


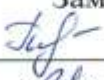
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
**для специальности**  
**Стоматология ортопедическая**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ОГСЭ  
 Н.А. Хаметшина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УВР  
 Ю.Б.Плюснина  
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая / квалификация Зубной техник.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Креницына Наталья Васильевна - преподаватель английского языка высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины входит в состав цикла ОГСЭ программы по специальности Стоматология ортопедическая.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	254
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	196
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные работы	
практические занятия	196
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, создание сообщений)	35
создание презентаций по заданным темам	23
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи. Фонетика.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Ознакомление с принципами проведения предмета в СПО. 2. Проверка остаточных знаний.		3
	Практические занятия		
	1. Повторение лексико-грамматического строя английского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Изготовление фонетических карточек.	2		
<b>Тема 1.2. Правила чтения гласных букв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Повторение правил чтения. 2. Чтение мини-текстов.		1
	Практические занятия		
	1. Изучение правил чтения. 2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.		
<b>Тема 1.3. Правила чтения согласных букв.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Повторение правил чтения. 2. Чтение мини-текстов.		2
	Практические занятия		
	1. Изучение правил чтения. 2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.		
<b>Тема 1.4. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Указательные и возвратные местоимения. Неопределенные местоимения some, any.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Изучение групп местоимений и правила их употребления. 2. Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении. 3. Изучение указательных, возвратных и неопределенных местоимений.		2
	Практические занятия		
	1. Выполнение упражнений по изученным темам. 2. Правильное построение английского повествовательного предложения.		
<b>Тема 1.5. Множественное число имени существительного. Исчисляемые и неисчисляемые</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных. 2. Образование множественного числа существительных. 3. Понятие о притяжательном падеже существительных в английском языке.		2
	Практические занятия		



<b>существительные. Притяжательный падеж.</b>	1. Выполнение упражнений на употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.			
	2. Выполнение упражнений на образование и употребление множественного числа существительных.			
	3. Выполнение упражнений с использованием притяжательного падежа.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Имя существительное. Артикли. Множественное число».	4		
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 1.6. Артикли.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Определение части речи имени существительного.			
	2. Понятие об определенном и неопределенном артикле.			
	Практические занятия			
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артикля.			
<b>Тема 1.7. Числительные. Время.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Количественные и порядковые числительные.			
	2. Различные способы обозначения времени в английском языке.			
	Практические занятия			
	1. Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Тема 1.8. 4 типа вопросов.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Схема построения общего вопроса.			
	2. Схема построения специального вопроса.			
	3. Схема построения альтернативного вопроса.			
	4. Схема построения разделительного вопроса.			
	Практические занятия			
	1. Выполнение упражнений по данным темам.			
<b>Тема 1.9. Спряжение глагола to be. Речевые образцы. оборот there is/ there are.</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.			
	2. Построение вопроса и отрицания с глаголом to be.			
	3. Понятие об употреблении оборота there is/ there are.			
				Практические занятия
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глагол to be»			
2. Упражнения на употребление оборота there is/ there are.				
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Описание своей комнаты с помощью оборота there is/ there are.	2		
<b>Тема 1.10. Глагол to have. Моя будущая профессия – зубной техник.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем временах.			
	2. Построение вопроса и отрицания с глаголом to have.			
	3. Выполнение упражнений по заданной теме.			
	4. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.			
				Практические занятия
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глагол to have»			
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник».			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Составить презентацию о своей будущей профессии.	2		
<b>Тема 1.11. Предлоги.</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Изучение групп английских предлогов.			

<b>Степени сравнения прилагательных.</b>	2.	Грамматический минимум для выполнения упражнений на образование и употребление степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
<b>Тема 1.12. Present Simple. Вопрос. Отрицание.</b>	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 1.13. Past Simple. Вопрос. Отрицание.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение прошедшего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	3.	Перевод текста по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1	Составить рассказ о распорядке дня в настоящем простом времени.			
<b>Тема 1.14. Present Progressive</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия			
1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.			
<b>Тема 1.15. Past Progressive</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение прошедшего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия			
1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.			
<b>Тема 1.16. Present Perfect.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение настоящего совершенного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1	Составить рассказ о известной личности с использованием настоящего совершенного времени.			
<b>Тема 1.17. Past Perfect.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение прошедшего совершенного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия			
1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.			

<b>Тема 1.18. Страдательный залог (The Passive Voice). Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение правил образования страдательного залога.		
	2.	Понятие модальные глаголы.		
<b>Раздел 2. Строение организма человека.</b>	Практические занятия			
	1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
<b>Тема 2.1. Организм человека и его функционирование. Интернационализмы. Существительные во множественном числе, глаголы в настоящем простом времени.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнении с организмом животного.		
	2.	Употребление интернационализмов в английской речи.		
	3.	Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени).		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека и его функционирование».		
2.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Ведение словаря профессиональных терминов.		
<b>Тема 2.2. Сравнение организма человека и животных. Функции кожи. Определительные конструкции с существительными.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Введение лексики по теме «Функции кожи»		
	3.	Изучение определительных конструкций с существительными.		
	4.	Изучение определительных конструкций, выраженных придаточным предложением.		
Практические занятия				
1.	Составление сообщения по теме «Сравнение организма человека и животного».			
2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи».			
3.	Выполнение упражнений с определительными конструкциями.			
<b>Тема 2.3. Функции скелета человека. Системы организма и их функции. Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение функций скелета.		
	2.	Обсуждение на тему «Системы организма и их функции».		
	3.	Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов.		
Практические занятия				
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции скелета», «Системы организма и их функции».			
2.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Тема 2.4. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолженном времени.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексики по теме «Деятельность организма человека».		
	2.	Употребление глаголов настоящего простого и продолженного времени.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».			
2.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Тема 2.5. Развитие организма человека. Классификация животных. Глаголы в</b>	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов.		
	2.	Парная работа (правильность или ошибочность утверждений). Практика общения по теме «Развитие организма человека».		

<b>прошедшем простом времени. Правильные и неправильные глаголы. Антонимы. Переход из одной части речи в другую.</b>	3.	Аристотелевская классификация животных.		
	4.	Изучение простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.		
	5.	Антонимы в английском языке.		
	6.	Переход из одной части речи в другую.		
		Практические занятия		
1.		Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
2.		Выполнение упражнений по изученным темам.		
3.		Mini role-play «Развитие организма человека».		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1.		Составить мультимедийную презентацию на тему: «Поэтапное развитие эмбриона».		
<b>Тема 2.6. Классификация животных. Глаголы в страдательном залоге. Степени сравнения прилагательных.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексики по теме «Классификация животных».		
	2.	Употребление глаголов в страдательном залоге, формы, перевод.		
	3.	Изучение степеней сравнения прилагательных односложных и многосложных слов, способы перевода на русский язык.		
	Практические занятия			
	1.	Составление сообщения по теме «Классификация животных».		
2.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1.		Составить презентацию по классификациям животного мира.		
<b>Тема 2.7. Строение кожи человека. Биологические отличия мужского и женского организма.</b>	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Изучение структурных элементов кожи.		
	2.	Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы).		
	3.	Разговорная тема.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
2.	Составление сообщения на тему «Биологические отличия мужского и женского организма».			
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1.		Составить кроссворд по теме.		
<b>Тема 2.8. Сердечнососудистая система. Причастие. Определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени. Конструкции there is/ there are.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение строения сердечнососудистой системы.		
	2.	Причастие – неличная форма глагола.		
	3.	Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения.		
	4.	Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/ there are.		
Практические занятия				
1.		Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
2.		Выполнение упражнений по изученным темам.		
<b>Тема 2.9. Система</b>	Содержание учебного материала		4	

<b>кровообращения. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив и его функции. Приставки со значением повторяемости действия ге-. Приставки с отрицательным значением.</b>	1. Беседа по теме «Система кровообращения».		<b>3</b>
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток».		
	3. Инфинитив. Его функции в предложении.		
	4. Изучение приставки со значением повторяемости действия ге-.		
	5. Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non-, dis-, ab-.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Выполнение упражнений по изученным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
	1. Самостоятельное ведение словаря профессиональных терминов.		
<b>Тема 2.10. Вода и ее роль в организме.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода и ее роль в организме».		
	2. Практика общения по теме «Вода и ее роль в организме» (задаем вопросы, пересказываем текст).		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Составление сообщения по теме.		
<b>Тема 2.11. Модальные глаголы. Множественное число имен существительных (особые формы). Строение сердца. Работа сердца.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (ситуации употребления, вопрос, отрицание).		
	2. Особые формы множественного числа существительных.		
	3. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	4. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
2. Выполнение упражнений по изученным темам.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
	1. Зарисовать сердце в разрезе, записать названия частей сердца с переводом.		
<b>Тема 2.12. «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	2. Заполнение таблицы, характеризующей возможности и ограничения физиологической активности дельфинов.		
	3. Практика общения «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем).		
	4. Изучение настоящего совершенного времени (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	5. Функции и многозначность английских предлогов.		
	Практические занятия		
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
2. Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Тема 2.13. Язык как орган: особенности функционирования у</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3. Практика общения по теме «Головной мозг. Функции полушарий».		

<b>животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.</b>	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.				
	2.	Выполнение упражнений по изученным темам.				
<b>Раздел 3. Болезни человека.</b>						
<b>Тема 3.1. Гипертония. Работа человеческого сердца. Заболевания сердца.</b>	Содержание учебного материала		4	3		
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.				
	3.	Подготовка к словарному диктанту.				
	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.				
<b>Тема 3.2. Первая помощь. Кровотечение. Перелом. На приеме у доктора.</b>	Содержание учебного материала		4	3		
	1.	Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке..				
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.				
	3.	Составление диалога «У врача».				
	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2			
	1.	Заучивание составленного диалога наизусть и разыгрывание в парах на уроке.				
<b>Тема 3.3 Головная боль. Пневмония. Бронхит. Рахит. Знакомство с историей болезни.</b>	Содержание учебного материала		4	3		
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	2.	Введение лексики для словарного диктанта по темам.				
	3.	Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.				
	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.				
<b>Тема 3.4. Дифтерия. Гепатит. Рубелла. Паротит.</b>	Содержание учебного материала		4	3		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	2.	Составление устного высказывания о гепатите и паротите.				
	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2			
	1.	Подготовить мультимедийную презентацию о типах гепатита.				
<b>Тема 3.5. Коклюш. Ветрянка. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.</b>	Содержание учебного материала		4	2		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	2.	Выполнение упражнений по темам.				
	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2			
	1.	Составить кроссворд по изученным болезням.				
<b>Раздел 4. Фармакология.</b>						
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2			

<b>Отделы аптеки. Фармакология – наука о лекарственных веществах.</b>	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2.	Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).		
	3.	Изучение фармакологии как науки.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Самостоятельная работа обучающихся:			2	
1	Самостоятельное пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 4.2. Лекарственная форма: таблетки, раствор. Растительное сырье.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 4.3. Аннотация к лекарству. Правила хранения лекарств.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Самостоятельная работа обучающихся:			2	
1	Составить презентацию о лекарственных формах.			
<b>Тема 4.4. Биохимия. Витамины.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Раздел 5. Акушерство и гинекология.</b>				
<b>Тема 5.1. Беременность. Диета беременной.</b>	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	3.	Самостоятельное составление студентами диеты беременной.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:				
1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи , пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 5.2. Диета беременной. Визит к гинекологу.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	3.	Составление диалога «На приеме у гинеколога».		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.			

<b>Раздел 6. История и выдающиеся деятели медицины.</b>			
<b>Тема 6.1. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.</b>	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
<b>Тема 6.2. Медицина в Средние века.</b>	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
<b>Тема 6.3. Развитие медицины в 19-20 веках.</b>	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Составить мультимедийную презентацию на тему «Развитие отраслей медицины в 21 веке» (косметология, хирургия).	
<b>Тема 6.4. Флоренс Найтингейл, Эдвард Женнер, И.И. Мечников.</b>	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
<b>Тема 6.5. Льюис Пастер, Роберт Кох, Д.И. Ивановский.</b>	Содержание учебного материала		4
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
<b>Тема 6.6. Профессор Лесгафт. Выдающийся русский ученый Сеченов.</b>	Содержание учебного материала		4
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Составить кроссворд по теме: «Выдающиеся деятели медицины и их открытия».	
<b>Тема 6.7.</b>			2



<b>Д.И. Менделеев.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Раздел 7. Медицинские учреждения.</b>				
<b>Тема 7.1. Здоровоохранение в Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1	Составить презентацию о системах здравоохранения за рубежом.			
<b>Тема 7.2. Система здравоохранения в Англии и США. Обобщение изученного материала.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Раздел 8. Стоматология.</b>				
<b>Тема 8.1. Основные стоматологические термины.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
1.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи , пополнение словарного запаса.			
	2.	Составить и выучить диалог «На приеме у стоматолога»		
<b>Тема 8.2. Рабочий день студента медицинского колледжа.</b>	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	3.	Составление рассказа о рабочем дне студента медицинского колледжа.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.3. Наш колледж.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	3.	Составление устного сообщения о колледже.		

	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.4. Современное медицинское образование в России и за рубежом.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия	3	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составить презентацию о истории стоматологии.		
<b>Тема 8.5. Моя профессия – зубной техник.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	3. Составление устного сообщения о выбранной профессии.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.6. Анатомия зуба и ротовой полости.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
		1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	
<b>Тема 8.7. Поверхности зубов. Индивидуальное строение. Функции зубов.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
		1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	
<b>Тема 8.8. Виды прикусов. Строение челюсти. Ортодонтия.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
		1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Составить презентацию о строении челюсти.			
<b>Тема 8.9. Заболевания зубов.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
		1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Создание мультимедийной презентации «Строение зуба и заболевания зубов».			
<b>Тема 8.10. Потеря зубов. Протезы.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2

	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.11. В стоматологической поликлинике и зуботехнической лаборатории.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>3</b>
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Грамматический анонс, необходимый для составления верных фраз.		
	3.	Составление диалога «На приеме у стоматолога». Разыгрывание диалога в парах.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>1</b>	
	1.	Составить описание кабинета стоматолога.		
<b>Тема 8.12. Профилактическая стоматология и гигиена полости рта.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
<b>Тема 8.13. Обобщающее итоговое занятие.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<b>3</b>
	1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.		
<b>Итого часов</b>			<b>254</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие. Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2017. – 315, [1] с. (Среднее медицинское образование.)
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 6-е изд. , стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.
3. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка для студентов медицинских колледжей. Миасс, 2016.
4. Учебное пособие по английскому языку для студентов медицинских колледжей специальностей «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая». Миасс, 2018.

##### **Словари:**

1. Англо-русский медицинский словарь. Ок. 70000 терминов/ Акжигидов Г.Н. и др. – М.: Рус. Яз., 1989г.
2. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В. Популярный англо-русский и русско-английский словарь. Транскрипция и транслитерация английских слов русскими буквами. - М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013. – 441 с.

##### **Список дополнительной литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 27-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318, [1] с (Среднее профессиональное образование).
2. Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. , СПб.:КАРО, 2014. – 544 с.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. : ил.
4. Миловидов В.А. Все правила английского языка / В.А. Миловидов. – Москва: АСТ, 2014 – 254, [2] с. – (Простой самоучитель).
5. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. 14-е изд. стер. – М.: Флинта, 2017.- 384 с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>обучающийся должен уметь:</b>	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
<b>обучающийся должен знать:</b>	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	