

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БОТАНИКА

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Фармация
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Плюснина Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Фармация / квалификация фармацевт.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Ширяева Н.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Никулина Н.П. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория

Ширяева В.П. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОТАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Фармация / квалификация фармацевт.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Фармация

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельное конспектирование и изучение тем	14
изготовление гербариев, презентаций	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в профессиональной деятельности фармацевта	2	2
Раздел 1. Цитология			
Тема 1.1. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	2	2
	1 Строение растительной клетки. Особенности организации растительной клетки. Жизненный цикл и митоз. Клеточная стенка: функции и особенности изменений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Устройство микроскопа и правила работы с ним. 2. Строение растительной клетки. Основные клеточные органеллы и их функции	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изготовление гербария	7	
Раздел 2. Растительные ткани			
Тема 2.1. Растительные ткани	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общая характеристика растительных тканей. Их классификация. Особенности организации растительных тканей.		
	2. Образовательные, основные, покровные, механические, проводящие, выделительные ткани		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Изучение строения растительных тканей: покровные ткани, проводящие ткани 2. Изучение строения растительных тканей: механические ткани	4	
	Контрольные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и конспектирование темы «Выделительные ткани»	2	
Раздел 3. Вегетативные органы высших растений			
Тема 3.1. Корень, стебель, почка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Орган как часть растения. Его характеристика.		
	2 Корень и корневая система. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
	3 Побег и система побегов. Расположение побега в пространстве. Метаморфозы побега.		
	4 Почка: общая характеристика, классификация, анатомия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка темы «Метаморфозы корней. Эволюционное значение»	2		
Тема 3.2. Лист	Содержание учебного материала	2	
	1 Лист – боковой орган побега. Классификация, анатомия.		
	2 Метаморфозы листа.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Метаморфозы у растений. 2. Лист: анатомия, морфологическое описание	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование темы «Способы вегетативного размножения»	2	
Раздел 4. Генеративные органы высших растений			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Понятие о генеративных органах.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие о генеративных органах. Цветок: общая характеристика, классификация, строение.		
	2 Соцветия. Классификация соцветий.		
	3 Плод. Классификация плодов.		
	4 Семя. Строение семени одно- и двудольных растений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Изучение строения цветка 2. Изучение типов соцветий 3. Плод: строение и морфологическое описание	3	
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование темы «Двойное оплодотворение»	2		
Раздел 5. Основы систематики			
Тема 5.1. Систематика – раздел биологии	Содержание учебного материала	1	
	Значение систематики. Работы К. Линнея. Таксоны и бинарная номенклатура		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Основные систематические единицы в ботанике	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование темы «Водоросли: морфология, систематика», «Царство грибы»	6	
Тема 5.2. Краткая характеристика	Содержание учебного материала	1	
	1 Общая характеристика покрытосеменных. Происхождение. Главные таксономические группы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
отдела Покрыто-семенные	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Лекарственные растения Южного Урала»	2	
Тема 5.3. Морфологические признаки семейств однодольные и двудольные	Содержание учебного материала	2	
	1 Морфологические признаки семейства однодольные		
	2 Морфологические признаки семейства двудольные		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Морфологические признаки семейства Розоцветные 2. Морфологические признаки семейства Бобовые 3. Морфологические признаки семейства Крестоцветные 4. Морфологические признаки семейства Злаковые 5. Морфологические признаки семейства Лютиковые 6. Морфологические признаки семейства Сложноцветные	12	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		Всего	69

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- электронные презентации;
- гербарные образцы;
- комплект заданий для промежуточной аттестации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника: учебник / С.Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 288 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника: систематика высших растений: учебник. – М., 2001
2. Практикум по анатомии растений: учеб.пособие / под ред. Д. А. Транковского. – М., 1979.

3. Ширяева Н.А. Практикум по ботанике: Учебное пособие / Ширяева Н.А.- ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», Миасс, 2017.
4. <http://www.botanik-learn.ru>
5. <http://medbiol.ru/medbiol/botanica/0000102a.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и работы с гербарием, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять морфологическое описание растений по гербариям;- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах	Текущий контроль: устный опрос на уроках; работа по карточкам; практические занятия; тестирование по темам
обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;- охрану растительного мира и основы рационального использования растений	Внеаудиторная самостоятельная работа: конспектирование тем, составление таблиц, выполнение презентаций, составление гербария Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; Итоговый контроль: дифференцированный зачет за курс обучения