

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Специальность Фармация

2018 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Фармация
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.
Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Плюснина Ю.Б. Плюснина

«31» 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Фармация/ квалификация фармацевт за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Политаева О.В. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Плюснина Ю. Б - зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Козина Г.П. – провизор аптека «Эконом»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в дополнение к ФГОС среднего профессионального образования по специальности Фармация / квалификация фармацевт.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Фармация.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- обеспечить безопасную среду для пострадавшего, его окружения;
- проводить сердечно – легочную реанимацию

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- факторы, влияющие на безопасность пострадавших;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны

труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные работы	
практические занятия	80
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
составление рефератов	10
подготовка докладов	20
составление презентаций	14
решение ситуационных задач	6
самостоятельное конспектирование и изучение тем	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	24	2
	1. Оценка функционального состояния пациента		
	2. Кормление тяжелобольных пациентов, искусственные виды кормления пациентов		
	3. Методы простейшей физиотерапии, Оксигенотерапия		
	4. Клизмы. Газоотводная трубка		
	5. Промывание желудка		
	6. Отработка техники различных видов инъекций		
Контрольная работа	0		
Самостоятельная работа	10		
1. Подготовка рефератов			
Тема 2. Основы микробиологии эпидемиологии	Содержание учебного материала	6	
	1. Основы эпидемиологии и лечения заразных болезней Санитарные и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях		
	2. Антропонозные воздушно – капельные и воздушно – пылевые инфекции Антропонозные кишечные инфекции. Кровяные (трансмиссивные) болезни. Гельминтозы		
	3. Основы эпидемиологии и лечения заразных болезней, антропонозные, трансмиссивные болезни. Санитарные и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	2	
	1. перевязочный материал, обработка рук, обеззараживание перчаток, инструментария, перевязочного материала		
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Подготовка докладов		
2. Решение ситуационных задач			
Тема 3. Понятие о неотложных	Содержание учебного материала	2	1
	1. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	6	2
1. Принципы и методы реанимации			

состояниях, реанимация	2.	Интенсивная терапия			
	3.	Сердечно-легочная реанимация			
	Контрольная работа				0
	Самостоятельная работа				6
1.	Решение ситуационных задач				
Тема 4. Основы медицинских знаний при несчастных случаях	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Основные принципы первой помощи при кровотечениях, ранениях и инфицированных ранах			
	2.	Основные принципы первой помощи при повреждениях мягких тканей, суставов и костей			
	Лабораторные работы		0		
	Практическое занятие		18	2	
	1.	Отработка техники оказания первой помощи при наружных кровотечениях			
	2.	Отработка техники оказания первой помощи при внутренних кровотечениях			
	3.	Отработка техники оказания первой помощи при ранениях			
	4.	Отработка техники оказания первой помощи при инфицированных ранах			
	5.	Отработка техники оказания первой помощи при переломах			
	6.	Отработка техники оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах			
	7.	Техника наложения мягких повязок (десмургия)			
	8.	Техника наложения жестких повязок (десмургия)			
	9.	Транспортировка пострадавших			
	Контрольная работа		0		
	Самостоятельная работа		14	1	
	1.	Составление кроссвордов			
2.	Составление презентаций				
Тема 5. Основы медицинских знаний при воздействии факторов внешней среды	Содержание учебного материала		6	2	
	1.	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожения, острых отравлениях, при укусах насекомыми, животными, змеями, удушении, утоплении			
	2.	Первая медицинская помощь при солнечном, тепловом ударе, поражении молнией, электротравма, попадании инородных тел (глаз, нос, ухо, верхние дыхательные пути)			
	Лабораторные работы		0		
	Практическое занятие		16	2	
	1.	Отработка техники оказания первой помощи при ожогах, отморожениях			
	2.	Отработка техники оказания первой помощи при отравлениях			
3.	Отработка техники оказания первой помощи при укусах насекомыми, животными, змеями				
4.	Отработка техники оказания первой помощи при удушении, утоплении				

	5.	Отработка техники оказания первой помощи солнечном, тепловом ударе		
	6.	Отработка техники оказания первой помощи при поражении молнией, электротравма		
	7.	Отработка техники оказания первой помощи при попадании инородного тела в глаз, нос, ухо		
	8.	Отработка техники оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дых. пути		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа		12	1	
1.	Подготовка рефератов			
2.	Составление кроссвордов			
Содержание учебного материала		12		
1.	Острая сердечная и сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, инфаркт миокарда, гипертонический криз, инсульт. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
2.	Первой помощи при отеке легких, бронхиальная астма			
3.	Острые заболевания органов брюшной полости.			
4.	Психические болезни			
5.	Заболевания уха, носа и его придаточных пазух, полости рта. Болезни глаз.			
Лабораторные работы		0	3	
Практическое занятие		12		
1.	Отработка техники оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности			
2.	Отработка техники оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности			
3.	Отработка техники оказания первой помощи при отеке легких, бронхиальная астма			
4.	Отработка техники оказания первой помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости, почечной колике и острой задержке мочи			
5.	Отработка техники оказания первой помощи при психических болезнях: эпилептическом и истерическом припадке			
6.	Внезапные роды			
Контрольная работа		0		
Самостоятельная работа		8		
1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций				
Дифференцированный зачет		2		
Всего		168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требование к материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

Технические средства обучения

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- кушетка медицинская;
- столик манипуляционный.
- фантомы и муляжи (фантом для постановки клизм, фантом для промывания желудка, фантом реанимационный);
- приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.

3.2. Информированное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина.- Ростов на Дону: Феникс, 2017- 251 с.
2. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие /М.А. Морозов. – Санкт – Петербург: 2015г. – 310 с.

Дополнительные источники и интернет - ресурсы:

3. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под. ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. – 17-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 474 с.
4. Основы микробиологии и иммунологии /К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 381 с.
5. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/ Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова: под редакцией В.В. Морозова. – Изд. 5 – е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 716 с.: изд
6. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю. Быковская, под редакцией Б.В. Кабарухина.- изд. 4- е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254 с.
7. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Текущий контроль: Устный опрос на уроках, Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач;
- обеспечить безопасную среду для пострадавшего, его окружения	
- проводить сердечно – легочную реанимацию	
Обучающийся должен знать:	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование тем, выполнение рефератов, докладов;
- факторы, влияющие на безопасность пострадавших	Промежуточный контроль: Практические занятия, тестирование; Итоговый контроль: Дифференцированный зачет за курс обучения
- основные принципы оказания первой медицинской помощи	
- алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации	