

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

Лечебное дело

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ

 Н.А. Хаметшина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело / квалификация Фельдшер

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Креницына Н.В. – преподаватель английского языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело/ квалификация фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав цикла ОГСЭ основной профессиональной образовательной программы по специальности Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 283 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	238
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, создание сообщений)	31
создание презентаций по заданным темам	14
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи. Вводный тест.	Содержание учебного материала	2		
	1. Ознакомление с принципами проведения предмета в СПО. 2. Проверка остаточных знаний.		3	
	Практические занятия			
	1. Повторение лексико-грамматического строя английского языка	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изготовление фонетических карточек.			
Тема 1.2. Правила чтения гласных букв.	Содержание учебного материала	2		
	1. Повторение правил чтения. 2. Перевод мини-текстов.		1	
	Практические занятия			
	1. Изучение правил чтения. 2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. 2. Пополнение словарного запаса.			
	Тема 1.3. Правила чтения согласных букв	Содержание учебного материала	4	
		1. Повторение правил чтения. 2. Перевод мини-текстов.		1
Практические занятия				
1. Изучение правил чтения. 2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.		4		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. 2. Пополнение словарного запаса.				
Тема 1.4. Личные и притяжательные местоимения.		Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение групп местоимений и правила их употребления	2		
	Практические занятия			
Тема 1.5. Порядок слов в простом	Содержание учебного материала	2		
	1. Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении.		2	
	Практические занятия			

повествовательном предложении.	1.	Правильное построение английского повествовательного предложения.		
Тема 1.6. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения some, any.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Изучение указательных местоимений и правила их употребления.		2
	2.	Понятие возвратные местоимения.		
	3.	Изучение неопределенных местоимений some, any и их производных.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 1.7. Множественное число имени существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных.		2
	2.	Образование множественного числа существительных.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение упражнений на употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.		
	2.	Выполнение упражнений на образование и употребление множественного числа существительных.		
Тема 1.8. Притяжательный падеж.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о притяжательном падеже существительных в английском языке.		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 1.9. Имя существительное. Артикли.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение части речи имени существительного.		2
	2.	Понятие об определенном и неопределенном артикле.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артикля.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Создание мультимедийной презентации по теме «Имя существительное. Артикли. Множественное число».		
Тема 1.10. Числительные. Время.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Количественные и порядковые числительные.		2
	2.	Употребление времени в английском языке.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
Тема 1.11. Спряжение глагола to be. Речевые образцы. оборот there is/ there are.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.		2
	2.	Построение вопроса и отрицания с глаголом to be.		
	3.	Понятие об употреблении оборота there is/ there are.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глагол to be» Упражнения на употребление оборота there is/ there are.		

	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Описание своей комнаты с помощью оборота there is/ there are.		
Тема 1.12. Глагол to have. Моя будущая профессия – фельдшер.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем временах.		
	2. Построение вопроса и отрицания с глаголом to have.		
	3. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	4. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	Практические занятия		
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глагол to have»			
2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фельдшер».			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Составление мультимедийной презентации «Моя будущая профессия – фельдшер»			
Тема 1.13. 4 типа вопросов.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Схема построения общего вопроса.		
	2. Схема построения специального вопроса.		
	3. Схема построения альтернативного вопроса.		
	4. Схема построения разделительного вопроса.		
	Практические занятия		
1. Выполнение упражнений по данным темам.			
Тема 1.14. Предлоги.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение групп английских предлогов.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение упражнений по изученной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.		
Тема 1.15. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Грамматический минимум для выполнения упражнений на образование и употребление степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических упражнений по заданной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Пополнение словарного запаса.		
Тема 1.16. Present Simple. Вопрос. Отрицание.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
1. Выполнение практических заданий по изученной теме.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.17. Past Simple. Вопрос. Отрицание.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Изучение прошедшего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		
	2. Выполнение упражнений по заданной теме. 3. Перевод текста по теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Пополнение словарного запаса.		
Тема 1.18. Present Progressive	Содержание учебного материала	4	2
	1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Пополнение словарного запаса.		
Тема 1.18. Past Progressive	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение прошедшего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Пополнение словарного запаса.		
Тема 1.19. Present Perfect.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение настоящего завершенного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Пополнение словарного запаса		
Тема 1.20. Past Perfect.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение прошедшего завершенного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
Тема 1.21.	Содержание учебного материала	3	

Страдательный залог (The Passive Voice).	1.	Изучение правил образования страдательного залога.		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Создание мультимедийной презентации на тему: «Залоги в английском языке».		
	2.	Пополнение словарного запаса	4	
Тема 1.22. Модальные глаголы и их заменители. Систематизация и обобщение знаний по изученным темам.	Содержание учебного материала		3	3
	1.	Понятие модальные глаголы.		
	2.	Изучение особенностей использования модальных глаголов и их заменителей.		
	3.	Закрепление лексико-грамматического материала по теме.		
Практические занятия				
	1	Выполнение упражнений по пройденным темам.		
Раздел 2. Строение организма человека.				
Тема 2.1. Организм человека и его функционирование. Интернационализмы.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнении с организмом животного.		
	2.	Употребление интернационализмов в английской речи.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека и его функционирование».		
	2.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.2. Существительные во множественном числе, глаголы в настоящем простом времени. Определительные конструкции с существительными.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени).		
	2	Употребление определительных конструкций с существительными.		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.3. Сравнение организма человека и животных.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	Практические занятия			
	1	Составление сообщения по теме «Сравнение организма человека и животного».		
Тема 2.4. Функции кожи. Определительные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение лексики по теме «Функции кожи»		
	2	Изучение определительных конструкций с существительными.		
	3	Изучение определительных конструкций, выраженных придаточным предложением.		

конструкции с существительными.	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи».		
	2	Выполнение упражнений с определительными конструкциями.		
Тема 2.5. Функции скелета человека. Системы организма и их функции.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение функций скелета.		
	2	Обсуждение на тему «Системы организма и их функции».		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции скелета».		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Системы организма и их функции».		
Тема 2.6. Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы. Деятельность организма человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов.		
	2	Изучение лексики по теме « Деятельность организма человека».		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений по изученным темам.		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».		
Тема 2.7. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолженном времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Употребление глаголов настоящего простого и продолженного времени.		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.8. Развитие организма человека.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов.		
	2	Парная работа (правильность или ошибочность утверждений). Практика общения по теме «Развитие организма человека».		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2	Выполнение упражнений по изученным темам.		
	3	Mini role-play «Развитие организма человека».		
Тема 2.9. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени. Правильные и неправильные глаголы. Антонимы. Переход из одной части речи в другую.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Аристотелевская классификация животных.		
	2	Изучение простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.		
	3	Антонимы в английском языке.		
	4	Переход из одной части речи в другую.		
Практические занятия				
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.10. Классификация	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексики по теме «Классификация животных».		

животных.	Практические занятия			
	1	Составление сообщения по теме «Классификация животных».		
Тема 2.11. Глаголы в страдательном залоге. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Употребление глаголов в страдательном залоге, формы, перевод.		
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных односложных и многосложных слов, способы перевода на русский язык.		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.12. Строение кожи человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение структурных элементов кожи.		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 2.13. Биологические отличия мужского и женского организма.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы).		
	2.	Разговорная тема.		
	Практические занятия			
	1.	Составление сообщения на тему «Биологические отличия мужского и женского организма».		
Тема 2.14. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение строения сердечнососудистой системы.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 2.15. Причастие. Определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени. Конструкции there is/ there are.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Причастие – неличная форма глагола.		
	2.	Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения.		
	3.	Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/ there are.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.16. Система кровообращения. Функции красных кровяных клеток.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Беседа по теме «Система кровообращения».		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток».		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.17. Инфинитив и его	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Инфинитив. Его функции в предложении.		
	2.	Изучение приставки со значением повторяемости действия ге-.		

функции. Приставки со значением повторяемости действия ге-. Приставки с отрицательным значением.	3.	Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non-, dis-, ab-.		
	Практические занятия			
	1. 2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.18. Вода и ее роль в организме.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода и ее роль в организме». Практика общения по теме «Вода и ее роль в организме» (задаем вопросы, пересказываем текст).		3
	Практические занятия			
	1. 2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Составление сообщения по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Пополнение словарного запаса.			
Тема 2.19. Модальные глаголы. Множественное число имен существительных (особые формы).	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (ситуации употребления, вопрос, отрицание). Особые формы множественного числа существительных.		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.20. Строение сердца. Работа сердца.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		3
	Практические занятия			
	1. 2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.21 «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Заполнение таблицы, характеризующей возможности и ограничения физиологической активности дельфинов. Практика общения «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем).		2
	Практические занятия			
	1. 2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.22. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Изучение настоящего совершенного времени (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Функции и многозначность английских предлогов.		3
	Практические занятия			
	1. 2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.23.	Содержание учебного материала		2	

Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		3
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3.	Практика общения по теме «Головной мозг. Функции полушарий».		
		Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Раздел 3. Болезни человека.				
Тема 3.1. В терапевтическом отделении. Уход за больными.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме.		
	2.	Выполнение лексико- грамматических заданий		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.2. Гипертония.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
	3.	Подготовка к словарному диктанту.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.3. Работа человеческого сердца.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
	3.	Подготовка к словарному диктанту.		
		Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.4. Заболевания сердца и сердечнососудистой системы.	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
	3.	Подготовка к словарному диктанту.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.5. Инфаркт миокарда.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.6. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке..		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3.	Составление диалога «У врача».		
		Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.7. Кровотечение.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке..		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3.	Составление диалога «У врача».		
		Практические занятия		

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Ведение словаря профессиональных терминов.	1	
Тема 3.8. Перелом.	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке..	2	3
	2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3. Составление диалога «У врача».		
Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.9. На приеме у доктора.	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке..	2	3
	2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3. Составление диалога «У врача».		
Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.10. Головная боль.	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	2. Введение лексики для словарного диктанта по темам.		
	3. Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 3.11. Пневмония. Обобщение и систематизация знаний.	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	2. Введение лексики для словарного диктанта по темам.		
	3. Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 3.12. Изучение симптомов бронхита.	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.13. Изучение симптомов рахита.	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	2. Введение лексики для словарного диктанта по темам.		
	3. Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 3.14. Знакомство с историей болезни.	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	2. Введение лексики для словарного диктанта по темам.		
	3. Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 3.15. Случай из практической	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	Практические занятия		

медицины.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 3.16. В инфекционном отделении. Дифтерия и ее симптомы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		3
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Ведение словаря профессиональных терминов.			
Тема 3.17. Изучение болезни гепатит.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		3
	2.	Составление устного высказывания о гепатите .		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 3.18. Рубелла. Паротит.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		3
	2.	Составление устного высказывания о паротите.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:				
1.	Подготовить мультимедийную презентацию о типах гепатита.			
Тема 3.19. Коклюш. Ветряная оспа и ее симптомы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2.	Выполнение упражнений по темам.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.			
Тема 3.20. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2.	Выполнение упражнений по темам.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 3.21. Рак.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 3.22. Что нужно знать о СПИДЕ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 3.23. Обобщение и систематизация знаний по изученным	Содержание учебного материала		2	
	1.	Выполнение упражнений по изученным темам.		2
	2.	Выполнение Проверочных упражнений.		

темам.	Практические занятия			
	1.	Закрепление лексико-грамматического материала по изученным темам.		
Раздел 4. Фармакология.				
Тема 4.1. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		2	
Тема 4.2. Отделы аптеки.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		2	
Тема 4.3. Фармакология – наука о лекарственных веществах.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Изучение фармакологии как науки.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		2	
Тема 4.4. Вода.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		2	
Тема 4.5. Лекарственная форма: таблетки.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		2	
Тема 4.6. Лекарственная форма: раствор.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		2	
Тема 4.7. Растительное сырье.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально		

	2.	ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 4.8. Аннотация к лекарству.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 4.9. Правила хранения лекарств.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 4.10. Сложный эфир	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 4.11. Углерод.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 4.12. Биохимия.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 4.13. Витамины.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам		
Раздел 5. Стоматология.				
Тема 5.1. Основные стоматологические термины.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		

	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 5.2. Зубы. Названия зубов. Поход к стоматологу.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	3. Чтение текстов.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 5.3. Диалог «На приеме у стоматолога»	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Чтение диалога «На приеме у стоматолога»		
	3. Составление собственного диалога.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Раздел 6. Акушерство и гинекология.			
Тема 6.1. Основные акушерско-гинекологические термины. Беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 6.2. Диета беременной.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	3. Самостоятельное составление студентами диеты беременной.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 6.3. Визит к гинекологу.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	3. Составление диалога «На приеме у гинеколога».		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Раздел 7. Микробиология.			
Тема 7.1. Микробиология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 7.2. Бактерии. Вирусы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		

	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 7.3. Лабораторные исследования. Систематизация и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
	2. Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала по изученным темам.		
Раздел 8. История и выдающиеся деятели медицины.			
Тема 8.1. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 8.2. Медицина в Средние века.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 8.3. Развитие медицины в 19-20 веках.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 8.4. Флоренс Найтингейл, Эдвард Жернер, И.И. Мечников.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 8.5. Льюис Пастер, Роберт Кох, Д.И. Ивановский.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Тема 8.6. Профессор Лесгафт. Выдающийся русский ученый Сеченов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Раздел 9. Медицинские			

учреждения.			
Тема 9.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Составить кроссворд по теме: «Выдающиеся деятели медицины и их открытия».		
Тема 9.2. Система здравоохранения в Англии и США.	Содержание учебного материала		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1.	Составить мультимедийную презентацию на тему «Развитие отраслей медицины в 21 веке» (косметология, хирургия).		
Раздел 10. Проблемы современного человечества.			
Тема 10.1. Современные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема.10.2. Курение и его воздействие на организм.	Содержание учебного материала		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		2
Раздел 11. Страноведение.			
Тема. 11.1. Соединенное королевство Великобритания.	Содержание учебного материала		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
	Практические занятия		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 11.2. Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2.	Выполнение упражнений по теме.	
Практические занятия			2

		Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 11.3. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1.	Составить мультимедийную презентацию на тему: «Особенности здравоохранения в Великобритании, США, России»			
Тема 11.4. Вашингтон.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		2	
Изучение лексико-грамматического материала по теме.				
Тема 11.5. Российская Федерация. Москва.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1.	Составить мультимедийную презентацию на тему: «Традиции и обычаи Великобритании, США, России»			
Тема 11.6. Д. И. Менделеев Обобщающее итоговое занятие.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		231	
1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.			
2. Обобщение знаний полученных по пройденным темам.				
Итого часов			231	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие. Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2017. – 315, [1] с. (Среднее медицинское образование».)
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 6-е изд. , стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.
3. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. 14-е изд. стер. – М.: Флинта, 2017.- 384 с.
4. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка для студентов медицинских колледжей. Миасс, 2016.

Словари:

1. Англо-русский медицинский словарь. Ок. 70000 терминов/ Акжигидов Г.Н. и др. – М.: Рус. Яз., 1989г.
2. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В. Популярный англо-русский и русско-английский словарь. Транскрипция и транслитерация английских

слов русскими буквами. - М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013. – 441 с.

Дополнительная литература и Интернет ресурсы:

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 27-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318, [1] с (Среднее профессиональное образование).
2. Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. , СПб.:КАРО, 2014. – 544 с.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. : ил.
4. Миловидов В.А. Все правила английского языка / В.А. Миловидов. – Москва: АСТ, 2014 – 254, [2] с. – (Простой самоучитель).
5. <http://www.britannica.co.uk>
6. <http://en.wikipedia.org>
7. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
обучающийся должен знать:	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях