	1	Первый период второй мировой войны. Второй период второй мировой войны,		
	2	Причины, международные отношения накануне войны		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации на тему: Вторая мировая война, кроссворд из пятнадцати слов		2	
Мир во второй половине XX-начале	Содержание учебного материала		4	2
	1	Послевоенное устройства мира.		
	2	Начало холодной войны.		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		0		

XXI в.	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд из пятнадцати слов		2	
СССР во второй половине XXв.	Содержание учебного материала		4	
	1	Развитие советской культуры.		
	2	СССР в годы перестройки.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд из десяти слов		2		
Страны Азии во второй половине XXв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Современная Россия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Проведение дифференцированного зачета		
Всего			170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет, оснащенный типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - Издание 14-е/ под ред. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. История: учебник. - Издание 2-е/ под ред. С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2016.
3. Новейшая история: учебник для СПО. - Издание 1-е/ под ред. О.Ю. Пленков. - М.: ЮРАЙТ, 2016..

Дополнительные источники Интернет-ресурсы:

1. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru)(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.booksgid.com(BOOKS Gid. Электронная библиотека).
3. [www. school, edu.ru](http://www.school.edu.ru)(Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
4. www.ru/book(Электронная библиотечная система).
5. [www.window.edu. Ru](http://www.window.edu.Ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных (письменных) опросов, тестирования, письменных работ, оценки выполнения домашнего задания, внеаудиторных

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>Проведение устных (письменных) опросов, тестирования, письменных работ, оценки выполнения домашнего задания, внеаудиторных самостоятельных работ и др.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>