

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
33.02.01 Фармация

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ЦМК СГ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Марлагина

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Плюснина Ю.Б.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2021 г. №449) и с учетом Примерной рабочей программы учебной образовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Разработчик(и):**

Марлагина Т.В. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ<br>ГРАМОТНОСТИ | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 8  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                  | 17 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– экономические явления и процессы общественной жизни;  
– структуру семейного бюджета и экономику семьи;  
– роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.;

– виды расчетно-кассовых операций;  
– условия формирования личных пенсионных накоплений;  
– виды ценных бумаг;  
– сферы применения различных форм денег;  
– основные элементы банковской системы;  
– виды платежных средств;  
– страхование и его виды;  
– виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;  
– правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;  
– признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>   |
| неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | <b>ЛР 4</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b>  |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>         | <b>32</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                     | <b>16</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | 16                   |
| практические занятия  | 14                   |
| Самостоятельная работа  | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |   | <b>4</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 10            |
|  | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит<br><br>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ<br><br>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | <b>2</b>  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | -        |  |
| <b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>                           |  | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01  |
| <b>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b> | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности                 | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 2           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | -        | ЛР 3   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | -        | ЛР 4<br>ЛР 10                                      |
|  |  |          |  |
| <b>Тема № 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01  |
| <b>Основные виды банковских операций</b>   | 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность   | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|  | 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски                 |          | ЛР 2   |
|  | 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности |          | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 10                              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |  |
|  | Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | -        |  |
|  |  |          |  |
| <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>                                    |  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Система налогообложения физических лиц</b>  | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц                        | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 2  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |           | ЛР 3   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | -         | ЛР 4   |
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |  | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01  |
|  | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | -         | ЛР 10  |
| <b>Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01  |
|  | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг   | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  | ОК 05  |
|  | Практическое занятие № 3. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»  | 2         | ОК 06<br>ОК 09                                     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | -         | ЛР 2   |
| <b>Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01  |
|  | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости   | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  | ОК 05  |
|  | Практическое занятие № 4. Составление личного бюджета  | 2         | ОК 06  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Практическое занятие № 5. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»  | 2         | ОК 09  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -         |  |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>  |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема № 5.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01  |
| <b>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b> | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|   | Практическое занятие № 6. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»   | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -         |  |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>32</b> |  |

Всего 32

### 2.3 Календарно-тематический план

| № п/п | Название темы занятия  | тип занятия<br>(теоретическое,<br>практическое,<br>контрольное) | Д/з                                     |
|-------|--|---|---|
| 1.    | <b>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>                         | теоретическое   | С.8-19                                  |
| 2.    | <b>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>                         | практическое  | С.20,<br>практику<br>м                  |
| 3.    | <b>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b> | теоретическое   | С. 19,<br>вопросы                       |
| 4.    | <b>Основные виды банковских Операций</b>   | теоретическое   | С.37-50<br>вопросы,<br>практику<br>м    |
| 5.    | <b>Основные виды банковских Операций</b>   | практическое  | С.62-64,<br>вопросы,<br>практику<br>м   |
| 6.    | <b>Система налогообложения физических лиц</b>  | теоретическое   | С.77-79,<br>вопросы,<br>практику<br>м   |
| 7.    | <b>Формирование стратегии инвестирования</b>   | теоретическое   | С.224-225,<br>вопросы,<br>практику<br>м |
| 8.    | <b>Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>                             | теоретическое   | С.151-165                               |
| 9.    | <b>Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>                             | практическое  | С.166-175                               |
| 10.   | <b>Способы принятия финансовых решений</b>   | теоретическое   | С.122-123,<br>вопросы,<br>практику<br>м |
| 11.   | <b>Способы принятия финансовых решений</b>   | практическое  | С.146-147,<br>вопросы,<br>практику<br>м |
| 12.   | <b>Способы принятия финансовых решений</b>   | практическое  | С.161-165                               |
| 13.   | <b>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>            | теоретическое   | С. 166-175                              |
| 14.   | <b>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>            | практическое  | С. 98-110                               |

|     |   |              |  |
|-----|---|--------------|--|
|     | <b>Федерации и виды страховых услуг</b>   |              |  |
| 15. | <b>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b> | практическое |  |
| 16. | <b>Дифференцированный зачет</b>   | практическое |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Основ финансовой грамотности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

#### **3.3. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники:**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

##### **Дополнительные источники и интернет-ресурсы:**

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт,

2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

6. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

9. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moeex.com](http://moeex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

10. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.

| Результаты освоения учебной дисциплины   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>основные виды планирования;</li><li>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;</li><li>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>признаки финансового мошенничества;</li><li>основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>формирование инвестиционного портфеля;</li><li>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>виды страхования;</li><li>виды пенсий, способы увеличения пенсий</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li><li>рационально планировать свои доходы и расходы;</li><li>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика,</li></ul> | <p>Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме<br/>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> |  |
|---|--|