

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минский
медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП

Стоматология профилактическая


Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК ОП

 Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина

«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) среднего специального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Плюснина Ю.Б. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», зам.директора по УВР

Рецензенты:

Устюжанин С.Г. – к.м.н., врач-хирург, преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Бурмистрова Т.В. – главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница №4»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в дополнение к ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая/ квалификация Гигиенист стоматологический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка докладов, реферативных сообщений	
Самостоятельное изучение и конспектирование тем	
составление кроссвордов	
подготовка презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.			
Тема 1.1. Внутрибольничная инфекция	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Масштаб и проблемы ВБИ. Заболевания относящиеся к ВБИ.		
	2. Структура ВБИ.		
	3. Группа риска ВБИ. Универсальные и стандартные меры предосторожности.		
	4. Резервуары ВБИ в ЛПУ	6	
	Практические занятия		
	1. Внутрибольничная инфекция. Масштаб и проблемы ВБИ, структура ВБИ.		
	2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	4	
	3. Профилактика парентеральных инфекций. Стандартные меры предосторожности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Дезинфекция	1. Подготовка доклада с презентацией по теме: «Внутрибольничная инфекция»	4	
	2. Реферат на тему: «Профилактика парентеральных инфекций»		
	Содержание учебного материала	4	3
	1. Нормативные документы МЗ РФ		
	Дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие средства нового поколения.		
	2. Техника безопасности при работе с дез. средствами.	6	
	3. Семинар.		
	Практические занятия		
	1. Дезинфекция. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.		
	2. Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
	3. Классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления		

	отходов в ЛПУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Конспектировать темы «Дезинфицирующие средства нового поколения» «Техника безопасности при работе с дез. средствами»		
	2. Подготовка доклада с презентацией: «Дезинфицирующие средства нового поколения». «Виды и методы дезинфекции».		
	3. Зарисовка схем: «Организация и утилизация отходов ЛПУ»		
Тема 1.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Современные технологии дезинфекции, ПСО, стерилизации.		3
	2. Способы, методы, режимы. Работа ЦСО.		
	Практические занятия	8	
	1. Предстерилизационная очистка инструментов. Способы контроля качества предстерилизационной очистки.		
	2. Стерилизация. Методы стерилизации. Принципы работы ЦСО.		
	3. Изучение нормативных документов по профилактике ВБИ. Приказ № 408		
	4. Изучение нормативных документов по профилактике ВБИ. СанПиН 2.1.3.2630-10		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Кроссворды, тестовый контроль, ситуационные задачи		
	2. Рефераты на тему: «Предстерилизационная очистка инструментов мед. назначения», «Контроль качества предстерилизационной очистки»		
Тема 1.4. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	Содержание учебного материала	4	
	1. Категории контроля инфекционной безопасности в ЛПУ.		2-3
	2. Техника процедур обеспечивающих инфекционную безопасность в ЛПУ		
	3. Итоговое занятие.		
	Практические занятия	4	
	1. Организация безопасной среды для пациента и персонала		
	2. Зачетное занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка доклада с презентацией по теме.		
Итого часов		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется лекционный кабинет, оборудование которого позволяет организовать качественный учебный процесс

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;

Технические средства обучения:

- телевизор с возможностью подключения USB

3.2. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для проведения практических занятий:

Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров,
- стерилизатор,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов,
- комбинированные упаковки (пленка+бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки

Мебель и оборудование

- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2017
2. Методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ.
3. Письма Минздрава РФ
4. Приказы Минздрава
5. Постановления главного государственного санитарного врача.

Справочники

6. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. Справочник фельдшера и акушера, 2003 № 4,5,6. Стр.62-87

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Аггаццева С.А. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ АНМИ Москва 2001
2. Мухина С.А., Тарановская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар Медиа» 2008
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009 г
4. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар Медиа» 2009 г.
5. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестового контроля, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь: - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; обучающийся должен знать: - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции;	Текущий контроль Методы контроля знаний: - устный, письменный, тестирование, оценка выполнения практических заданий Формы контроля знаний: - индивидуальный, групповой, комбинированный - индивидуальное собеседование; решение ситуационных задач; подготовка сообщений, презентаций;
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	