

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

*(базовый уровень)*

*профиль обучения: естественно-научный*

33.02.01 Фармация

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОДБ  
Фармация  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ЦМК ОДБ Фармация  
\_\_\_\_\_ Е.В. Гребнева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ю.Б.Плюснина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Разработала:**

Прусакова Е.Ю. – преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №501) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Русский язык является обязательной общеобразовательной дисциплиной. В учебных планах ОПОП дисциплина входит в состав цикла Общеобразовательные и учебные дисциплины базовые.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и способствует освоению следующих личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных для базового уровня (ПРБ) результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

	также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Изучение учебной дисциплины создает условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
в том числе:	
<b>1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
<b>2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена в летнюю сессию</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и ЛР, МР, ПР6, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Наука о русском языке.</b>		<b>2</b>	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 1. Язык как форма существования национальной культуры. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ПР6 02, ОК 01, ОК 10, ОК 11
	1. Язык как система и средство общения. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>		<b>4</b>	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ОК 01, ОК 04, ОК 10, ОК 11
	1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			

Тема 2. Графика и орфография.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 03, ОК 01, ОК 04, ОК10, ОК 11
	1.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	<b>Контрольная работа:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>			<b>4</b>	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>				
Тема 1. Лексическая система языка. Фразеология.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13 МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 06, ПР6 10 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1.	Слово в лексической системе языка. Лексические нормы. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.		
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	<b>Контрольная работа:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>				
Тема 2. Терминологическая лексика специальности «Фармация».	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13 МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 06, ПР6 10 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Употребление терминов в профессиональной речи. Специфика терминологии.		
	<b>Контрольная работа:</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>			<b>4</b>	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>				
Тема 1. Понятие морфемы. Особенности словообразования.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Морфологические и неморфологические способы словообразования.		
	<b>Контрольная работа:</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Раздел 5.</b>			<b>24</b>	



	<b>Контрольная работа:</b>	-	03, ПР6 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	ОК 04, ОК 06
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 6. Глагол.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07,
	1. Грамматические признаки глагола.		МР 02, МР 08, МР 09,
	<b>Практические занятия:</b>	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6
	<b>Контрольная работа:</b>	-	03, ПР6 04,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	ОК 04, ОК 06, ОК 10
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 7. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов в профессиональной лексике.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ЛР 07,
	<b>Практические занятия:</b>	2	МР 02, МР 08, МР 09,
	1. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов, разноспрягаемые глаголы профессиональной лексики.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6
	<b>Контрольная работа:</b>		03, ПР6 04,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		ОК 04, ОК 06, ОК 10
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 8. Причастие. Деепричастие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07,
	1. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.		МР 02, МР 08, МР 09,
	<b>Практические занятия:</b>	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
	<b>Контрольная работа:</b>	-	ПР6 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	ОК 01, ОК 04, ОК 06
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 9. Обособление причастных и деепричастных оборотов в текстах профессиональной направленности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ЛР 07,
	<b>Практические занятия:</b>	2	МР 02, МР 08, МР 09,
	1. Особенности обособления причастных и деепричастных оборотов.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
	<b>Контрольная работа:</b>		ПР6 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 10. Наречие. Слова категории состояния.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07,
	1. Грамматические признаки наречия. Роль слов категории состояния (безлично-предикативных слов) в речи.		МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

	<b>Практические занятия:</b>	-	ПР6 04, ОК 01, ОК 08, ОК 10
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 11. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 10
	1. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Правописание союзов. Частицы как средство выразительности речи. Междометия и звукоподражательные слова.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>24</b>	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 2. Виды связи слов в словосочетаниях профессиональной лексики.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Виды и типы связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.		
	<b>Контрольная работа:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 3. Простое предложение. Второстепенные члены предложения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 04, ОК 10
	1. Виды предложений по цели высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Определение, приложение, обстоятельство, дополнение.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).		

	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 4. Односоставное и неполное предложение. Осложненное простое предложение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 04, ОК 10
	1. Синонимия односоставных предложений. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 5. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 10
	1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Употребление сложносочиненных предложений в речи.		
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 6. Сложноподчиненное предложение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 10
	1. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Типы придаточных предложений.		
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>			
Тема 7. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	1. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	

<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b>				
Тема8. Итоговая контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ОК 11	
	1.	Закрепление материала.		-
	<b>Практические занятия:</b>			-
	<b>Контрольная работа:</b>			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			-
<b>Промежуточная аттестация(комплексный экзамен)</b>			<b>12</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение:**

##### **Основные источники:**

1. Рубцова Т.А. Русский язык: учебник /Т.А. Рубцова, Т.А. Тришкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.

##### **Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык: пособи для подготовки к ЕГЭ: учеб. Пособие сред. Проф. Образования. – М., 2014.
2. Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11-й классы. Углубленный уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2016.
3. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: Метод.пособие для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
4. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие, М.: Академия, 2004.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп./ под общ.ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

### **Интернет-ресурсы**

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирований, выполнения практических упражнений, устных ответов на занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>обучающийся должен уметь:</b>	
Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений.
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Выполнения практических упражнений, защита рефератов и презентаций, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, экзамен. Оценка результатов устных ответов.
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, оценка результатов письменного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, экзамен;
Применять в практике речевые общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, оценка результатов письменного опроса;
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Выполнения практических упражнений, оценка результатов письменного опроса, экзамен;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	Оценка результатов устных ответов, оценка результатов письменного опроса, экзамен;
Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражение в различных областях человеческой деятельности;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, экзамен;
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, оценка результатов письменного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, экзамен;
<b>обучающийся должен знать:</b>	

Нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике	Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
Стили языка художественной литературы.	Оценка результатов устных ответов, тестирование, экзамен.
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка результатов устных и письменных ответов, фронтальный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы.
Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы.