

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ЕН

Е.Ш. Е.Ш. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Хисматулина Ю.С. – преподаватель информатики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая категория

Рецензент:

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая категория

Горожанина С.С. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторная работа	
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		1
	1 Информация и информационные процессы.	4	
	2 Информационная культура.		
	Лабораторная работа	-	2
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подготовка доклада на тему «История развития вычислительной техники»	12	
	2 Подготовка доклада на тему «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»		
	3 Подготовка доклада на тему «Методы защиты информации»		
Тема 2 . Компоненты информационных технологий.	Содержание учебного материала	12	2
	1 Аппаратное обеспечение		
	2 Организация безопасной работы с компьютерной техникой		
	3 Программное обеспечение		
	4 Прикладное ПО		
	5 Операционная система Windows		
	6 Повторение и закрепление знаний		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить презентацию на тему: Периферийные устройства ПК	12	
	Оформить советы по организации безопасной работы с компьютерной техникой		
	Доклад на тему: Программы техобслуживания		

Тема 3 Программы общего назначения в решении медицинских задач.	Доклад на тему ПО медицинского назначения»			2	
	Содержание учебного материала				
	1	Графическое представление информации			28
	2	Технология обработки текстовой информации.			
	3	Интерфейс среды текстового процессора MS Word.			
	4	Перекрестные ссылки. Защита данных.			
	5	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel			
	6	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel. Адресация.			
	7	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel. Основные математические функции.			
	8	Операционная система Windows			
	9	Обработка графической информации.			
	10	Технология обработки текстовой информации. Интерфейс среды.			
	11	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel. Базы данных.			
	12	Технология представления информации в виде электронных презентаций			
	13	Добавление эффектов мультимедиа. Добавление управляющих кнопок.			
	14	Представление о СУБД			
	Лабораторная работа		-		
	Практические занятия		26		
	1	Технология обработки текстовой информации			
	2	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel			
	3	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel			
	4	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel			
	5	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel			
	6	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel			
	7	Технология представления информации в виде электронных презентаций			
	8	СУБД			
	9	СУБД MS Access интерфейс СУБД MS Access			
10	Инструменты СУБД MS Access				
11	Основные приемы работы с формами				
12	СУБД				
13	СУБД				
Контрольная работа		-			
Самостоятельная работа обучающихся		12			

	1	Создание кроссворда в Word и Excel по теоретическим занятиям		
	2	Реферат «Сферы использования текстового процессора в медицине»		
	3	Создать базу данных пользователей социальных сетей		
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии	Содержание учебного материала		14	2
	1	Компьютерные сети.		
	2	Представление о сетях. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Локальные сети. Виды назначения, основные понятия		
	3	Система Интернет. Общие представления. Сервисы Интернет.		
	4	Электронная почта принципы ее организации и работы. Правила ведения переписки.		
	5	Технология WWW. Веб-серверы. Веб-редакторы. Основы языка гипертекста.		
	6	Технология поиска информации. Поисковые системы. Принципы работы.		
	7	Компьютерная безопасность. Использование интернет служб в практике мед.персонала (телемедицина, Видеоконференции)		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		10	
	1	Компьютерные сети. Подключение к Интернету.		
	2	Компьютерные сети. Работа с Internet Explorer		
	3	Компьютерные сети. Работа с поисковыми системами		
	4	Компьютерные сети. Работа с электронной почтой.		
	5	Компьютерные сети. Web - страница		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
1	Реферативный материал «Электронная почта»			
2	Реферативный материал «Интерактивное общение в Интернет»			
3	Реферативный материал «Телеконференции»			
4	Реферативный материал «Медицинские ресурсы интернета»			
Раздел 5. Компьютерные технологии в медицине	Содержание учебного материала		4	2
	1	Медицинская информатика. Понятие информационной системы в медицинской автоматизированной информационной системе. Цель, задачи и функции		
	2	Специализированные медицинские системы(классификация, назначение, область, применения, примеры) КМИС – Карельская медицинская система		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		20	

1	Структура информационной системы. Подсистема Пациент		
2	Аппаратное обеспечение МИС в ЛПУ.		
3	КМИС		
4	КМИС		
5	Работа с программой Аптекарь 2009		
6	Работа с программой Детский сад. Питание.		
7	Работа с программой MediCalc		
8	Работа с программой ФСС Печать листка нетрудоспособности		
9	Повторение и систематизация знаний		
10	Повторение и систематизация знаний		
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
1	Презентация «Система телемедицина»		
2	Презентация виртуальный госпиталь		
3	Реферативный материал «Медицинские программы в ЛПУ»		
4	Реферативный материал «МПКС»		
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета		2	
Итого часов		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник. Феникс. 2018.
2. Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие – 2015

Дополнительные источники и Интернет ресурсы:

1. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по изучению текстового процессора WORD 2007, 2017
2. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по программе MS Access, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности	- контроль преподавателя (индивидуальный, фронтальный опросы, компьютерный тест-контроль); - практическая проверка (проверка презентаций, выполнения упражнений, самостоятельных работ) - самоконтроль и самооценка (тестирование)
- внедрять современные прикладные программные средства	- контроль преподавателя (комбинированный, фронтальный опросы, компьютерный тест-контроль); - практическая проверка (выполнение упражнений, выполнение индивидуальных заданий)
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	- практическая проверка (выполнение упражнений, индивидуальных заданий)
- использовать электронную почту	- практическая проверка (выполнение упражнений, индивидуальных заданий)
Обучающийся должен знать:	
- устройство персонального компьютера - основные принципы медицинской информатики - источники медицинской информации- -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- контроль преподавателя (индивидуальный, комбинированный, фронтальный опросы, компьютерный тест-контроль); Письменная и практическая проверка (создание и решение кроссворда) - контроль преподавателя (индивидуальный, фронтальный, компьютерный тест-контроль); Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета