

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ОПД
 Н.В. Криницына

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УВР
 Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Стоматология профилактическая» / квалификация Гигиенист стоматологический.

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Сморгова Е.И. - преподаватель «Миасского медицинского колледжа»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология профилактическая» среднего профессионального образования / квалификация гигиенист стоматологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология профилактическая».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- собирать информацию по проблеме исследования, используя разные источники информации;
- представлять информацию в разных видах;
- оформлять результаты исследования;
- выступать перед аудиторией, используя культуру публичного выступления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия исследовательской деятельности;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	12
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление доклада	4
Составление терминологического словаря	4
составление кроссвордов, ребусов	2
составление презентации	4
решение заданий для самоконтроля	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность. Тема 1.1 Виды исследовательских работ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.		2
	2. Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы.		1
Тема 1.2 Основные понятия исследовательской работы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория.		1
	2. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление доклада.		
Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования. Тема 2.1 Выбор темы. Постановка цели и задач. Формулирование гипотезы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Выбор темы. От проблемы к теме.		2
	2. Обоснование актуальности выбранной темы.		2
	3. Постановка цели, задач.		3
	4. Формулирование гипотезы.		3
	5. Определение объекта и предмета исследования.		3
	Практическое занятие № 1.	2	
	1. Выбор темы учебно-исследовательской работы.		2
	2. Постановка цели, задач, гипотезы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление терминологического словаря.		
Тема 2.2 Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам. Способы обработки полученной информации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.		1
	2. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурс.		1
	3. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.		1
	Практическое занятия № 2.	2	
	1. Сбор информации по своей проблеме исследования.		3
	2. Способы обработки полученной		2

		информации.		
	3.	Обработка текстовой информации, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками.		2
	4.	Построение диаграмм.		2
	5.	Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление презентации.		
Тема 2.3 Методы и методика исследования.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Эксперимент как ведущий метод познания.		1
	2.	План эксперимента.		1
	3.	Представление результатов в форме отчета.		2
	Практическое занятие № 3.		2	
	1.	Организация и проведение исследовательской части работы.		2
	2.	Представление отчета.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Составление кроссвордов, ребусов.			
Раздел 3. Оформление работы. Тема 3.1 Структура учебно-исследовательской работы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.		2
	2.	Титульный лист, оглавление, список литературы.		2
	3.	Введение.		2
	4.	Основная часть.		2
	5.	Заключение.		2
	Самостоятельная работа		2	
1.	Составление терминологического словаря.			
Тема 3.2 Правила оформления учебно-исследовательской работы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Язык и стиль текста исследовательской работы.		2
	2.	Общие правила оформления текста и требования к исследовательским работам.		2
	3.	Стандарт оформления списка литературы и других источников.		2
	Практическое занятие № 4.		2	
	1.	Оформление и демонстрация текста исследовательской работы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Решение заданий для самоконтроля..			
Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы. Тема 4.1. Подготовка к защите.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Требования к докладу.		2
	2.	Основные части выступления.		2
	3.	Научный стиль речи.		2
	4.	Речевые клише.		2
	Практическое занятие № 5.		2	
	1.	Составление текста доклада.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление доклада.		

Тема 4.2 Культура выступления.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Психологический аспект готовности к выступлению.		2
	2.	Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.		2
	Практическое занятие № 6.		2	
	1.	Публичное выступление.		2
	2.	Упражнения.		1
	3.	Развитие дикции.		1
	4.	Наблюдение за опытными ведущими, сравнение и выводы.		1
	5.	Движение тела и рук.		1
	6.	Зрительный контакт.		1
	7.	Игра голосом.		1
	Практическое занятие № 7.		2	
	1.	Доклад по исследовательской работе.		3
	2.	Зачет.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление презентации.		
Итого часов			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная
- стол преподавательский;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- комплект мультимедийных презентаций;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- перечень тем докладов;
- комплект учебно-методических пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- штатив для таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет ресурсы:

1. <https://studfiles.net>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.wikipedia.ru>
5. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
- формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, зачет;
- собирать информацию по проблеме исследования, используя разные источники информации;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, защита рефератов и презентаций, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, зачет;
- представлять информацию в разных видах;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, зачет;
- оформлять результаты исследования;	Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, тестирование, зачет, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения практических упражнений, зачет;
- выступать перед аудиторией, используя культуру публичного выступления;	Оценка результатов устных ответов, зачет, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения практических упражнений;
обучающийся должен знать:	
- основные понятия исследовательской деятельности;	Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, тестирование, зачет;