

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Стоматология профилактическая
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Шуф Ю.Б. Шлюсина
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация гигиенист стоматологический.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Замятин Ю.В.- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории, зубной врач

Рецензенты:

Серажитдинова О.И. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории
Изибаева Г.Г. – зам. главного врача по медицинской части МБОУ «Стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

знать:

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные работы	
практические занятия	58
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельное изучение тем	
подготовка докладов, сообщений, презентаций	
составление терминологического словаря	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4		
Раздел 1. Введение. Постоянные восстановительные материалы.					
Тема 1.1. Материаловедение в стоматологии. Краткие исторические сведения о материалах в стоматологии. Цель и задачи предмета. Свойства материалов. Методы использования, пути поиска и разработка новых материалов	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Материаловедение в стоматологии. Цель и задачи предмета.			
	2.	Развитие клинического материаловедения, краткие исторические сведения об использовании материалов в стоматологии.			
	3.	Механические, физические, химические и биологические свойства материалов.			
	4.	Методы использования материалов, пути поиска и разработка новых стоматологических материалов.			
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Составление терминологического словаря		2	
	Тема 1.2. Характеристика и классификация постоянных восстановительных материалов. Стоматологические цементы, состав, свойства, особенности работы	Содержание учебного материала			
		1.	Характеристика и классификация постоянных восстановительных материалов.	8	2
2.		Стоматологические цементы: минеральные и полимерные.			
3.		Состав, свойства цинк-фосфатных, силикатных, силикофосфатных, поликарбо-ксилатных, стеклоиономерных цементов, компомеров.			
4		Особенности работы со стеклоиономерными цементами. Соединение с тканями зуба.			
5		Замещение дентина при использовании различных вариантов тоннельной и «сендвич»-техники.			
Практические занятия					
1		Приготовление различных групп стоматологических цементов, пломбирование полостей на фантомах, использование матриц, отделка пломб, защита от слюны.	8	2	
Самостоятельная работа обучающихся		8			
1.		Конспектирование темы «Современные восстановительные материалы»		3	
2	Создание презентации: «Постоянные восстановительные материалы»				
Тема 1.3.	Содержание учебного материала				

Характеристика полимерных пломбировочных материалов, классификация. Состав и свойства наполненных пластмасс. Показания, преимущества и недостатки полимерных материалов	1	Характеристика полимерных пломбировочных материалов, классификация.	6	2	
	2	Свойства, свойства акриловых материалов, правила приготовления пломбировочной массы, стадии отверждения.			
	3	Причины ошибок и осложнений, показания и противопоказания к применению.			
	4	Состав и свойства наполненных пластмасс.			
	5	Показания, преимущества и недостатки полимерных материалов.			
	Практические занятия				
	1	Приготовление акриловых и наполненных пластмасс, пломбирование различных полостей на фантомах.	8	2	
	2	Изучение стадий отверждения массы. Обработка пломб, защита от слюны.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Написать доклад по теме «Полимерные пломбировочные материалы»	2		
Тема 1.4. Композиционные пломбировочные материалы. Светоотверждаемые композиты	Содержание учебного материала				
	1	Композиционные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, показания, преимущества и недостатки композитов химического отверждения.	4	2	
	2	Светоотверждаемые композиты: выбор материала, цвета.			
	3	Характеристика и применение фотополимеризаторов.			
	4	Этапы работы с фотокомпозитами. Обработка пломб.			
	5	Характеристика текучих, вязких композитов, ормокеров.			
	6	Ошибки и осложнения при применении композиционных материалов, причины послеоперационных болей.			
	Практические занятия				
	1	Приготовление композитов химического отверждения, пломбирование полости на фантомах.	8	2	
	2	Выбор цвета и работа с композитами светового отверждения.			
	3	Работы с фотополимеризатором, защита глаз, отделка пломб.			
	Самостоятельная работа обучающихся			8	
	1	Выполнение сообщения по теме: «Композиционные пломбировочные материалы»		2	
2	Составление терминологического словаря.				
Тема 1.5. Металлические пломбировочные материалы. Состав, свойства, особенности работы.	Содержание учебного материала				
	1	Металлические пломбировочные материалы, физико-механические свойства амальгам (серебряной и медной).	4	2	
	2	Показания и противопоказания к применению амальгам.			
	3	Приготовление и пломбирование, отделка амальгамных пломб.			
	4	Амальгамосмесители. Техника безопасности при работе с амальгамами. Правила хранения.			
	5	Состав, свойства и особенности работы со сплавами галлия.			

	Практические занятия		8	2
	1	Приготовление серебряной и медной амальгам и галлодента.		
	2	Работа с амальгамосмесителем. Отделка пломб, соблюдение техники безопасности при работе с ртутью.		
Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Создание презентации «Металлические пломбировочные материалы»	3	
Раздел 2. Материалы для временных пломб, прокладок. Вспомогательные материалы.				
Тема 2.1. Временные пломбировочные материалы. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок	Содержание учебного материала			
	1.	Временные пломбировочные материалы: классификация, назначение, показания к применению, требования к материалам, сравнительная характеристика.	4	2
	2.	Материалы для изолирующих и лечебных прокладок: классификация, назначение, требования к материалам.		
	3.	Состав, свойства и сравнительная характеристика материалов для изолирующих прокладок.		
	4.	Показания к применению и механизм действия лечебных прокладок.		
Практические занятия				
	1.	Приготовление к применению на фантомах материалов для временных пломб и прокладок.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся			8	
	1.	Создание презентации по теме «Временные пломбировочные материалы».	8	3
	2.	Составление терминологического словаря.		
Тема 2.2. Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала			
	1.	Сравнительная характеристика кальций-содержащих паст на основе эвгенола и комбинированных паст, влияние на пломбировочный материал.	2	2
	2.	Эмалевые и дентинные адгезивы. Типы адгезивных систем, состав, свойства, применение, механизм, соединение с тканями зуба и восстановительными материалами.		
	3.	Средства профилактики: паста для удаления налета, фторсодержащие средства, герметики.		
Практические занятия				
	1.	Применение адгезивных систем.	6	2
	2.	Применение фторсодержащих паст, паст для снятия налета и герметиков друг на друге и на пациентах.		
Самостоятельная работа обучающихся			6	
	1.	Конспектирование темы «Эмалевые и дентинные адгезивы».	6	3

Раздел 3. Материалы для пломбирования корневых каналов.				
Тема 3.1. Требования к материалам, классификация, сравнительная характеристика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования к материалам для obturации корневых каналов, классификация, сравнительная характеристика.	2	
	2	Состав, свойства, показания и противопоказания к применению различных групп силеров.		
	Практические занятия			
	1	Создание презентации на тему: «Материалы для пломбирования каналов».	8	3
	2	Составление терминологического словаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Создание презентации «Материалы для пломбирования каналов»	3	
Тема 3.2 Филлеры: виды, характеристика, особенности применения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Филлеры: виды, характеристика, особенности применения.		
	Практические занятия			
	1	Приготовление и применение всех групп материалов для obturации корневых каналов.	4	2
	2	Подготовка шрифтов к пломбированию.		
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.				
Тема 4.1. Общие сведения о материалах, применяемых в ортопедической стоматологии.	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о материалах применяемых в ортопедической стоматологии.	4	3
	2	Классификация, требования к конструкционным и вспомогательным материалам.		
	3	Состав, свойства, применение металлов и сплавов металлов.		
	4	Классификация, состав и свойства пластмасс.		
	5	Применение светоотверждаемых материалов в ортопедической стоматологии.		
	6	Керамические материалы.		
	Практические занятия			
	1	Приготовление формовочной массы.	4	2
	2	Изучение стадий отверждения пластмассы.		
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 4.2. Оттисковые материалы. Моделировочные материалы.	Содержание учебного материала			
	1	Оттисковые материалы. Классификация, требования, состав и свойства оттисковых материалов.	4	2
	2	Моделировочные материалы. Состав, свойства.		
	3	Воски и восковые композиции.		
	4	Абразивные и прочие материалы.		
	5	Техника безопасности при работе со стоматологическими материалами.		
	Практические занятия			
	1	Снятие оттисков различными оттисковыми материалами, дезинфекция оттисков.	6	2
	2	Замешивание гипса для получения оттиска и модели.		
	3	Факторы, влияющие на скорость схватывания и свойства гипса.		
Самостоятельная работа обучающихся		8		
1	Создание презентации по темам: «Оттисковые материалы», «Моделировочные материалы».		3	
2	Составление терминологического словаря.			
Итого часов		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет и лаборатория Клинического материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- шкафы для хранения муляжей,
- фантомы и муляжи,
- таблицы,
- стенды,
- плакаты.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- компьютер,
- мультимедийная установка

Аппаратура, приборы:

- автоклав,
- биксы,
- поляризационная лампа,
- сухожаровой шкаф,
- тонометр,
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений,
- ультразвуковой прибор для очистки инструментов,
- фонендоскоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов : учеб. пособие / А.В.Севбитов [и др]; под ред. А.В.Севбитова, О.И. Адмакина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. -155, [1] с. : ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М.Сеченова).
2. Стоматология: введение в кариесологию и пародонтологию: учебное пособие/ А.В.Севбитов [и др]; под ред. А.В.Севбитова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.-141,[1] с.: ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М.Сеченова)

Интернет ресурсы:

<http://www.mac-dent.ru/plombirovochnye-materialy-dlya-kornevykh-kanalov>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, выполнения тестовых заданий, подготовки докладов, презентации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений 	<p>Текущий контроль осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный - письменный <p>При этом используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный и индивидуальный опрос - тестирование - оценивание результатов выполнения практических работ - оценивание выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы <p>Итоговый контроль предусматривает проведение экзамена по окончании изучения дисциплины</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; - основы эргономики 	