

ГБПОУ «МИАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном
процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринское дело в терапии)**

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1
от « 01 » 09 2022 г.

Председатель ЦМК ПМ
Т.В. Ершова Ершова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
Ю.Б. Плюснина
« 01 » 09 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

Лебедевой А.А.

«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Производственная практика

1.Соответствие программы: рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

1.1.Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2.Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнение манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Главный врач

ГБУЗ «Городская больница №4»



А.В.Смирнов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования Сестринское дело /
квалификация Медицинская сестра

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчики: Галимжанова Л.Д. – преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	14
6. Приложения	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

Иметь практический опыт:

- Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Уметь:

- Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, «Сестринский уход в терапии» – **36 часов.**

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в отделениях ЛПУ г.Миасса и Челябинской области, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Цифровой отчет
3. Отчет по производственной практике
4. Характеристика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, разделу ПМ 2 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	<p>Методы обследования пациента</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях легких</p> <p>Сестринский уход при плевритах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
3.	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
4.	Сестринская помощь при заболеваниях ЖКТ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	

5.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
6.	Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
7.	<p>Сестринская помощь при сахарном диабете.</p> <p>Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по 	

		применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации	
8	Дифференцированный зачет.	▪ Предоставление требуемого объема документов практики ▪ Защита сестринской истории болезни пациента с картой сестринского процесса	2
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.02 **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются обучающиеся, освоившие

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, в отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под редакцией к.м.н. Б. В. Карабухина. Ростов н./Д.:Феникс,2018. 473, [1]с. (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники:

1. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
2. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
3. Клиническая фармакология [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2005. – 380 с.
4. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и . С.А. Бабанов. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2010. – 477 с.
5. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
6. Поздняков, Ю. М. Боль в грудной клетке [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2006. – 268 с.
7. Поздняков, Ю. М. Стенокардия [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2006. - 336 с.
8. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст] : Российские рекомендации (второй пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2004. – С 1-20.
9. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2007. – 992 с.
10. Руководство по артериальной гипертензии [Текст] / под ред. Е. И. Чазова, И. Е. Чазовой. – М. : Медиа Медика, 2005. – 784 с.

11. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007. – 464 с.
12. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.
14. Чучалин А. Г. Бронхиальная астма [Текст] / А. Г. Чучалин. - М.: Агар, 2002. – 400 с.
15. Школа здоровья. Артериальная гипертония [Текст] : руководство для врачей /под ред. Р. Г. Оганова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 192 с.

Периодические издания:

1. Пульмонология
2. Терапевтический архив
3. Главная медицинская сестра
4. Медицинская помощь
5. Медицинская сестра
6. Сестринское дело

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме собеседования в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------------	--	-------------------------------------

компетенции)		
<p>ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике - оценка результатов выполнения практических манипуляций - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике - оценка результатов выполнения практических манипуляций - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике - оценка результатов выполнения практических манипуляций - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике - оценка результатов выполнения практических манипуляций - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике - оценка результатов выполнения практических манипуляций - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике - оценка результатов выполнения практических манипуляций - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с

		производственной практики
<p>ОК 6.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики
<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК10.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике

		- характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений

<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		<p>за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
--	--	---

Дневник

по производственной практике студента

ФИО студента _____

Группа, бригада _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики:

Общий – ФИО (его должность) _____

Непосредственный – ФИО (его должность) _____

Методический – ФИО (его должность) _____

График прохождения практики:

Дата	Цикл	время	Место проведения

<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>
<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>

План заполнения дневника.

Дата Отделение	Содержание проделанной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
	А) что видел и наблюдал студент;	
	Б) что студентом было проведено самостоятельно или под руководством Ф.И.О. возраст, диагноз курируемых больных. Лечение. Образцы направлений, результатов анализов, температурных листов и т.д. Ежедневно выписать рецепты на 1-2 лекарственных средств. Знать механизм действия и группу лекарственных препаратов	

Цифровой отчет практики по профилю специальности

База практики _____

Специальность _____

«Сестринское дело»
(базовый уровень СПО)

Курс _____

Группа _____

Ф.И.О. _____

2014г.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Работа в терапевтическом отделении поликлиники

№ п/п	Наименование манипуляции	объем	Дни практики							общее колич ество	оценка
1.	Заполнение амбулаторных карт .	3									
2.	Оформление карты диспансерного больного.	1									
3.	Выписывание рецептов.	10									
4.	измерение А/Д.	10									
5.	подсчет пульса.	10									
6.	Подсчет ЧДД.	10									
7.	Выполнение сестринских обследований на дому.	1									
8.	Текущая дезинфекция на дому.	1									
9.	Санпросветработа.	1									
10.	Выполнение назначений на дому.	1									
11.	Выписывание направлений.	10									
12.	Заполнение стат. талонов.	2									
13.	Оформление листа уточненного диагноза.	5									
14.	Подбор шифра по МКБ.	5									
15.	Оформление экстренного извещения об инфекционном больном.	1									
16.	Оформление извещения об онкобольном.	1									
17.	Дезинфекция кушеток.	1									
18.	Дезинфекция термометров.	4									

Работа в процедурном кабинете

№ п/п	Наименование манипуляции	объём	Дни практики		общее количество	оценка
1.	Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.	15				
	Надевание перчаток	10				
2.	Накрытие стерильного стола.	1				
3.	Приготовление и применение дезинфицирующих растворов.	1				
4.	Провести предстерилизационную обработку.	1				
5.	Развести антибиотики	10				
6.	Выполнить инъекции в\к	10				
	п/к	10				
	в/м	10				
	в/в	10				
7.	Помощь при отеке Квинке					
	анафилактическом шоке на в/в инъекцию					
8.	Заключительная дезинфекция	1				
9.	Контроль качество предстерилизационной очистки.	1				
10.	Текущая уборка кабинета.	1				
11.	Заклучительная уборка кабинета.	1				
12.	Оформить медицинскую документацию при работе с наркотическими веществами.	1				
	ядовитыми веществами.	1				
	сильнодействующими веществами.	1				
13.	Заполнение документации процедурного кабинета	10				

Непосредственный руководитель _____

Работа в приемном отделении

№ п/п	Наименование манипуляции	объем	Дни практики		общее количество	оценка
1.	Оформление паспортной части истории болезни	5				
2.	Прием пациента в отделение.	5				
3.	Измерение роста, веса, объем грудной клетки.	5				
4.	Термометрия.	10				
5.	Измерение АД	10				
6.	Подсчет ЧДД, PS	10				
7.	Осмотр пациента на педикулез.	2				
8.	Обработка пациента при педикулезе.	1				
9.	Полная и частичная санитарная обработка пациента.	2				
10.	Текущая дезинфекция.	2				
11.	Транспортировка пациента в лечебное отделение.	5				

Работа в процедурном кабинете

№ п/п	Наименование манипуляции	объем	Дни практики		общее количество	оценка
1.	Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.	10				
2.	Накрытие стерильного стола	2				
3.	Документировать введение наркотиков.	2				
4.	Заполнение документации процедурного кабинета	10				
5.	Составить набор для первой помощи при анафилактическом шоке	2				
8.	Подкожная инъекция.	48				
	Внутримышечная инъекция.	26				
	Внутривенная инъекция	20				
	Внутривенные капельные инфузии	10				
9.	Заполнение системы	10				
10.	Текущая уборка процедурного кабинета.	2				
11.	Заключительная уборка процедурного кабинета	1				
12.	Дезинфекция шприцев	104				
13.	Предстерилизационная очистка и контроль её качества.	2				

Работа в отделении стационара

№ п/п	Наименование манипуляции	объем	Дни практики							общее количество	оценка
1.	Прием и сдача дежурств.	9									
2.	Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств	1									
	Заполнить заявки к специалистам, в лабораторию.	5									
3.	Составить сводку движения пациентов за сутки.	5									
4.	Выписать требование в аптеку.	2									
5.	Выбрать назначения из истории болезни.	10									
6.	Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.	30									
7.	Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.	10									
8.	Приготовление и использование хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.	9									
9.	Влажная уборка, проветривание, кварцевание палат.	10									
10.	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	10									
11.	Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений.	5									
12.	Смена нательного белья.	10									
13.	Смена постельного белья.	10									
14.	Помощь пациенту при проведении утреннего туалета.	10									
15.	Обработка полости носа, полости рта тяжелобольному пациенту.	10									
16.	Подмывание пациента.	10									
17.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	10									
	Дезинфекция судна	10									
18.	Профилактика пролежней.	10									
19.	Обработка кожи при наличии пролежней.	10									
20.	Составление порционного требования.	5									
21.	Кормление тяжелобольного	5									
22.	Взятие кала для исследований копрограмму	2									
	скрытую кровь	2									
	яйца глистов	2									
	энтеробиоз	2									
23.	Подготовить пациента к рентгеноскопии желудка	2									
	рентгеноскопия брюшной полости	2									
	иригоскопии	2									
	холецистографии	2									

ХАРАКТЕРИСТИКА
о работе во время прохождения практики
по профилю специальности «Сестринское дело» (базовый уровень
СПО)

(Ф.И.О. студента)

Проходил практику на базе _____

с 01.12.2014г. по 20.12.2014г.

1. Работал по программе (или нет) _____

2. Умеет применять теорию на практике (или нет) _____

3. Производственная дисциплина _____

4. Прилежание _____

5. Внешний вид студента _____

6. Проявление интереса к специальности _____

7. Умеет ли заполнять мед. документацию, выписывать рецепты _____

8. Индивидуальные особенности (подчеркнуть)

- морально – волевые качества

- честность

- инициатива

- уравновешенность

- выдержка

- отношение к пациентам

другие _____

9. Участие в санитарно – просветительской работе _____

10. Замечания по практике _____

11. Практику прошел (ла) с оценкой _____

12. Заключение _____

М.П.

Непосредственный руководитель _____

подпись

ЛПУ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового
 - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Перечень манипуляций, выносимых на собеседование

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
42. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
43. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
44. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии

45. Подготовка пациента к спирографии
46. Подготовка пациента к ЭКГ
47. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
48. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
49. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
50. Составление порционного требования
51. Ведение медицинской документации
52. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции
53. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
54. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
55. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
56. Приготовление дезинфицирующих растворов.
57. Приготовление 0,5 % моющего раствора
58. Сбор и утилизация медицинских отходов
59. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
60. Обработка рук на социальном уровне
61. Обработка рук на гигиеническом уровне
62. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
63. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
64. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
65. Измерение температуры тела
66. Построение графика температурной кривой
67. Исследование пульса
68. Измерение артериального давления на периферических артериях
69. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
70. Измерение массы тела, роста
71. Исследование суточного диуреза и водного баланса
72. Выборка назначений из листа врачебных назначений
73. Раздача лекарственных средств на посту
74. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
75. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
76. Подкожное введение лекарственных препаратов
77. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
78. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
79. Внутривенное введение лекарственных препаратов
80. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
81. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
82. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
83. Взятие крови из периферической вены
84. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
85. Закапывание капель в глаза
86. Подача кислорода
87. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
88. Применение грелки
89. Применение пузыря со льдом
90. Постановка согревающего компресса
91. Введение желудочного зонда через рот
92. Промывание желудка

93. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
94. Проведение дуоденального зондирования
95. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
96. Постановка газоотводной трубки
97. Постановка очистительной клизмы
98. Постановка масляной клизмы
99. Постановка гипертонической клизмы
100. Постановка сифонной клизмы
101. Постановка лекарственной клизмы
102. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
103. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
104. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
105. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
106. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
107. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
108. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
109. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
110. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
111. Подготовка пациента к рентгенографии почек
112. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
113. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
114. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
115. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
116. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
117. Составление порционного требования
118. Ведение медицинской документации
119. Ассистирование при проведении врачом стерильной пункции