

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03 РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)
(базовый уровень)

профиль обучения: естественно-научный

33.02.01 Фармация

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОДБ
Фармация
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель ЦМК ОДБ Фармация
_____ Е.В. Гребнева

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР
_____ Ю.Б.Плюснина
« ____ » _____ 2022 г.

Разработала:

Прусакова Е.Ю. – преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения родного (русского) языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №501) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Родной язык (русский) является обязательной общеобразовательной дисциплиной. В учебных планах ОПОП дисциплина входит в состав цикла Общеобразовательные и учебные дисциплины базовые.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (русский)» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и способствует освоению следующих личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных для базового уровня (ПРб) результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных

	устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Изучение учебной дисциплины создает условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	29
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	10
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ	10
в том числе	
теоретическое обучение	0
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена в летнюю сессию	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и ЛР, МР, ПР6, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и культура.		2		
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:				
Тема 1. Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире.	Содержание учебного материала: 1. Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире, и в международном и межнациональном общении. Родной язык, литература и культура. Практические занятия: Контрольная работа: Самостоятельная работа обучающихся:	2 - - -	ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ПР6 02, ОК 01, ОК 10, ОК 11	
Раздел 2. Лексикология и фразеология.		8		
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:				
Тема 1. Процессы языковых изменений в современном русском языке.	Содержание учебного материала: 1. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке. Практические занятия: Контрольная работа: Самостоятельная работа обучающихся:	2 - -		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ОК 01, ОК 02, ОК 08
Тема 2. Русская лексика.	Содержание учебного материала: 1. Русская лексика. Стремительный рост словарного запаса языка. Активизация	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР	

«Неологический бум».		процесса заимствования иноязычных слов. «Неологический бум» - рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.		13 МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 06, ПР6 10 ОК 04, ОК 10, ОК 11
		Практические занятия:	-	
		Контрольная работа:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:				
Тема 3. «Неологический бум» в профессиональной лексике.		Содержание учебного материала:		ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13
		Практические занятия:	2	МР 02, МР 08, МР 09
	1.	Появление новых слов в современном русском языке.		ПР6 01, ПР6 06, ПР6 10
		Контрольная работа:		ОК 04, ОК 10, ОК 11
		Самостоятельная работа обучающихся:		
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:				
Тема 3. Создание новой фразеологии.		Содержание учебного материала :	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13
		Создание новой фразеологии. Отличие фразеологизмов от слова. Уральские фразеологизмы.		МР 02, МР 08, МР 09
		Практические занятия:	-	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 10
		Контрольная работа:	-	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Культура речи.			19	
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:				
Тема 1. Лексическая сочетаемость слова. Речевая избыточность, тавтология, плеоназм.		Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13
	1.	Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Речевая избыточность, тавтология, плеоназм.		МР 02, МР 08, МР 09
		Практические занятия:	2	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 10
	1.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.		ОК 05, ОК 08, ОК 10, ОК 11
		Контрольная работа:	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:				
Тема 2. Типичные ошибки в профессиональных текстах, связанные с		Содержание учебного материала:		ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13
		Практические занятия:	2	МР 02, МР 08, МР 09
	1.	Типичные ошибки в профессиональных текстах, связанные с речевой избыточностью		ПР6 01, ПР6 06, ПР6 10

речевой избыточностью.	Контрольная работа:		ОК 05, ОК 08, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:			
Тема 3. Виды этикета.	Содержание учебного материала:		ЛР 01, ЛР 06 ЛР 07 МР 02, МР 09 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРБ 09 ОК 01, ОК 10
	1.	Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Телефонный этикет в деловом общении. «Дипломатический этикет», Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета.	
	Практические занятия:		
	1.	Протокол и этапы делового общения.	
	Контрольная работа:		
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:			
Тема 4. «Военный этикет» медицинских сотрудников.	Содержание учебного материала:		ЛР 01, ЛР 06 ЛР 07 МР 02, МР 09 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРБ 09 ОК 01, ОК 10
	Практические занятия:		
	1.	«Военный этикет» медицинских сотрудников. Специфика военного этикета.	
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:			
Тема 5. Виды речевой деятельности. Мастерство беседы и спора.	Содержание учебного материала:		ЛР 01, ЛР 06 ЛР 07 МР 02, МР 09 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРБ 09 ОК 01, ОК 10
	1.	Виды речевой деятельности. Пути становления и истоки речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Оратория: мастерство публичного выступления. Средства речевой выразительности. Важнейшие риторические тропы и фигуры. Функции метафор, сравнений, антитезы.	
	Практические занятия:		
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:			
Тема 6. Мастерство беседы и спора, его стратегия и тактика в общении с пациентом.	Содержание учебного материала:		ЛР 01, ЛР 06 ЛР 07 МР 02, МР 09 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРБ 09 ОК 01, ОК 10
	Практические занятия:		
	1.	Мастерство беседы и спора, его стратегия и тактика в общении с пациентом.	
	Контрольная работа:		

Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка.	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:				
Тема 1. Основные орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала:		2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	1.	Основные лексические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка Морфологические нормы как выбор вариантов слова и ее сочетаемости с другими формами. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний и предложений. Типичные ошибки в построении сложных предложений.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Морфологические нормы РЛЯ в текстах профессиональной направленности.	2	
	2.	Нормы употребления сложносоставных слов. Определение рода аббревиатур.	2	
	Контрольная работа:		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 5. Текст. Стили и типы текстов.		4		
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:				
Тема 1. Функциональные разновидности языка. Работа с текстом.	Содержание учебного материала:		2	ЛР 01, ЛР 06 ЛР 07 МР 02, МР 09 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09 ОК 01, ОК 10
	1.	Функциональные разновидности языка. Особенности, назначение, основные признаки научного, официально–делового, публицистического, разговорного стилей речи. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Контрольная работа.		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		12		
ИТОГО:		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.М. Рыбченкова и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.- 272 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник/ Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2018. – 368 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с.
2. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные.

— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с.

3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с.

Интернет - ресурсы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа:
<http://www.medcollegelib.ru>

2. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://grammar.ru/>.

3. Русский язык – правила, орфография, пунктуация, лексика [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://russkiyazyk.ru/>. –

4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– особенности русского языка как многофункциональной знаковой системы;– специфику устной и письменной речи;– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;– нормы речевого поведения в различных сферах общения.	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов устных ответов;– оценка результатов выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;– оценка результатов письменных работ;– оценка результатов контрольных работ;– оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
<i>Обучающийся должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;– применять на практике знания по культуре речи, орфоэпии и орфографии, лексике и фразеологии, грамматике, пунктуации и стилистике;– моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;– работать со справочной литературой.	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов устных ответов;– оценка результатов выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; оценка результатов письменных работ;– оценка результатов контрольных работ;– оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.