

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**МДК.01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

**МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО –  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ  
Сестринское дело  
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ПМ  
Сестринское дело

Ершова Т.В. Ершова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Плюснина Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело/ квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Политаева О.В. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории.

Ершова Т.В. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

**Рецензенты:**

Чепайкина Т.В. - врач–педиатр, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Бурмистрова Т.В. - главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница 4»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

### **уметь:**

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 337 часов, в том числе:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **193** часа, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся –128 часов; самостоятельную работу обучающихся – 65 часов;
- учебной и производственной практики - **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. Здоровый человек и его окружение	87	58	34	-	29	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. Основы профилактики	54	36	12		18	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	52	34	18		18	-	-	
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>337</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>--</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		337	
Раздел 1. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		58	
<b>Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	<b>Содержание</b>	2	
	1. Демографическая ситуация в России, регионе.		1
	2. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	6	
1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.			
<b>Тема 1.2.</b> Концепции здоровья	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».		2
	2. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школы здоровья.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
<b>Тема 1.3.</b> Потребности человека в разные возрастные периоды	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст».		1
	2. Основные потребности человека в разные возрастные периоды.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	

<b>Тема 1.4.</b> Рост и развитие	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятия: «рост» и «развитие».		1
	2.	Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.		2
	3.	Основные закономерности роста и развития человека.		2
	4.	Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Рост и развитие		
<b>Тема 2. Здоровье детей</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Внутриутробный период и период новорожденности	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.		1
	2.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного.		2
	3.	Потребности новорожденного.		2
	4.	Основные проблемы периода новорожденности.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Внутриутробный период и период новорожденности		
<b>Тема 2.2.</b> Период грудного возраста	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		1
	2.	Рост и развитие ребенка грудного возраста. Особенности физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.		2
	3.	Вскармливание детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания.		2
	4.	Смешанное и искусственное вскармливание. Вскармливание детей старше года.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Ребенок первого года жизни и уход за ним.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>		2	

Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.		1
	2.	Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.		2
	3.	Возможные проблемы. Факторы риска для детей этого возраста. Особенности адаптации ребенка в ДДУ.		2
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.		1
	2.	Основные потребности, способы их удовлетворения.		2
	3.	Возможные проблемы.		2
	4.	Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Адаптация детей в школе.		
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Характеристика переходного периода.		1
	2.	Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.		2
	3.	Возможные проблемы.		2
4.	Физическое, половое, нервно-психическое и психо-социальное развитие подростков.			
<b>Лабораторные работы</b>			0	
<b>Практические занятия</b>			2	
1.	Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)			
<b>Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>		2	
Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.		1
	2.	Понятия о менструальной, репродуктивной функции человека.		1
	3	Репродуктивная система здорового мужчины и женщины, их роль в репродукции.		2
				2
	4	Мужские половые гормоны, женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.		1
				2
	5	Регуляция менструального цикла.		2
	6	Основные потребности человека юношеского и зрелого возраста, способы их удовлетворения.		2

	7	Возможные проблемы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
<b>Тема 3.2.</b> Здоровье семьи	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие семьи.		1
	2.	Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.		1
	3.	Характеристика основных функций семьи.		1
	4.	Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.		1
	5.	Возможные медико-социальные проблемы семьи.		1
	6.	Планирование семьи.		2
	7.	Планирование беременности.		2
	8.	Последствия искусственного прерывания беременности.		2
	9.	Методы контрацепции.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Строение и функции репродуктивной системы здорового мужчины и женщины. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.		
<b>Тема 3.3.</b> Период беременности и родов	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной.		1
	2.	Процесс оплодотворения и развития плодного яйца, плодных оболочек.		2
	3.	Физиологическое течение беременности.		2
	4.	Признаки беременности.		2
	5.	Влияния вредных факторов на развитие эмбриона и плода.		2
	6.	Дородовые патронажи.		2
	7.	Физиологические роды.		2
	8.	Причины наступления родов, предвестники родов.		2
	9.	Периоды родов.		2
10.	Послеродовый период.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Оплодотворение. Развитие зародышевых оболочек, зародыша, плода. Влияния вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Физиологическое течение		

		беременности.		
	2.	Физиологические роды. Особенности ухода в родах. Послеродовый период. Особенности ухода в послеродовом периоде.		
<b>Тема 3.4. Климактерический период</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».		1
	2.	Причины возникновения климакса.		1
	3.	Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.		2
	4.	Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.		2
	5.	Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>0</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>				
<b>Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.		1
	2.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		1
	3.	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		
	2.	Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и престарелого возраста		
<b>Итого</b>			<b>58</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.</b>				
	1.	Реферативное сообщение по пройденным темам		<b>29</b>
	2.	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных).		
	3.	Составление планов обучения уходу за новорожденным.		
	4.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.		

5. Подготовка презентаций			
6. Составление рекомендаций по ЗОЖ			
7. Разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья			
8. Составление рекомендаций по обеспечению удовлетворения универсальных потребностей детей в разные возрастные периоды			
9. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.			
10. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.			
11. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.			
12. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии.			
13. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек.			
14. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.			
15. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения			
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	2
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>	2
<b>Раздел 2. МДК 01.02 Основы профилактики</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья</b>			
<b>Тема 1.1</b> Концепция охраны и укрепления здоровья.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Профилактическая медицина.		1
	2. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.		1
	3. Профилактика: понятие, виды и структура, формы и методы профилактики.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Нормативная база, регламентирующая профилактическую деятельность.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Основные нормативные акты, в области организации профилактической деятельности.		2
	2. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

Технология и организация медицинской профилактики	1.	Технологии медицинской профилактики, профилактические оздоровительные мероприятия.		3
	2.	Центры здоровья и кабинеты профилактики.		3
	3	Семинарское занятие по пройденным темам		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		6	3
	1.	Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.		
	2.	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.		
3.	Санитарно – гигиеническое воспитание населения.			
<b>Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни</b>				
Тема 2.1 Здоровье и образ жизни. Факторы риска	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Здоровье и образ жизни Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье		2
	2.	Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании		2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
Тема 2.2 Профилактика неинфекционных заболеваний	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Профилактика нарушений здоровья Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы.		2
	2.	Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья		2
	3	Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
<b>Практические работы</b>		0		
Тема 2.3 Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание</b>		4	
	1	Иммунитет и его роль в борьбе с инфекциями. Вакцинация. Национальный календарь прививок.		
	2	Обучение технологиям профилактики инфекционных заболеваний		2

	3	Семинарское занятие по пройденным темам		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4</b> Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска.		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.	Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.5</b> Школы материнства. Роль сестринского персонала.		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Репродуктивное здоровье. Формирование, факторы риска		
	1	Школы материнства. Роль сестринского персонала в работе школ материнства.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.6</b> Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом, остеопорозом и другими заболеваниями		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.	Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом, остеопорозом и другими заболеваниями		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.	Обучение работе в школе для пациентов с артериальной гипертонией, бронхиальной астмой с сахарным диабетом, остеопорозом и другими заболеваниями, для лиц с факторами риска. Обучение работе в школе материнства. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности Обучение профилактике и способам отказа от алкоголизации и наркомании		3
		<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>			<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01. Основы профилактики</b>			<b>18</b>	
1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.				
2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.				
3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.				
4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.				

5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. 6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья. 7. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 8. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 9. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 10. Составление планов проведения иммунопрофилактики			
<b>Раздел 3.МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.</b> Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи		<b>2</b>	
<b>Содержание</b>			
1.	Медицинская помощь, определение понятия.		1-2
2.	Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.		
3.	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.		
4.	Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».		
5.	Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.		
6.	Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.		
7.	Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.		
8.	Организация медицинской помощи на дому.		
9.	Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».		
<b>Лабораторные работы</b>		0	2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		

<b>Тема 2.</b> Профилактика неинфекционных заболеваний	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1-2
	1.	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.		
	2.	Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).		
	3.	Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.		
	4.	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Профилактика неинфекционных заболеваний		
<b>Тема 3.</b> Диспансеризация	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1-2
	1.	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.		
	3.	Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.		
	4.	Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.		
	5.	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.		
	6.	Этапы диспансеризации.		
	7.	Планирование лечебно-профилактических мероприятий.		
	8.	Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.		
9.	Семинарское занятие по пройденным темам			
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Диспансеризация		2
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

Профилактика инфекционных заболеваний	1.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.		1-2
	2.	Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.		
	3.	Организация работы прививочного кабинета поликлиники.		
	4.	Календарь прививок.		
	5.	Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.		
	6.	Права пациентов.		
	7.	Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.		
	8.	Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.		
	9.	Документирование вакцинации.		
	10.	Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Профилактика инфекционных заболеваний		2
<b>Тема 5.</b> Социальное партнерство в профилактической деятельности	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Социальное партнерство.		1
	2.	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Социальное партнерство в профилактической деятельности		1
<b>Тема 6.</b> Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.		1
	2.	Задачи экспертизы трудоспособности.		
	3.	Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.		
	4.	Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.		
	5.	Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		
		Семинарское занятие по пройденным темам		
<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1.	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности		2
<b>Итого</b>			<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК</b>			<b>18</b>	

<b>01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		
1. Изучение нормативных документов по вопросам первичной медико – санитарной помощи		
2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций)		
3. Составление реферативных сообщений по темам		
4. Подготовка презентаций		
5. Разработка рекомендаций в соответствии с группой здоровья		
6. Разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья		
7. Составление рекомендаций (слайд - презентаций) по формированию ЗОЖ		
8. Составление планов противоэпидемических мероприятий.		
9. Составление планов проведения иммунопрофилактики		
<b>Учебная практика</b>	36	2
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</b>	36	2
<b>Всего:</b>	<b>337</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Основ профилактики».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

#### **Технические средства обучения:**

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 17 – е.- Ростов н/Дону : Феникс, 2017. – 474 с.
2. Основы профилактической деятельности Н.Г. Петрова – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 285 с.
3. Проведение профилактических мероприятий/Т.Ю. Быковская, под редакцией Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
4. Рубан Э.Д. сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 334 с.

### Дополнительные источники и интернет -ресурсы:

1. Быковская Т.Ю. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю. Быковская [и др.]; под. ред. к. м. н. Б.В. Кабарухина .- Изд. 4 – е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 254 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.

Конституция Российской Федерации

4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Постановление правительства РФ от 15.04.2014 г № 294 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»».
6. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям » (с изм. и доп. от 16.06. 2016 г)
7. Приказ МЗ РФ от 30.09.2015 г. № 383 н «Об утверждении порядка организации осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и

проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» .

8. Приказ МЗ РФ от 06.12.2012 г. № 1344 н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения».

9. Приказ МЗ РФ от 03.02.2016 г. № 36ан «об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (с изм.и доп.от 09.12. 2016 г)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

11. Профилактическая деятельность: практикум /И.А. Кобякова, С.А. Кобяков. –Ростов н/Д; Феникс, 2018. – 173 с.

12. Пузин С. Н. Медико – социальная деятельность. – М. – ГЭОТАР – Медиа, 2017 .- 416 с.

13. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 395 с\

14. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 573с .

15. Соколова Н.Г. Сестринский уход за новорожденным : учебное пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 252с.

16. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева , Е.Л. Аподиакос . – Ростов н/Д : Феникс 2018. – 652с.

17. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 446 с.

18. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

19. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие / С.А. Филатова. - Изд. 2 – е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 494 с.

1. [http: // allmedbuk. ru](http://allmedbuk.ru) – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
2. [http: // doctorspb. ru](http://doctorspb.ru) – информационно – справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
3. [http: // libopen. ru](http://libopen.ru) - медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет – ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы для студентов.
4. [http: // pediatr – russia. ru](http://pediatr-russia.ru) – научная библиотека, обучение. Уход за малышом.
5. [http: // www. chado. Ru](http://www.chado.ru) – подборки статей по педиатрии, ежедневные новости.
6. [http: // www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ, нормативные акты.
7. [http: // www.garant. ru](http://www.garant.ru) Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах вашего предприятия.
8. [http: // www. minobr 74. ru](http://www.minobr74.ru) Министерство образования и науки Челябинской области.
9. [http: // www. minzdravsoc. ru](http://www.minzdravsoc.ru) Министерство здравоохранения социального развития РФ.
10. [http: // www.zdrav 74. ru](http://www.zdrav74.ru) Министерство здравоохранения Челябинской области.
11. [Http https://studfiles.net](https://studfiles.net)
12. [Http student. Ru](http://student.ru).
13. [Http www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
14. <http://www.medcollegelib.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля **Проведение профилактических мероприятий** является отработка практических навыков в рамках учебной и производственной практики.

Базами учебной и производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве, а также собственная база практики. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, выполняющего роль наставников.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или среднего медицинского образования, соответствующего профилю модуля **Проведение профилактических мероприятий** и специальности Сестринское дело.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители производственной практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<b>Демонстрация умений:</b> - обучение населения принципам здорового образа жизни –консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Текущий контроль: - решение ситуационных задач - разбор конкретных ситуаций - выполнение тестовых заданий
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<b>Демонстрация умений:</b> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Итоговый контроль: Комплексный экзамен по МДК 01.01, 01.02 и 01.03  Диф.зачеты по учебной и производственной практике
ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<b>Демонстрация умений:</b> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – организация мероприятий по проведению диспансеризации	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их выполнения и качества.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

самообразованием, осознанное планирование и осуществление повышения квалификации.	
ОК 9. Ориентирование в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 13. Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях