

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

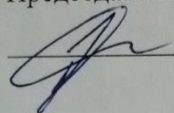
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

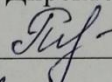
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК ОГСЭ

 Н.А. Хаметшина

Утверждено

Зам. Директора по УВР

 Ю.Б. Плюснин  
« 02 » 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) Сестринское дело / квалификация Медицинская сестра/медицинский брат.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Хаметшина Н.А. – преподаватель английского языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория

**Рецензенты:**

Вохминцева А.В. – преподаватель дисциплин цикла ОГСЭ ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Каракина Ю. Н. – преподаватель английского языка ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	29
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	31

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело /квалификация медицинская сестра (медицинский брат).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело (базовая подготовка).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	214
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	174
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, создание сообщений)	10
создание презентаций по заданным темам	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи. Вводный тест.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Повторение лексико-грамматического строя английского языка		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
1. Изготовление фонетических карточек.			
<b>Тема 1.2. Правила чтения гласных букв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Повторение е правил чтения.		
	2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 1.3. Правила чтения согласных букв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение правил чтения.		
	2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 1.4. Имя существительное. Артикли. Порядок слов в простом повествовательном предложении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артикля.		
	2. Правильное построение английского повествовательного предложения.		

	<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 1.5. Притяжательный падеж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	<b>Лабораторная работа</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Выполнение упражнений на употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. 2. Выполнение упражнений на образование и употребление множественного числа существительных.			
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
1. Создание мультимедийной презентации по теме «Имя существительное. Артикли. Множественное число». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 1.6. Личные и притяжательные местоимения. Some и Any. Указательные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	<b>Лабораторная работа</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Контрольная работа</b>	-			
<b>Тема 1.7. Множественное число имени существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	<b>Лабораторная работа</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных. 2. Образование множественного числа существительных. 3. Выполнение упражнений по изученным темам.			
	<b>Контрольная работа</b>			-
<b>Тема 1.8. 4 типа вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	<b>Лабораторная работа</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Схема построения общего вопроса. 2. Схема построения специального вопроса.			

	3. Схема построения альтернативного вопроса. 4. Схема построения разделительного вопроса. 5. Выполнение упражнений по изученным темам.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Типы вопросов. Речевые образцы». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.9. Числительные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Количественные и порядковые числительные 2. Правила употребления числительных в английском языке 3. Выполнение упражнений по изученным темам.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 1.10. Время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение обозначения времени в английском языке 2. Выполнение упражнений по изученным темам.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 1.11. Спряжение глагола to be. Речевые образцы. Будущая профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. 2. Построение вопроса и отрицания с глаголом to be. 3. Выполнение упражнений по заданной теме. 4. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку 5. Выполнение упражнений по данным темам.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 1.12. Оборот there is/ there</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	

are.	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Упражнения на употребление оборота there is/ there are.		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
1.	Составление мультимедийной презентации «Моя будущая профессия – медицинская сестра»			
2.	Описание своей комнаты с помощью оборота there is/ there are.			
Тема 1.13. Глаголы to have/have got.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Понятие разнице в употреблении глаголов.		
	2.	Особенности употребления.		
	3.	Выполнение практических упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1.	Пополнение словарного запаса			
2.	Составление рассказа о вещи, предмете, используя have got			
Тема 1.14. Предлоги.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение групп английских предлогов.		
	2.	Выполнение практических упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4
1.	Составление мультимедийной презентации по теме «Группы английских предлогов»			
Тема 1.15. Степени сравнения прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Грамматический минимум для выполнения упражнений на образование и употребление степеней сравнения прилагательных.		
	2.	Выполнение практических упражнений по заданной теме.		
<b>Контрольная работа</b>		-		
Тема 1.16.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	

<b>Present Simple. Вопрос. Отрицание.</b>	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 1.17. Past Simple. Вопрос. Отрицание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение прошедшего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	3.	Перевод текста по теме.		
		<b>Контрольная работа</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Составить рассказ о празднике (в прошедшем времени)		
<b>Тема 1.18. Present Progressive</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2.	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 1.19. Past Progressive</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение прошедшего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
2.	Выполнение практических заданий по изученной теме.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 1.20. Present Perfect.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение настоящего завершённого времени (вопрос, отрицание, особенности		

	2.	употребления в устной и письменной речи) Выполнение практических заданий по изученной теме.			
		<b>Контрольная работа</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение мультимедийной презентации на тему: «Времена английского глагола»	12		
<b>Тема 1.21. Past Perfect.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	-		
		<b>Лабораторная работа</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение прошедшего завершённого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)	2		
2.	Выполнение практических заданий по изученной теме.				
		<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 1.22. Страдательный залог (The Passive Voice).</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2		
		<b>Лабораторная работа</b>			
		<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение правил образования страдательного залога.			
	2.	Выполнение практических заданий по изученной теме.			
			<b>Контрольная работа</b>	-	
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Выполнение мультимедийной презентации на тему: «Страдательный залог»	4		
<b>Тема 1.23.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	-		
		<b>Лабораторная работа</b>			
		<b>Практические занятия</b>			
			<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 2. Строение организма человека.</b>					
<b>Тема 2.1. Организм человека. Лексика.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	-		
		<b>Лабораторная работа</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	2		

	1. Изучение специальной профессиональной терминологии студентами 2. Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнении с организмом животного.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 2.2. Организм человека и его функционирование. Интернационализмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени).		
	2. Употребление интернационализмов в английской речи 3. Выполнение упражнений по изученным темам.		
<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 2.3. Организм человека и его функционирование. Количественные характеристики. Определительные конструкции с существительными.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени). 3. Выполнение упражнений по изученным темам.		
<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 2.4. Практика общения. Comparing human and animal body</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Составление сообщения по теме «Сравнение организма человека и животного». 2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 2.5. Функции организма человека. Лексика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Введение лексики по теме «Функции организма»		

	2.	Изучение определительных конструкций с существительными.		
	3.	Изучение определительных конструкций, выраженных придаточным предложением		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	5.	Выполнение упражнений с определительными конструкциями.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 2.6. Функции скелета человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции скелета».		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Системы организма и их функции».		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 2.7. Функции кожи человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение функций кожи.		
	2.	Изучение определительных конструкции с союзами that, which		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 2.8. Деятельность организма человека. Лексика. Однокоренные слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов.		
	2.	Изучение лексики по теме « Деятельность организма человека».Выполнение упражнений по изученным темам.		
3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 2.9. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолженном времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	



<b>Тема 2.10.</b> Глаголы в настоящем простом и настоящем продолженном времени для описания процессов организма. Синонимы	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Употребление глаголов настоящего простого и продолженного времени.		
	2.	Синонимы в английском языке		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 2.11.</b> Развитие организма человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов.		
	2.	Парная работа (правильность или ошибочность утверждений).		
3.	Практика общения по теме «Развитие организма человека».			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 2.12.</b> Классификация животных. Лексика.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение лексики по теме «Классификация животных».		
	2.	Аристотелевская классификация животных.		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 2.13.</b> Глаголы в прошедшем простом времени. Правильные и неправильные глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение простого прошедшего времени.		
	2.	Правильные и неправильные глаголы.		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 2.14.</b> Антонимы. Переход из одной	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	

части речи в другую.	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Антонимы		
	2.	Переход из одной части речи в другую Выполнение упражнений по изученным темам.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
Тема 2.15. Семинар «Классификации животных»	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Повторение лексико-грамматического материала по теме.		
	2.	Составление плана ответа		
3.	Сообщения по теме «Классификация животных».			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
Тема 2.16. Контроль знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Выполнение работ по изученным материалам		
		<b>Контрольная работа</b>		-
Тема 2.17. Глаголы в страдательном залоге. Строение кожи.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Употребление глаголов в страдательном залоге, формы, перевод.		
	2.	Строение кожи		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
Тема 2.18. Степени сравнения прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение степеней сравнения прилагательных односложных и многосложных слов, способы перевода на русский язык.		
	2.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
2.19. Практика общения. Biological differences man's and	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	

woman's body	1.	Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы).		
	2.	Составление сообщения на тему «Биологические отличия мужского и женского организма».		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
Тема 2.20. Сердечно-сосудистая система.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение строения сердечно-сосудистой системы.		
	2.	Изучение функций сердечно-сосудистой системы.		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
Тема 2.21. Причастие. Определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Причастие – неличная форма глагола.		
	2.	Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения.		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
Тема 2.22. Конструкции there is/ there are. Система кровообращения.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/ there are.		
	2.	Беседа по теме «Система кровообращения».		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
Тема 2.23. Функции красных кровяных клеток. Приставки со значением повторяемости действия re-. Приставки с	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток».		
2.	Изучение приставки со значением повторяемости действия re-.			
3.	Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non-, dis-, ab-.			
	Выполнение упражнений по изученным темам.			

отрицательным значением.	4.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
Тема 2.24. Инфинитив.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2.	Инфинитив. Его функции в предложении		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Контрольная работа</b>		-		
Тема 2.25. Красные кровяные клетки и функционирование организма.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода и ее роль в организме».		
	2.	Составление сообщения по теме. Практика общения по теме «Вода и ее роль в организме» (задаем вопросы, составляем вопросы по тексту).		
3.	Пополнение словарного запаса.			
<b>Контрольная работа</b>		-		
Тема 2.26. Строение и работа сердца. Лексика. Модальные глаголы	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (ситуации употребления, вопрос, отрицание).		
	2.	Изучение лексики по теме «Сердце»		
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Контрольная работа</b>		-		
Тема 2.27. Множественное число имен существительных (особые формы). Строение сердца. Работа сердца.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
2.	Особые формы множественного числа существительных.			
3.	Выполнение упражнений по изученным темам.			

	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 2.28. «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	2. Заполнение таблицы, характеризующей возможности и ограничения физиологической активности дельфинов. 3. Практика общения «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем).		
<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 2.29. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение настоящего совершенного времени (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	2. Функции и многозначность английских предлогов. 3. Выполнение упражнений по изученным темам.		
<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 2.30. Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 2.31.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Болезни человека.</b>			
<b>Тема 3.1. В терапевтическом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	

<b>отделении. Уход за больными.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме.		
	2.	Выполнение лексико- грамматических заданий		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.2. Гипертония.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
3.	Подготовка к словарному диктанту.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.3. Работа человеческого сердца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
3.	Подготовка к словарному диктанту.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.4. Заболевания сердца и сердечнососудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
3.	Подготовка к словарному диктанту.			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.5. Инфаркт миокарда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	

<b>Тема 3.6. Оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке.		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
3.	Составление диалога «У врача».			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 3.7. Кровотечение. Перелом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке..		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
3.	Составление диалога «У врача».			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 3.8. На приеме у доктора. Головная боль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке.		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
3.	Составление диалога «У врача».			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 3.9. Пневмония.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке..		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
3.	Составление диалога «У врача».			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 3.10. Изучение симптомов бронхита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	

<b>Изучение симптомов рахита.</b>	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Введение лексики для словарного диктанта по темам.		
	3.	Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.11. Знакомство с историей болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Введение лексики для словарного диктанта по темам.		
	3.	Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 3.12. Случай из практической медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
		<b>Контрольная работа</b>		-
<b>Тема 3.13. В инфекционном отделении. Дифтерия и ее симптомы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Введение лексики для словарного диктанта по темам.		
	3.	Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.14. Изучение болезни гепатит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		



	2.	Введение лексики для словарного диктанта по темам.		
	3.	Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.15. Рубелла. Паротит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.16. Коклюш. Ветряная оспа и ее симптомы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Тема 3.17. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление устного высказывания о болезнях.		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Раздел 4. Фармакология.</b>				
<b>Тема 4.1. Основные лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 4.2. Отделы аптеки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	
	2. Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
Тема 4.3. Лекарственная форма: таблетки.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
<b>Контрольная работа</b>	-		
Тема 4.4. Лекарственная форма: раствор.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
<b>Контрольная работа</b>	-		
Тема 4.5. Аннотация к лекарству. Правила хранения лекарств.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
<b>Контрольная работа</b>	-		
Раздел 5. Стоматология.			
Тема 5.1. Основные стоматологические термины. Зубы. Названия зубов. Поход к стоматологу.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
<b>Контрольная работа</b>	-		

<b>Тема 5.2.</b> <b>Диалог «На приеме у стоматолога»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
3.	Чтение текстов.			
	4.	Составление собственного диалога.		
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Раздел 6.</b> <b>Акушерство и гинекология.</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>Беременность. Диета беременной.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
3.	Самостоятельное составление студентами диеты беременной.			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Визит к гинекологу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
3.	Составление диалога «На приеме у гинеколога».			
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Презентации по изученным темам		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Итого часов</b>			<b>214</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- электронные презентации;
- комплект наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Агабекян, И.П. Английский язык. – Изд. 18-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.318с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие. Изд. 2-е. Ростов н/ Д.: изд-во «Феникс», 2017. – 320 с. (Серия «Среднее профессиональное образование».)
3. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.-160 с.

4. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка для студентов медицинских колледжей. Миасс, 2016.

### **Словари**

1. Марковина, И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактное издание. Издательство: Живой язык, 2016 г, - 512с.
2. Марковина, И.Ю. Большой англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Свыше 11000 терминов, сочетаний. Издательство: Живой язык, 2018 г, 596с.
3. Мюллер, В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь. 125 000 слов и словосочетаний с транскрипцией. Издательство: Хит-книга, 2018 г, - 800с.

### **Список дополнительной литературы**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- Переиздание. – М.:«ЭКСМО»- «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 2017.637 с.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2.- Переиздание. – М.: «ЭКСМО»- «ДЕКОНТ+»- «ГИС», 2017.589 с.
3. Голицинский, Ю.Б., Голицинская Н.А.Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
4. Марковина, И.Ю., Громова, Г.Е. Английский язык. Вводный курс: учебник/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160с.
5. R. Murphy. English grammar in use. Cambridge University Press, 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.businessenglishsite.com>
5. <http://www.englishclub.com>
6. <http://www.englishmed.com>
7. <http://www.hospitalenglish.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной внеаудиторной работы:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>обучающийся должен уметь:</b>	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
<b>обучающийся должен знать:</b>	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях  Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта