

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
33.02.01 Фармация**

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ
Фармация
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ Фармация
_____ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2022 г.

Разработал:

Креницына Н.В. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
В том числе в форме практической подготовки	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	124
Самостоятельная учебная нагрузка	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи.	Содержание учебного материала		ОК 4-6, 8, ЛР 01-15.
	Практические/лабораторные занятия: Ознакомление с принципами проведения предмета в СПО. Проверка остаточных знаний.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Строение организма человека.			
Тема 2.1. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнении с организмом животного. Употребление интернационализмов в английской речи. Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени).	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Сравнение организма человека и животных. Функции кожи.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Введение лексики по теме «Функции кожи»	4	

	Изучение определительных конструкций с существительными. Изучение определительных конструкций, выраженных придаточным предложением.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Функции скелета человека. Системы организма и их функции. Деятельность организма человека.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение функций скелета. Обсуждение на тему «Системы организма и их функции». Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов. Изучение лексики по теме « Деятельность организма человека».	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Развитие организма человека.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Употребление глаголов настоящего простого и продолженного времени. Выполнение упражнений по темам.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Классификация животных.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов. Парная работа (правильность или ошибочность утверждений). Практика общения по теме «Развитие организма человека». Аристотелевская классификация животных. Изучение простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Антонимы в английском языке. Переход из одной части речи в другую. Изучение лексики по теме «Классификация животных». Употребление глаголов в страдательном залоге, формы, перевод. Изучение степеней сравнения прилагательных односложных и многосложных слов, способы перевода на русский язык.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6. Строение кожи человека.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение структурных элементов кожи. Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы). Разговорная тема.	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение строения сердечнососудистой системы. Причастие – неличная форма глагола. Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения. Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/ there are.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Система кровообращения Функции красных кровяных клеток.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Беседа по теме «Система кровообращения». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток». Инфинитив. Его функции в предложении. Изучение приставки со значением повторяемости действия re-. Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non-, dis-, ab-.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.9. Вода и ее роль в организме.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода и ее роль в организме». Практика общения по теме «Вода и ее роль в организме» (задаем вопросы, пересказываем текст).	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Строение сердца. Работа сердца.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (ситуации употребления, вопрос, отрицание). Особые формы множественного числа существительных. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР

«Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	Практические/лабораторные занятия: Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Заполнение таблицы, характеризующей возможности и ограничения физиологической активности дельфинов. Практика общения «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем). Изучение настоящего совершенного времени (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Функции и многозначность английских предлогов.	4	06, ЛР 07.
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 12.
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Практика общения по теме «Головной мозг. Функции полушарий».	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Болезни человека.			
Тема 3.1. Гипертония. Работа человеческого сердца. Заболевания сердца.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке. Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам. Подготовка к словарному диктанту.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи. Кровотечение. Перелом.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 12.
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3 На приеме у	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия:	8	

доктора. Головная боль. Пневмония. Изучение симптомов бронхита и рахита. Знакомство с историей болезни.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Введение лексики для словарного диктанта по темам. Составление диалога «У врача». Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Дифтерия. Гепатит. Рубелла. Паротит.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о гепатите и паротите.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.5. Коклюш. Ветряная оспа и ее симптомы. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по темам.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Стоматология.			
Тема 4.1. Основные стоматологические термины.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Зубы. Названия зубов. Поход к стоматологу.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме. Чтение текстов.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Диалог	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР

«На приеме у стоматолога»	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение диалога «На приеме у стоматолога». Составление собственного диалога.	2	06, ЛР 07.
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Акушерство и гинекология.			
Тема 5.1. Беременность. Диета беременной.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 12-15
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме. Самостоятельное составление студентами диеты беременной.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.2. Визит к гинекологу.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 12-15.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме. Составление диалога «На приеме у гинеколога».	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Фармакология.			
Тема 6.1. Основные лекарственные формы. Отделы аптеки. Фармакология – наука о лекарственных веществах.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования). Изучение фармакологии как науки.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Вода. Лекарственная форма: таблетки, раствор. Растительное сырье.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 6.3. Аннотация к лекарственному препарату. Правила хранения лекарств.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	8	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Сложный эфир. Углерод. Биохимия. Витамины.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. История и выдающиеся деятели медицины.			
Тема 7.1. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07-12
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Медицина в Средние века.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3. Развитие медицины в 19-20 веках.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7.4. Флоренс	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР
	Практические/лабораторные занятия:	2	

Найтингейл, Эдвард Дженнер, И.И. Мечников.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.		07.
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.5. Льюис Пастер, Роберт Кох, Д.И. Ивановский – основатель вирусологии.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 7.6. Профессор Лесгафт. Выдающийся русский ученый Сеченов.	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 7.7. Здравоохранение в Российской Федерации.	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 7.8. Система здравоохранения в Англии и США. Дифференцированный зачет.	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Дифференцированный зачет)			
Итого часов		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- электронные презентации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие. Изд. 2-е. Ростов н/ Д.: изд-во «Феникс», 2017. – 320 с. (Серия «Среднее профессиональное образование».)
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.-160 с.

Словари:

1. Марковина, И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактное издание. Издательство: Живой язык, 2016 г, - 512с.
2. Марковина, И.Ю. Большой англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Свыше 11000 терминов, сочетаний. Издательство: Живой язык, 2018 г, 596с.
3. Мюллер, В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь. 125 000 слов и словосочетаний с транскрипцией. Издательство: Хит-книга, 2018 г, - 800с.

Список дополнительной литературы:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- Переиздание. – М.: «ЭКСМО» - «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 2017.637 с.

2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2.- Переиздание. – М.: «ЭКСМО» - «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 2017.589 с.
3. Голицинский, Ю.Б., Голицинская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
4. Марковина, И.Ю., Громова, Г.Е. Английский язык. Вводный курс: учебник/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160с.
5. R. Murphy. English grammar in use. Cambridge University Press, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.businessenglishsite.com>
5. <http://www.englishclub.com>
6. <http://www.englishmed.com>
7. <http://www.hospitalenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
обучающийся должен знать:	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 – 1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта