

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья) помощь при нарушениях
здоровья**

МДК 02.02 Основы реабилитации

МДК 02.03 Паллиативная помощь

2019г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Сестринское дело
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ПМ
Сестринское дело

Т.В. Ершова Т.В. Ершова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования Сестринское дело/ квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Галимжанова Л.Д. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории.

Ершова Т.В. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Шульц В.Л - врач – терапевт, директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Бурмистрова Т.В. - главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница 4»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		59
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		85

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **2223** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **1755** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 585 часов;

учебной и производственной практики **468** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	в т.ч. лаб. раб. и практ. занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	1356	904	463		452	20		
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2 Основы реабилитации	249	166	30		83			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3 Паллиативная помощь	150	100	20		50		-	-
	Учебная практика	216						216	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252							252
	Всего:	2223	1170	513		585	20	216	252

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
Раздел 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		904											
Подраздел 1 Сестринское дело в терапии													
Тема 1.1 Методы обследования пациента	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="584 986 1845 1059"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Методы обследования пациента в терапевтической практике: основные (субъективное, объективное) и дополнительные.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	1	Методы обследования пациента в терапевтической практике: основные (субъективное, объективное) и дополнительные.	2	1								
1	Методы обследования пациента в терапевтической практике: основные (субъективное, объективное) и дополнительные.												
Тема 1.2 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="584 1176 1845 1369"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Сестринская помощь при бронхитах</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких</td> </tr> <tr> <td align="center">4</td> <td>Сестринская помощь при плеврите и раке легкого</td> </tr> <tr> <td align="center">5</td> <td>Семинарское занятие по сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p>	1	Сестринская помощь при бронхитах	2	Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ	3	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких	4	Сестринская помощь при плеврите и раке легкого	5	Семинарское занятие по сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания	10	2
1	Сестринская помощь при бронхитах												
2	Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ												
3	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких												
4	Сестринская помощь при плеврите и раке легкого												
5	Семинарское занятие по сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания												

	Практические занятия	15	2
	1 Методы обследования пациента. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях		
	2 Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ		
	3 Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких		
	4 Сестринская помощь при плеврите и раке легкого		
Тема 1.3 Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание	12	2
	1 Сестринская помощь при ревматизме и пороках сердца		
	2 Сестринская помощь при артериальной гипертензии		
	3 Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда		
	4 Сестринская помощь при сердечно-сосудистой недостаточности		
	5 Семинарские занятия по сестринской помощи при заболеваниях ССС		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1 Сестринская помощь при ревматизме и пороках сердца		
	2 Сестринская помощь при артериальной гипертензии		
3 Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда			
4 Сестринская помощь при сердечно-сосудистой недостаточности			
Тема 1.4 Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	Содержание	12	2
	1 Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни		
	2 Сестринская помощь при раке желудка и болезнях кишечника		
	3 Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей		
	4 Сестринская помощь при хронических гепатитах и циррозе печени		
	5 Семинарские занятия по сестринской помощи при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	9	
	1 Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни		
	2 Сестринская помощь при раке желудка и болезнях кишечника		
3 Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей			
4 Сестринская помощь при хронических гепатитах и циррозе печени			
Тема 1.5 Сестринская помощь при заболеваниях почек	Содержание	6	2
	1 Сестринская помощь при пиелонефритах и мочекаменной болезни		
	2 Сестринская помощь при гломерулонефритах и хронической почечной		

		недостаточности		
	3	Семинарское занятие по сестринской помощи при заболеваниях почек		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Сестринская помощь при пиелонефритах и мочекаменной болезни, гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности		
Тема 1.6 Сестринская помощь при заболеваниях крови	Содержание		4	2
	1	Сестринская помощь при анемиях и лейкозах		
	2	Семинарское занятие по сестринской помощи при заболеваниях крови		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Сестринская помощь при анемиях и лейкозах		
Тема 1.7 Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	Содержание		8	2
	1	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы		
	2	Сестринская помощь при ожирении		
	3	Сестринская помощь при сахарном диабете		
	4	Семинарское занятие по сестринской помощи при заболеваниях эндокринной системы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		9	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы		
2	Сестринская помощь при ожирении, сахарном диабете			
Тема 1.8 Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание		3	2
	1	Сестринская помощь при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе		
	2	Семинарское занятие по сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Сестринская помощь при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе		
Тема 1.9 Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	Содержание		3	2
	1	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях		
	2	Семинарское занятие по сестринской помощи при острых аллергических заболеваниях		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3	
1	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях		
	Контрольная работа	3	
Самостоятельная работа подраздела 1 ПМ 02		62	
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Составление конспектов по теме. Составление таблиц, кроссвордов, тестов. Подготовка реферативных сообщений по заболеваниям бронхолегочной системы, сердечно- сосудистой системы, ЖКТ, желчевыводящих путей, печени, мочевыделительной системы, заболеваний крови, эндокринной системы, болезни суставов, при остром аллергическом состоянии. Создание презентации по заданной теме Подготовка иллюстраций по теме. Работа с сестринской историей болезни. Заполнение медицинской документации; Выполнение индивидуальных творческих заданий. Решение клинико-ситуационных задач Изучение алгоритмов неотложной помощи. Составление тематического глоссария. Составление тезисов беседы с пациентами. Составление глоссария по теме Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий; Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий; Составление терминологического словаря по теме занятия.</p>			
Подраздел 2.			
Сестринское дело в педиатрии			
Тема 1.2.1.			
Сестринский процесс при детских болезнях			
Тема 2.1	Содержание	4	1-2

Сестринский процесс при заболеваниях периода новорожденности	1	Сестринский процесс при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных, заболеваниях пупка, болезнях кожи		
	2	Сестринский процесс при сепсисе новорожденных.		
	3	Сестринский процесс при врожденных и наследственных заболеваниях. Врожденные аномалии и уродства. Наследственные ферментопатии		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях периода новорожденности		
Тема 2.2 Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания.	Содержание		2	1-2
	1	Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения, этиология, клинические проявления. Сестринское обследование ребенка.		
	2	Сестринский процесс при хронических расстройствах питания.. Роль медсестры в подготовке ребенка к сдаче анализов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания.		
Тема 2.3 Сестринский процесс при нарушениях минерального обмена у детей и аномалиях конституции в детском возрасте	Содержание		4	1-2
	1	Сестринский процесс при трахите, спазмофилии. Причины, факторы риска рахита. Клинические симптомы. Гипервитаминоз Д. Причины, симптомы.		
	2	Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		
	3	Сестринский процесс при экссудативно-катаральном диатезе.		
	4	Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		
	5	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
		1	Сестринский процесс при нарушениях минерального обмена у детей и аномалиях конституции в детском возрасте	
Тема 2.4. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у	Содержание		6	1-2
	1	Сестринский процесс при стоматитах, молочницы. Причины заболевания. Классификация стоматитов. Клинические симптомы. Сестринский процесс при гастрите и язвенной болезни, панкреатите, дискинезиях,		

детей и аллергических заболеваний в детском возрасте		острых и хронических холециститах в детском возрасте.			
	2	Сестринский процесс при гельминтозах. Причины, симптомы, диагностика. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.			
	3	Особенности аллергических реакций в детском возрасте.			
	4	Сестринский процесс при бронхиальной астме.			
	5	Семинарское занятие по пройденным темам			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				12
1	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей и аллергических заболеваний в детском возрасте				
Тема 2.5. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание		6	1-2	
	1	Сестринский процесс при бронхитах			
	2	Сестринский процесс при пневмонии			
	3	Семинарское занятие по сестринскому процессу при заболеваниях органов дыхания у детей			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				12
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей			
Тема 2.6. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения у детей	Содержание		12	1-2	
	1	Сестринский процесс при врождённых пороках сердца, ревматизме.			
	2	Сестринский процесс при анемиях у детей раннего возраста, геморрагическом диатезе, тромбоцитопенической пурпуре			
	3	Сестринский процесс при остром лейкозе			
	4	Причины развития опухолей у детей			
	5	Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры.			
	6	Семинарское занятие по сестринскому процессу при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения у детей			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				18
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения у детей			

	2	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения у детей		
Тема 2.7. Сестринский процесс при заболеваниях почек, органов мочевого выделения и эндокринной системы у детей	Содержание		6	1-2
	1	Сестринский процесс при остром гломерулонефрите, пиелонефрите, цистите.		
	2	Сестринский процесс при сахарном диабете, гипотиреозе		
	3	Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры.		
	4	Семинарское занятие по сестринскому процессу при заболеваниях почек, органов мочевого выделения и эндокринной системы у детей		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
1	Сестринский процесс при заболеваниях почек, органов мочевого выделения у детей			
2	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы у детей			
Тема 2.8. Сестринский процесс при инфекционных болезнях у детей	Содержание		20	1-2
	1	Сестринский процесс при воздушно-капельных и кишечных инфекциях		
	2	Сестринский процесс при туберкулезе у детей. Сестринский процесс при ОРВИ у детей.		
	3	Сестринский процесс при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе, дифтерии, коклюше, эпидемическом паротите.		
	4	Сестринский процесс при менингококковой и гемофильной инфекции у детей		
	5	Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях у детей. Вирусные гепатиты у детей. Полиомиелит		
	6	Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика		
	7	Семинарские занятия		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	1-2
	1	Сестринский процесс при туберкулезе у детей и подростков		
	2	Сестринский процесс при ОРВИ у детей.		
	3	Сестринский процесс при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе, дифтерии, коклюше, эпидемическом паротите.		
4	Сестринский процесс при менингококковой и гемофильной инфекции у детей, полиомиелите, гепатите и кишечных инфекциях			

	Контрольная работа	6	1-2
	Самостоятельная работа подраздела 2 ПМ 02	78	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<p>Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Составление опорного конспекта по теме. Составление сводных таблиц таблиц, кроссвордов, тестов. Подготовка реферативных сообщений: по болезням новорожденных, болезни пищеварения, болезни органов дыхания, болезни органов кровообращения, кроветворения, болезни почек и эндокринной системы, инфекционные заболевания у детей. Создание презентации по заданной теме Повторение способов введения лекарственных средств при заболеваниях новорожденных, детей раннего возраста Составление схемы основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания у детей, пищеварения, заболеваниях мочевыводящих путей, эндокринной, сердечно-сосудистой систем Подготовка иллюстраций по теме. Заполнение медицинской документации; Выполнение индивидуальных творческих заданий. Решение клинико-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Изучение алгоритмов неотложной помощи. Составление тематического глоссария. Составление тезисов беседы с пациентами. Составление глоссария по теме Составление терминологического словаря по теме занятия Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий;</p>			
Подраздел 3. Сестринское дело в хирургии			
Тема 3.1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры	Содержание	4	1
	1 Этапы развития и становления хирургии		
	2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
1 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции			

Тема 3.2. Гемостаз	Содержание		2	1-2
	1	Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.		
	2	Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки и окончательной остановки кровотечения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
1	Гемостаз.			
Тема 3.3. Анестезия	Содержание		4	1-2
	1	Виды общего обезболивания. Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении		
	2	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
1	Сестринский процесс при проведении анестезии			
Тема 3.4. Основы трансфузиологии	Содержание		2	1-2
	1	Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии.		
	2	Группы крови, системы АВО и системы резус. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови		
	3	Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика осложнений при гемотрансфузии.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Основы трансфузиологии		
2	Сестринский процесс при трансфузионной терапии			
Тема 3.5. Неоперативная хирургическая техника Десмургия	Содержание		2	1-2
	1	Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала.		
	2	Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.		
	3	Наложение мягких повязок на любой участок тела		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		12	
	1	Неоперативная хирургическая техника. Десмургия		
Тема 3.6. Оперативная хирургическая техника и периоперативный период	Содержание		2	1-2
	1	Общая и специальная группы хирургических инструментов. Стерилизация хирургического инструментария		
	2	Понятие о хирургической операции.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1	Оперативная хирургическая техника.		
	2	Обязанности медицинской сестры в периоперативном периоде		
Тема 3.7. Сестринский процесс в предоперационном периоде, в интраоперационном периоде и в послеоперационном периоде.	Содержание		4	1-2
	1	Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем.		
	2	Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	3	Выявление нарушений в состоянии больного. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Подготовка операционного поля.		
	4	Проведение гигиенических процедур в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		
	5	Проведение периода анестезии. Работа операционной сестры во время операции		
	6	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции. Выявление и решение проблем пациента в интраоперационном периоде.		
	7	Послеоперационный период, его цели и задачи. Сестринский процесс у пациента после операции.		
	8	Методы профилактики застойных пневмоний		
	9	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Сестринский процесс в предоперационном периоде, в интраоперационном периоде и в послеоперационном периоде		
Тема 3.8. Хирургическая	Содержание		6	1
	1	Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и		

инфекция. Сестринский процесс при хирургических инфекциях		анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая).		
	2	Сестринский процесс при хирургических инфекциях		
	3	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	6			
1	Сестринский процесс при хирургических инфекциях			
Тема 3.9. Сестринский процесс при новообразованиях	Содержание		2	1-2
	1	Понятие об опухоли и онкологии. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей.		
	2	Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	6			
1	Сестринский процесс при новообразованиях			
3.10. Сестринский процесс при отдельных видах хирургической патологии	Содержание		32	1-2
	1	Сестринский процесс при повреждениях. Определение травмы. Механические травмы Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма.		
	2	Раны. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях Участие медицинской сестры в лечении ран		
	3	Сестринский процесс при термических поражениях. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска.		
	4	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях головы, шеи, гортани, трахеи и пищевода		
	5	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и органов грудной полости		
	6	Сестринский процесс при повреждениях органов брюшной полости		
	7	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости		
	8	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях прямой кишки		
	9	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях мочеполовых органов		
	10	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях позвоночника		
	11	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях таза		

	1			
	1	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях конечностей		
	2			
	1	Сестринский процесс при заболеваниях сосудов конечностей		
	3			
	1	Семинарские занятия по пройденным темам		
	4			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		36	
	1	Сестринский процесс пациентам при повреждениях. Механические травмы. Раны. Термические поражения		
	2	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях головы, шеи, гортани, пищевода, трахеи		
	3	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях органов грудной и брюшной полости		
	4	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях прямой кишки и мочеполовых органов		
	5	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях позвоночника и таза		
	6	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях конечностей		
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа подраздела 3 ПМ 02		82	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Подготовка информационного сообщения «Обязанности операционной сестры в периоперативном периоде» Подготовка доклада «Вклад русских ученых в развитие хирургии» Оформить схему «Классификация повреждений позвоночника» в виде графологических структур. Составление конспектов по теме. Составление сводной таблицы: «Основные группы хим.антисептиков», «Постранфузионные реакции и их осложнения», по видам перевязочного материала, по видам кровотечения, по методам гемостаза Составление кроссвордов, тестов. Создание презентации по заданной теме Сформировать информационный блок по теме «Десмургия». Подготовка иллюстраций по теме. Разработать памятку по уходу за пациентом с кровопотерей, «Профилактика варикозного расширения вен» Составить графологическую структуру по видам и причинам кровотечений Заполнение медицинской документации; Выполнение индивидуальных творческих заданий. Решение клиничко-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Изучение алгоритмов неотложной помощи. Составление тематического глоссария. Составление тезисов беседы с пациентами по теме занятий				
Подраздел 4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии				
Тема 4.1 Введение в учебный курс	Содержание		8	1- 2
	1	История развития акушерства и гинекологии		
	2	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.		
	3	Методы исследования в акушерстве и гинекологии.		
	4	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
1	Методы исследования в акушерстве и гинекологии.			

Тема 4.2. Сестринский процесс в акушерстве.	Содержание		8	1-2
	1	Сестринский процесс при нормальном и патологическом течении беременности. Антенатальная охрана плода.		
	2	Сестринский процесс при нормальном течении родов и послеродовом периоде.		
	3	Сестринский процесс при патологическом течении родов и послеродовом периоде		
	4	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
1	Сестринский процесс при нормальном и патологическом течении беременности. Антенатальная охрана плода.			
2	Сестринский процесс при нормальном и патологическом течении родов и послеродового периода.			
Тема .4.3. Сестринский процесс в гинекологии.	Содержание		8	1-2
	1	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов.		
	2	Сестринский процесс при доброкачественных опухолях женских половых органов.		
	3	Сестринский процесс при злокачественных опухолях женских половых органов		
	4	Семинар по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
1	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов.			
	2	Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.		
Контрольная работа		2		
Самостоятельная работа подраздела 4 ПМ 02		18		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		18		
Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами.				
Составление конспектов по теме.				
Составление таблиц, кроссвордов, тестов.				
Составление сводных таблиц				
Подготовка реферативных сообщений				
Создание презентации по заданной теме.				
Заполнение медицинской документации;				
Решение клинико-ситуационных задач				
Изучение алгоритмов неотложной помощи.				

<p>Составление тематического глоссария. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий; Подготовить рекомендации «Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы» Составление прописи лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике.</p>			
Подраздел 5. Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии			
Тема 5.1 Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии.	Содержание	12	1
	1 Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии		
	2 Организация противоэпидемических мероприятий. Понятие об иммунитете		
	3 Профилактика инфекционных болезней		
	4 Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным.		
	5 Особенности сестринского ухода за инфекционными больными		
	6 Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Общая патология инфекционных болезней. Организация противоэпидемических Профилактика инфекционных болезней мероприятий.		
Тема 5.2. Частная инфектология	Содержание	18	1-2
	1 Сестринский процесс при брюшном тифе, паратифе А и В, сальмонеллезе		
	2 Сестринский процесс при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме		
	3 Сестринский процесс при шигилезах, амебиазе		
	4 Сестринский процесс при холере		
	5 Сестринский процесс при вирусных гепатитах А,В, С, D, E, G		
	6 Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции		
	7 Сестринский процесс при ОРВИ, гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции		
	8 Семинарские занятия по пройденным темам		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	
1 Организация медицинской помощи инфекционным больным, особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Сестринский процесс при			

		кишечных инфекциях		
	2	Сестринский процесс при кровяных трансмиссивных инфекциях		
	3	Сестринский процесс при инфекции дыхательных путей		
Тема 5.3 Сестринский процесс при особо опасных инфекциях (ООИ)	Содержание		6	1
	1	Сестринский процесс при чуме		
	2	Сестринский процесс при туляремии		
	3	Сестринский процесс при сибирской язве		
	4	Сестринский процесс при бешенстве		
	5	Семинарские занятия по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		4		
1	Сестринский процесс при ООИ			
Тема 5.4 Зоонозные инфекции	Содержание		8	1-2
	1	Сестринский процесс при бруцеллезе		
	2	Сестринский процесс при лептоспирозе		
	3	Сестринский процесс при малярии		
	4	Сестринский процесс при клещевом энцефалите, болезни Лайма		
	5	Сестринский процесс при болезни Брилла, эпидемическом сыпном тифе, геморрагической лихорадке		
	6	Семинарские занятия по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях		
Тема 5.5 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Содержание		2	1
	1	Шок: анафилактический, дегидратационный, инфекционно-токсический		
	2	Острая дыхательная недостаточность		
	3	Острая почечная недостаточность		
	4	Острая печеночная недостаточность		
	5	Кома		
Лабораторные работы				
Тема 5.6. Общие вопросы фтизиатрии.	Содержание		14	1-2
	1	Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной помощи населению		

	в РФ		
2	Общая патология туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза		
3	Сестринский процесс во фтизиатрии. Клиническая картина туберкулеза		
4	Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе		
5	Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза.		
6	Семинарские занятия по пройденным темам		
Лабораторные работы			
Практические занятия		6	
1	Сестринский процесс при организации противотуберкулезной помощи		
Контрольная работа		5	
Самостоятельная работа подраздела 6 ПМ 02		50	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Составление конспектов по теме. Составление кроссвордов, тестов. Составление таблиц – схем по признакам, диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний. Составление план беседы с пациентами и их родственниками по профилактике инфекционных заболеваний, план ухода за инфекционными больными, план ухода за больными при холере, за больными при ВИЧ – инфекции, план массовых профилактических мероприятий для населения., план профилактики мероприятий для предупреждения распространения туберкулеза, кишечных инфекции. Подготовка реферативных сообщений Создание презентации по заданной теме. Заполнение медицинской документации; Решение клинико-ситуационных задач Составление тематического глоссария. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. Разработка памяток, санбюллетеня			
Подраздел 6. Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии			

Тема 6.1. Основные симптомы неврологических расстройств и методы обследования неврологических больных.	Содержание		4	1-2
	1	Строение функции ЦНС и ПНС. Общая симптоматология нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений. Понятие о параличах.		
	2	Патология чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства.		
	3	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Основные симптомы неврологических расстройств и методы обследования неврологических больных.		
Тема 6.2. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание		10	1-2
	1	Основные симптомы болезней ПНС. Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Сестринское вмешательство при поражении корешков спинного мозга и периферических нервов.		
	2	Причины остеохондроза, клиника, лечение, уход и профилактика. Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы.		
	3	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.		
Тема 6.3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы и сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга	Содержание		14	2
	1	Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга. Понятие о первичных и вторичных инфекциях. Основные клинические проявления менингитов, энцефалитов, арахноидита, миелита, полиомиелита. Симптоматическая эпилепсия.		
	2	Сестринское вмешательство при первичных и вторичных менингитах и энцефалитах.		
	3	Причины, вызывающие НМК, предрасполагающие факторы. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления ПНМК, геморрагического ишемического инсультов, субарахноидального кровоизлияния		
	4	Сестринское вмешательство при острых нарушениях мозгового кровоизлияния.		
	5	Семинарское занятие по пройденной теме		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы.		
	2 Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.		
Тема 6.4. Сестринская помощь при травмах головного мозга и объемных заболеваниях и наследственно-дегенеративных заболеваниях, вегетативной нервной системы	Содержание	12	2
	1 Причины роста травматизма. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Травматическая кома		
	2 Особенности течения травм у детей.		
	3 Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях: болезни Дюшена, спинальной амиотрофии Верднига-Гофмана. Основные принципы диагностики, лечения, ухода.		
	4 Основные функции вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент, психо-эмоциональный фактор, гормональный дисбаланс). Отек Квинке, мигрень, нейроциркулярная дистония, диэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при диэнцефальном кризе		
	5 Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы		
Практические занятия	6		
	1 Сестринская помощь при травмах головного мозга и объемных заболеваниях.		
Тема 6.5. Этика и деонтология в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.	Содержание	8	2
	1 Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Предмет и задачи психиатрии как науки. Психотерапевтическая функция медсестры психиатрической помощи; создание и поддержание терапевтической среды психиатрического стационара; деятельность медсестры, выполняемая при поддержке другого медперсонала. Коммуникативные навыки в практике работы медсестры.		
	2 Профилактическое направление современной психиатрии. Роль медсестры в системе психиатрической помощи и особенности ее работы в различных психиатрических учреждениях.		
	3 Классификация психических заболеваний. Понятие о позитивных (продуктивных)		

		синдромах. Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления: по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Нарушения ощущений: гиперестезия, гипостезия, анестезия, сенестопатии.		
	4	Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания.		
	5	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Сестринский процесс в психиатрии.		
	2	Роль мед.сестры в системе психиатрической помощи		
Тема 6.5. Шизофрения Биполярное расстройство	Содержание		12	2 -3
	1	Краткая история развития учения о шизофрении. Клиническая картина шизофрении; диагностические критерии. Типы течения и клинические формы заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания. Клиническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние. СП и основные сестринские диагнозы при шизофрении, биполярном расстройстве.		
	2	Понятие психического здоровья. Понятие «госпитализма». Принципы системы реабилитации психических больных.		
	3	Понятие о негативных (дефицитарных) психопатологических синдромах. Патология внимания и нарушения памяти. Антеро- и ретроградная амнезия, синдром Корсакова. Конфабуляции и псевдореминесценции. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное).		
	4	Церебральный атеросклероз. Эмоциональная лабильность и аффективность больных с сосудистыми поражениями головного мозга. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов с пресенильными и сенильными психозами, инволюционной депрессией, параноидом, сосудистой		

		деменцией, сенильная деменцией, болезнью Альцгеймера.		
	5	Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности СП при астеническом неврозе и ПТСР.		
	6	Психотропные средства. Общая характеристика групп. Сестринский уход при возникновении побочных действий лекарственных препаратов для терапии тревожных расстройств, депрессий, психотических расстройств. Обучение больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность, антидепрессантами, нейролептиками. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.		
	7	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СП.		
Тема 6.7 Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании.	Содержание		7	1-2
	1	Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Лечение и реабилитация наркоманов. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала.		
	2	Особенности сестринского процесса в наркологии. Сестринские проблемы и сестринские вмешательства при алкоголизме и наркомании. Работа с родственниками больных. Принципы профилактики аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении.		
	3	Современная классификация наркотических и психоактивных веществ. Дезинтоксикационная терапия.		
	4	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
1	Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании.			
Самостоятельная работа подраздела 6 ПМ 02		56		

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Составление конспектов по теме. Подготовка реферативных сообщений: «Инфекционные заболевания нервной системы», «Сосудистые заболевания спинного и головного мозга», «Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения», «Травмы головного мозга», «Наследственно – дегенеративные заболевания», «Заболевания вегетативной нервной системы», «Психопатологические синдромы», «Невротические расстройства», «Проблема алкоголизма и наркомании» Составление таблиц, кроссвордов, тестов. Создание презентации по заданным темам. Заполнение медицинской документации; Решение клинико-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Изучение алгоритмов неотложной помощи. Составление тематического глоссария. Составление тезисов беседы с пациентами. Составление прописи лекарственных средств, применяемых в неврологической и психиатрической практике. Составление в письменном виде памяток по уходу за пациентами с патологией нервной системы.</p>				
<p>Подраздел 7. Сестринское дело в дерматовенерологии</p>				
<p>Тема 7.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии</p>	<p>Содержание</p>		<p>2</p>	<p>1-2</p>
	1	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы		
	2	Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни.		
	3	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов.		
	4	Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии		
	5	Субъективные и объективные симптомы болезней кожи.		
	6	Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.		
	7	Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика.		
	8	Принципы наружной терапии болезней кожи.		

	9	Понятие о резорбтивном эффекте		
	1 0	Глюкокортикостероиды в дерматологической практике.		
	1 1	Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии		
Тема 7.2 Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи, с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Новообразования кожи.	Содержание		6	1
	1	Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии.		
	2	Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения).		
	3	Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации).		
	4	Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии).		
	5	Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение).		
	6	Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение).		
	7	Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение).		
	8	Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии).		
	9	Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).		
	1	Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы		

	0	развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики).		
	1	Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний).		
	1	Основные клинические формы).		
	1	Болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез,		
	2	классификация, клиника, лечение).		
	1	Семинарское занятие по пройденным темам		
	3			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи, с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.		
	2	Новообразования кожи.		
Тема 7.3	Содержание		2	1-2
Сестринский процесс при гнойничковых, паразитарных и грибковых заболеваниях кожи.	1	Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.		
	2	Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).		
	3	Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика).		
	4	Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибков, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов.		
	5	Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика).		
	6	Эритразма. Клиника, лечение.		
	7	Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика).		
	8	Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика).		
	9	Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология).		
	1	Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности.		

	0	Диспансеризация.		
	1	Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах).		
	1	Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения).		
	2			
	1	Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).		
	3			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Сестринский процесс при гнойничковых, паразитарных и грибковых заболеваниях кожи.		
Тема 7.4 Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи	Содержание		4	1
	1	Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.		
	2	Бородавки (этиология, классификация, лечение).		
	3	Остроконечные кондиломы.		
	4	Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение).		
	5	Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.		
	6	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи.		
	2	Понятие о туберкулезе кожи.		
	3	Сестринский процесс при болезнях кожи с мультифакториальной, аллергической, аутоиммунной, гнойничковой и паразитарной этиологией		
	Тема 7.5 Сестринский процесс при венерических заболеваниях.	Содержание		6
1		Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.		
2		Сестринский процесс при гонорее, сифилисе.		
3		Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомоноз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.		
4		Понятие о ВИЧ-инфекции		

	5	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при гонорее, сифилисе.		
	Самостоятельная работа подраздела 7 ПМ 02		16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Составление конспектов по теме. Подготовка реферативных сообщений по темам Создание презентации по заданным темам Заполнение медицинской документации; Решение клинико-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Составление тематического глоссария. Составление глоссария по теме Составление сводной таблицы «Сравнительная характеристика зудящих дерматозов». Составление прописи лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологической практике. Составление в письменном виде памяток по уходу за пациентами с патологией кожи				
Подраздел 8. Сестринское дело в офтальмологии				
Тема 8.1.			4	1-2
Содержание				
Общие вопросы организации офтальмологической службы.	1	Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.		
Общие вопросы заболеваний органов зрения.	2	Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе		
	3	Семинарское занятие по пройденной теме		
Лабораторные работы				

	Практические занятия		3	
	1	Общие вопросы организации офтальмологической службы. Общие вопросы заболеваний органов зрения.		
Тема 8.2. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	Содержание		6	1-2
	1	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения.		
	2	Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы		
	3	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения.		
	4	Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока. Каждое заболевание должно быть проведено по этапам сестринского процесса		
	5	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		6		
	1	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.		
Тема 8.3. Сестринская помощь при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии	Содержание		10	1-2
	1	Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гипема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи.		
	2	Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы.		
	3	Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во		

		внутри глаза инородного тела.		
	4	Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений		
	5	Заболевания органа зрения требующие неотложной медицинской помощи. Представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, о связи с заболеваниями внутренних органов, с заболеваниями нервной системы, сердечно-сосудистой патологией; оказание первой медицинской помощи.		
	6	Абсцесс века, ячмень, аллергический отек век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, язва роговицы, кератит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки.		
	7	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Сестринский процесс при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии		
	Самостоятельная работа подраздела 8 ПМ 02		16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Подготовка реферативных сообщений Создание презентации по заданной теме Заполнение медицинской документации; Составление тематического глоссария. Сделать рисунки, иллюстрирующие ход лучей при близорукости и дальнозоркости. Составление прописи лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органа зрения. Составление в письменном виде памяток для родственников по уходу за пациентами с офтальмологической патологией.				
Подраздел 9 Сестринское дело в оториноларингологии				
Тема 9.1.	Содержание		2	1-2
Методика исследования	1	Знакомство с основным ЛОР – инструментарием, приборами и аппаратурой.		

ЛОР – пациента: участие медицинской сестры		Стерилизация инструментария. Понятие о порядке исследования ЛОР – пациента. Освоение методики пользования лобным рефлектором. Знакомство с эндоскопическими методами, используемыми в оториноларингологии.		
	2	Осмотр носа и проведение риноскопии. Исследование дыхательной, обонятельной, резонаторной функции носа. Демонстрация преподавателем средней и задней риноскопии. Освоение методики мезофарингоскопии. Исследование региональных для ЛОР – органов лимфоузлов. Анализ результатов исследования. Знакомство с нижней фарингоскопией, непрямой ларингоскопией, методикой исследования вкусовой чувствительности.		
	3	Проведение отоскопии. Исследование слуховой функции (шепотной и разговорной речью, камертонами). Понятие об аудиометрии. Исследование вестибулярной функции (определение спонтанного нистагма, статические, динамические, вращательные и калорические пробы). Исследование проходимости слуховых труб.		
	4	Понятие о рентгенологических, ультразвуковых методах исследования ЛОР – органов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1	Методика исследования ЛОР – пациента: участие медицинской сестры	3		
Тема 9.2. Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух	Содержание		6	1-2
	1	Клиническая анатомия носа и придаточных пазух.		
	2	Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактика, тактика мед.сестры при фурункуле носа. Понятие о деформациях носа и методах их устранения.		
	3	Острый ринит. Клиника лечения, профилактика. Особенности течения и лечения острого ринита у грудных детей. Осложнения.		
	4	Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный. Причины, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика.		
	5	Понятие об опухолях носа. Синуситы (гайморит, этмоидит, сфеноидит, фронтит) острый и хронический. Понятие о причинах, клинических проявлениях, принципах консервативного хирургического лечения, осложнениях (внутричерепных и орбитальных).		
	6	Уход за пациентом при заболеваниях носа и придаточных пазух, ринологических операциях.		

	7	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух.		
Тема 9.3. Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани, трахеи	Содержание		3	1-2
	1	Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, трахеи.		
	2	Фарингиты острые и хронические: причины, клиника, принципы лечения и профилактики.		
	3	Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Методы консервативного и хирургического лечения (подготовка и уход после операции). Гипертрофия небных миндалин: симптомы, принципы лечения и профилактика осложнений.		
	4	Ангины. Определение. Понятия о классификации. Этиология, клиника, принципы лечения и профилактики неспецифических ангин. Вторичная ангина.		
	5	Дифтерия зева: отличительные признаки, методы диагностики, принципы лечения и тактики, профилактика. Понятия о специфических ангинах.		
	6	Паратонзиллярный заглочный абсцессы: клинические проявления, принципы лечения.		
	7	Наблюдение и уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями глотки.		
	8	Хронический тонзиллит: предрасполагающие факторы, клиника, понятие о компенсации и декомпенсации, сопряженных заболеваниях. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка и уход при тонзиллэктомии. Профилактика.		
	9	Общие признаки заболеваний гортани. Методы диагностики и лечения заболеваний гортани. Этиология, клинические проявления, диагностика осложнения и принципы лечения острого ларингита, гортанной ангины.		
	1	Острые стенозы гортани. Причины, клинические проявления в зависимости от степени сужения просвета гортани.		
	1	Особенности клинической картины острых воспалительных и аллергических стенозов гортани (дифтерия гортани, стенозирующий ларинготрахеит, отек Квинке). Неотложная доврачебная помощь и лечение острых ларинготрахеальных стенозов.		
	1	Понятие о продленной интубации трахеи. Трахеостомия: показания к операции, осложнения, наблюдения и уход в послеоперационном периоде за трахеостомированными пациентами.		

	1 3	Хронический ларингит: этиология, симптоматика, принципы лечения и профилактики.		
	1 4	Опухоли гортани. Значение профилактики и ранней диагностики. Принципы лечения.		
	1 5	Хронические стенозы гортани и трахеи: причины, лечение, обучение самоуходу пациента с трахеостомой.		
	1 6	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани, трахеи		
Тема 9.4. Сестринская помощь при заболеваниях уха	Содержание		2	1
	1	Клиническая анатомия и физиология уха.		
	2	Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Понятие об отомикозе		
	3	Заболевания среднего уха: острый сальпингоотит, острый средний отит, хронический гнойный средний отит. Причины, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности острого среднего отита у грудных детей. Исходы острого среднего отита. Отогенные осложнения (лабиринтит, антрит, мастоидит экстрадуральный и субдуральный абсцессы, отогенный лептоменингит, абсцессы мозга и мозжечка синус-тромбоз и сепсис) предрасполагающие факторы, начальные признаки, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о показаниях к операциям на ухе, подготовка пациента и уход в послеоперационном периоде.		
	4	Негнойные заболевания уха: понятие об адгезивном отите, отосклерозе и кохлеарном неврите (причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика).		
	5	Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология и слухопротезирование. Организация сурдологической помощи.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях уха		
Тема 9.5.	Содержание		4	1-2

Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травма ЛОР - органов	1	Организация неотложной ЛОР - помощи населению, роль мед. сестры в ее осуществлении с учетом пятиступенчатого сестринского процесса. Травмы наружного уха: причины, симптоматика, осложнения, оказание доврачебной помощи, принципы лечения механических, термических и химических травм ушной раковины и наружного слухового прохода. Повреждения барабанной перепонки: причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и тактика мед. сестры, профилактика.		
	2	Механические и термические травмы носа и его придаточных пазух: симптоматика, принципы лечения и доврачебная помощь.		
	3	Ранения и инородные тела глотки. Тактика и объем сестринской помощи. Термические и химические ожоги глотки: клинические проявления, диагностика, осложнения, доврачебная медицинская помощь.		
	4	Открытые и закрытые травмы гортани: клиника, осложнения, принципы лечения, тактика мед. сестры, транспортировка пациентов.		
	5	Инородные тела ЛОР - органов: классификация, симптоматика и тактика мед. сестры в зависимости от локализации и характера инородного тела. Оказание доврачебной помощи. Коникотомия. Причины, клинические проявления, методы остановки и доврачебная помощь при носовых кровотечениях. Принципы профилактики травм и инородных тел ЛОР - органов.		
	6	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		3		
1	Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов.			
Самостоятельная работа подраздела 9 ПМ 02		16		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Подготовка реферативных сообщений Создание презентации по заданной теме Подготовка иллюстраций по теме. Заполнение медицинской документации; Решение клиничко-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Составление тематического глоссария. Составление графологической структуры по теме «Заболевания внутреннего уха»				

Составление таблицы в письменном виде «Сравнительная характеристика ринитов и синуситов», «Сравнительная характеристика ринитов у детей».			
Составление прописи лекарственных средств, применяемых при острых и хронических заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, гортани, глотки, уха.			
Составление в письменном виде памяток по уходу за пациентами с ЛОР патологией.			
Подраздел 10 Сестринское дело в кардиологии			
Тема 10.1 Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	1-2
	1 Анатомо- физиологические особенности сердечно-сосудистой системы		
	2 Методы обследования		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 10.2 Сестринский процесс при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда	Содержание	6	1-2
	1 Сестринский процесс при ишемической болезни сердца		
	2 Сестринский процесс при инфаркте миокарда		
	3 Острая коронарная недостаточность		
	4 Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда		
	5 Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы		
Практические занятия	6		
1. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда			
Тема 10.3 Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии	Содержание	4	1-2
	1 Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии		
	2 Семинарское занятие		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
1 Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии			
Тема 10.3 Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения	Содержание	4	1-2
	1 Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения		
	2 Семинарское занятие		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	

	1	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения		
Тема 10.4 Сестринский процесс при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях	Содержание		6	1-2
	1	Сестринский процесс при гипертонической болезни		
	2	Сестринский процесс при артериальных гипертензиях		
	3	Гипертонические кризы		
	4	Гипо- гипертонические состояния у детей		
	5	Семинарское занятие		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		6		
1	Сестринский процесс при артериальных гипертензиях			
Тема 10.5 Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца	Содержание		4	1-2
	1	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца		
	2	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца		
	3	Семинарское занятие		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
1	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца			
Тема 10.6 Электрокардиография	Содержание		4	1-2
	1	Электрокардиография		
	2	Семинарское занятие		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
1	Электрокардиография			
Тема 10.7 Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств	Содержание		9	1-2
	1	Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств		
	2	Оборудование блоков интенсивной терапии		
	3	Функциональные обязанности медсестры блока интенсивной терапии		
	4	Семинарское занятие		
	5	Итоговое занятие		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
1	Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств			
2	Оборудование блоков интенсивной терапии			

	3	Функциональные обязанности медсестры блока интенсивной терапии		
		Контрольная работа по практическим занятиям	3	
		Самостоятельная работа подраздела 10 ПМ 02	42	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Составление конспектов по теме. Составление таблиц, кроссвордов, тестов. Составление сводной таблицы по дифференциальной диагностике пороков сердца. Подготовка реферативных сообщений: «Профилактика атеросклероза и его осложнений», «Диета при атеросклерозе». «Роль медицинской сестры в профилактике ревматической болезни сердца», «Необходимость вторичной профилактики при ревматизме». «Режим и диета при хронической сердечной недостаточности». Создание презентации по заданной теме: «Факторы риска при гипертонической болезни», «Профилактика инфарктов и инсультов у пациентов, страдающих гипертонической болезнью», «Режим и диета при гипертонической болезни», «Ревматическая болезнь сердца», «Пороки сердца». «Роль медицинской сестры в лечении и профилактике ХСН». Заполнение медицинской документации; Решение клинико-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Изучение алгоритмов неотложной помощи. Составление глоссария по теме «Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».		
Подраздел 11				
Сестринское дело в стоматологии				
Тема 11.1.		Содержание	2	
Инфекционный контроль в стоматологии	1	Инфекционный контроль в стоматологии. Методы исследования в стоматологии		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 11.2. Организация работы стоматологического отделения (кабинета)		Содержание	12	
	1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии		
	2	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии		
	3	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии		

	4	Семинарское занятие		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	
	1	Организация работы кабинета терапевтической стоматологии		
	2	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии		
	3	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии		
Самостоятельная работа подраздела 11 ПМ 02			16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Составление конспектов по теме. Составление схемы стоматологического терапевтического кабинета Подготовка сообщений, презентаций, разработка алгоритмов «Методика кормления больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области», «Лечебная гимнастика и механотерапия при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области» Составление беседы для д/садов, школы на тему «Профилактика кариеса зубов»				
Курсовая работа за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы			20	
ИТОГО			1356	
Раздел 2 Основы реабилитации				
Тема 1. Основы реабилитации				
Тема 1.1. Введение.	Содержание		6	1- 2
	1	Актуальность медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни. Основные этапы реабилитации: стационарный, санаторно-курортный, амбулаторно-поликлинический, домашний.		
	2	Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, протезирование, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия и другие. Роль сестринского ухода в реабилитации.		
	3	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Основы физиотерапии Общие основы физиотерапии	Содержание	6	2
	1 Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы передозировки.		
	2 Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению.		
	3 Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Основы физиотерапии		
Тема 1.3 Электролечение	Содержание	8	2
	1 Основные понятия в электричестве. Различные виды электрического тока и их физические характеристики. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии тока.		
	2 Постоянный ток: гальванизация, электрофорез. Показания и противопоказания к применению, преимущества перед другими методами введения лекарственных веществ. Аппаратура, электроды.		
	3 Импульсные токи. Виды, физическая характеристика. Показания и противопоказания. Аппаратура, электроды.		
	4 Токи высокой частоты: индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Физическая характеристика. Показания и противопоказания к применению. Аппаратура, электроды.		
	5 Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.4. Ультразвуковая терапия. Аэрозоль-терапия	Содержание	8	2
	1 Физические характеристики ультразвука. Ультразвуковые аппараты Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвука. Введение лекарственных препаратов с помощью ультразвука. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.		

		Техника и методика проведения процедур.		
	2	Механизмы воздействия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Основные показания и противопоказания к применению.		
	3	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.5. Светолечение	Содержание		8	2
	1	Физические характеристики света. Клинико-физиологическое обоснование применения инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Возникновение инфракрасной и ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных участков тела пациентов к ультрафиолетовым лучам.		
	2	Аппаратура. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания и противопоказания к применению.		
	3	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.6 Водотепло-лечение	Содержание		8	2
	1	Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение: укутывание, обтирание, обливание, душ, ванна. Показания и противопоказания. Особенности применения гидротерапии в домашних условиях.		
	2	Теплолечение. Основные действующие факторы. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Показания и противопоказания к применению. Особенности применения в домашних условиях.		
	3	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.7 Санаторно-курортное лечение	Содержание		2	1
	1	Понятия о курорте. Использование естественных физических факторов (климат, ландшафт). Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Тема 1.8 Общие вопросы ЛФК. Врачебный контроль	Содержание		10	2
	1	Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий, группа здоровья). Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Показания и противопоказания.		
	2	Двигательные режимы и их характеристики Основные принципы подбора и дозировки упражнений.		
	3	Врачебный контроль в ЛФК. Понятие об учёте эффективности лечебной гимнастики. Субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения.		
	4	Семинарское занятие по пройденной теме		
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Тема 1.9 Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела.	Содержание		4	2
	1	Понятие о массаже Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Анатомо-физиологические особенности массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).		
	2	Общие правила массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Показания и противопоказания.		
	3	Топография поверхностно лежащих мышц. Массаж отдельных частей тела. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Гигиенические основы массажа.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Общие основы массажа.		
2	Массаж отдельных частей тела.			
Контрольная работа		4		
Тема 1.10 Особенности сестринского процесса при реабилитации	Содержание		16	2
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.		

больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания	2	Реабилитация больных при ишемической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма.			
	3	Реабилитация больных при эмфиземе легких, плевритах, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, пневмонии, туберкулезе легких, после операций на легких.			
	4	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.			
	5	Семинарское занятие по пройденным темам			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				2
	1	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания			
Тема 1.11 Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЖКТ, мочеполовой и эндокринной систем.	Содержание		18	2	
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЖКТ, мочеполовой, эндокринной системы.			
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму заболеваний ЖКТ, мочеполовой, эндокринной системы.			
	3	Реабилитация больных при заболеваниях ЖКТ, мочеполовой, эндокринной системы.			
	4	Семинарское занятие по пройденным темам			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				4
1	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЖКТ, мочеполовой и эндокринной систем.				
Тема 1.12 Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.	Содержание		8	2	
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и повреждениями опорно-двигательного аппарата.			
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.			
	3	Семинарское занятие по пройденным темам			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				2
1	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями и				

		повреждениями опорно-двигательного аппарата.		
Тема 1.13 Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЦНС и ПНС	Содержание		12	2
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЦНС и ПНС.		
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
	3.	Реабилитация больных при заболеваниях ЦНС и ПНС		
	4	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
1	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЦНС и ПНС			
Тема 1.14 Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии	Содержание		12	2
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЦНС и ПНС.		
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
	3	Реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии		
	4	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
1	Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии			
Тема 1.15 Особенности реабилитационного ухода в различные возрастные группы	Содержание		6	2
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в различные возрастные группы		
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму в различные возрастные группы		
	3.	Реабилитация больных различных возрастных групп		
	4	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Особенности реабилитационного ухода в различные возрастные периоды.		
Контрольная работа		2		

	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02	83	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой. Составление конспектов по теме, таблиц, кроссвордов, тестов, презентаций. Подготовка реферативных сообщений. Работа с интернет – ресурсами. Решение клинико-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Изучение алгоритмов неотложной помощи. Составление тематического глоссария. Отработка практических манипуляций в кабинете реабилитации. Составление тезисов беседы с пациентами. Выполнение индивидуальных творческих заданий.			
ИТОГО		249	
Раздел 3			
Паллиативная помощь			
Тема 1 Философия и принципы организации паллиативной помощи			
Тема 1.1. Введение. История мирового и российского хосписного движения	1. История становления паллиативной медицины 2. История российского хосписного движения 3. Хосписы современного типа	2	1-2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Становление современной паллиативной помощи	Содержание 1. Определение паллиативной медицины, радикальной медицины. 2. Роль и значение в здравоохранении 3. Понятие паллиативная медицина. 4. Основа паллиативной медицины	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.3.	Содержание	2	1-2

Паллиативная помощь в Российской Федерации	1.	Понятие и принципы паллиативной помощи		
	2.	Паллиативное лечение.		
	3.	Цели и задачи паллиативного лечения.		
	4.	Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания паллиативной медицинской помощи населению		
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Тема 1.4. Качество жизни в паллиативной помощи. Основные принципы деятельности хосписа.	Содержание		2	2 - 3
	1.	Качество жизни		
	2.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан		
	3.	Философия хосписной службы		
	4	Качество жизни		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 1.5. Правила организации паллиативной медицинской помощи	Содержание		2	2
	1.	Организация деятельности кабинетов, отделений, центров паллиативной медицинской помощи		
	2.	Приказы, постановления правительства РФ по паллиативной помощи		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 2. Этические, культурные и духовные проблемы в паллиативной помощи				
Тема 2.1. Основные принципы биомедицинской этики	Содержание		2	2
	1.	«Этический кодекс российского врача»		
	2.	«Клятва» Гиппократ		
	3.	Медицинская этика		
	4.	Этический принцип уважения к жизни		
	5.	Основные принципы медицинской биоэтики в паллиативной помощи		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 2.2.	Содержание		2	2

Сложные этические вопросы паллиативной помощи	1.	Забота о душе	2	
	2.	Проблемы качества жизни		
	3.	Методы оценки качества жизни		
	4.	Психологические проблемы терминальных больных		
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Тема 2.3. Смерть и умирание	Содержание		2	2
	1.	Этико-правовые аспекты		
	2.	Морально-психологические моменты. Современная философия и этика работы с умирающими больными.		
	3.	Проблемы семьи инкурабельного больного		
	4.	Поддержка больного родственниками и друзьями		
	5.	Этико-правовые аспекты		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 2.4. Духовная поддержка умирающих	Содержание		2	1-2
	1.	Проблема информирования онкологических больных		
	2.	Искусство общения медицинских работников с терминальными больными.		
	3.	Качества, предъявляемые к персоналу		
	4.	Психоэмоциональное напряжение медицинского персонала при работе с паллиативными больными		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 3. Общий уход в паллиативной медицине				
Тема 3.1. Принципы общего ухода в паллиативной медицине	Содержание		6	2
	1.	Тяжелобольной пациент, неподвижный пациент.		
	2.	Личная гигиена у инкурабельных больных		
	3.	Обеспечение безопасных условий пребывания пациента		
	4.	Особенности ухода за пациентом на дому.		
Лабораторные работы				

	Практические занятия	2		
	1. Организация паллиативной помощи пациентам с онкологическими и неврологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированным и пациентам с другими хроническими прогрессирующими заболеваниями в ЛПУ и на дому			
	2. Организация помощи пожилым людям и инвалидам на дому: готовка, уборка, стирка, кормление, уход, помощь в оформлении документов			
	3. Организация помощи в психоневрологических интернатах по уходу: санитарно-гигиенические процедуры, кормление, помощь во время прогулок			
Тема 3.2. Хронический болевой синдром	Содержание	4	2-3	
	1. Понятие боли			
	2. Патологическая основа боли			
	3. Диагностика хронического болевого синдрома			
	4. Методы и средства облегчения боли			
	5. Трехступенчатая лестница			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3.3 Организация питания инкурабельных больных	Содержание	6	2-3	
	1. Оценка нарушений питания			
	2. Основные принципы энтерального питания			
	3. Парентеральное питание			
	4. Способы введения энтеральных питательных смесей			
	5. Осложнения энтерального и парантерального питания			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
	1. Организация энтерального питания			
	2. Выбор смесей для энтерального питания			
	3. Организация кормления больных			
4. Лечебное питание онкологических больных				
5. Варианты диет				
Тема 3.4. Уход за пациентом при пролежнях	Содержание	4	4	
	1. Патогенез пролежней			
	2. Признаки пролежней			
	3. Профилактика пролежней			

	4.	Опыт зарубежной практики по профилактике пролежней		
	5.	Современные средства ухода за больными с пролежнями		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Мероприятия по профилактике пролежней.		
	2.	Правила ухода за пациентом в постели		
Тема 3.5. Опухолевые изъязвления	Содержание		2	2
	1	Диагностика, лечение, уход		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3.6. Особенности ухода за больными со стомой	Содержание		6	6
	1.	Уход за стомированными больными		
	2.	Уход за стомой		
	3.	Организация питания пациентов с кишечными стомами		
	4.	Уход за пациентами с трахеостомой		
	5.	Физическая нагрузка стомированных пациентов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Уход за стомированными больными		
	2.	Уход за стомой		
Тема 4. Сестринский процесс в паллиативной медицине				
Тема 4.1. Организационная структура сестринского процесса в паллиативной помощи	Содержание		4	2
	1.	Сестринский процесс		
	2.	Этапы сестринского процесса		
	3.	Структура сестринского процесса		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Личная гигиена пациента		
	2.	Термометрия. Уход при лихорадке		
	3.	Участие медицинской сестры в проведении манипуляций		

	4.	Общая характеристика сестринского процесса. Оценка эффективности ухода. Коррекция плана сестринского вмешательства		
Тема 4.2. Сестринский процесс при нарушении функции системы кровообращения	Содержание		4	3
	1.	Уход за пациентом при болях в сердце		
	2.	Уход за пациентом при отеках		
	3.	Рекомендации по диете для больных с сердечной недостаточностью		
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Тема 4.3. Сестринский процесс при нарушении функции органов дыхания	Содержание		6	3
	1.	Сестринский процесс при уходе за лихорадящими пациентами		
	2.	Сестринский процесс при уходе за пациентами при приступе кашля		
	3.	Помощь при кровохарканье и лёгочном кровотечении		
	4.	Уход за пациентом при икоте		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 4.4. Сестринский процесс при нарушении функции органов пищеварения	Содержание		6	2
	1.	Уход за пациентом при тошноте, рвоте		
	2.	Уход за пациентом при запоре		
	3.	Уход за пациентами при диарее		
	4.	Уход за пациентом при снижении аппетита		
	5.	Уход за пациентом при желудочном кровотечении		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		2		
1.	Зондовые манипуляции: желудочное и дуоденальное зондирование			
2.	Клизмы. Газоотводная трубка			
Тема 4.5. Сестринский процесс при нарушении функции органов мочевыделительной системы	Содержание		4	2
	1.	Уход за пациентом при недержании мочи		
	2.	Уход за пациентом при острой задержке мочи		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Катетеризация мочевого пузыря		
2.	Термометрия. Уход при лихорадке			
3.	Подготовка больного к инструментальным и лабораторным методам исследования			

Тема 4.6. Сестринский процесс при неврологических расстройствах	Содержание		4	2
	1.	Наблюдение и уход за пациентом при тревожности и возбуждении		
	2.	Наблюдение и уход за пациентом при нарушении сна		
	3.	Слабость у терминальных больных		
	1.	Наблюдение и уход за пациентом при тревожности и возбуждении		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Положения пациента в постели		
	2.	Правила транспортировки больных		
	3.	Транспортировка пациента с кровати на стул, со стула, на инвалидную коляску		
4.	Перемещения пациента в постели			
Тема 5. Паллиативная помощь детям				
Тема 5.1. Особенности организации паллиативной помощи в педиатрии	Содержание		2	2
	1.	Паллиативная помощь в педиатрии		
	2.	Организационная структура паллиативной помощи детям		
	3.	Зарубежный опыт организации помощи детям		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Лечебное питание у детей		
	2.	Гипоаллергенный быт		
	3.	Организация помощи в Детских домах инвалидов: помощь при кормлении детей, занятия развивающими упражнениями, помощь во время прогулок		
	Тема 5.2. Этические проблемы оказания паллиативной помощи детям	Содержание		2
1.		Восприятие смерти в детстве		
2.		Искусство общения медицинских работников с детьми		
3.		Качества, предъявляемые к персоналу при работе с детьми		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 5.3. Боль и другие страдания у ребенка, нуждающегося в		Содержание		2
	1.	Методы и средства облегчения боли		
	2.	Отвлекающие средства		
	3.	Обучение, занятия, арт-терапия и другие виды деятельности у детей		

паллиативной помощи	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02	50	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.			
2. Заполнение карты сестринского ухода			
3. Подготовка реферативных работ по теме: «История российского хосписного движения», «Дом для жизни», «Философия хосписной службы», «Биомедицинская этика», «Этический кодекс российского врача», «Организация питания паллиативных пациентов», «Современные средства ухода за больными с пролежнями», «Современные средства ухода за больными», «Парентеральное питание».			
4. Алгоритм выполнения простых медицинских услуг			
ИТОГО		150	
Учебная практика		216	
Виды работ			
Отработка практических умений в кабинетах доклинической практики (по профилю специальности)			
Производственная практика (по профилю специальности)		252	
Виды работ			
Работа в различных отделениях ЛПУ и их подразделениях, участие в лечебно-диагностических мероприятиях			
курация пациентов (по профилю специальности).			
Обязательная внеаудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20	
Всего:		2223	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии учебные кабинеты:

- сестринского дела;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- лечения пациентов детского возраста
- лечения пациентов терапевтического профиля
- лечения пациентов хирургического профиля
- оказания акушерско-гинекологической помощи

4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

1.Мебель и стационарное учебное оборудование:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2.Мебель и медицинское оборудование:

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

3.Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции);
- законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;

- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;
- приказы, регламентирующие работу в области сестринского ухода:
- квалификационные характеристики и должностные инструкции медицинских сестер;
- стандарты сестринского ухода;
- приказы по организации восстановительного лечения и реабилитации при различных заболеваниях (борьба с гипертонической болезнью и ее осложнениями, сахарный диабет, остеопороз и другие).
- нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета, лечебной физкультуры;
- перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

4.Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- тонометр;
- фонендоскоп;
- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

5.Наглядные пособия:

- таблицы, стенды, микростенды, схемы, рисунки;
- фантомы, муляжи;
- наборы и аннотации лекарственных препаратов;
- рентгеновские снимки;
- видеофильмы;
- электронные презентации по темам;
- электрокардиограммы;
- результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

6.Медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;

- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- маски;
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- лейкопластырь;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;

- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами;
- гребешок.

7.Лекарственные препараты и медикаменты.

8.Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф. 007/у;
- медицинская карта амбулаторного больного ф. 025/у;
- направление на консультацию во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у;
- дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. ф. 039-1/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой медсестры ф. 116/у;
- бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- медицинский сертификат;
- контрольная карта диспансерного наблюдения;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

9.Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

10.Информационно-методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. «Сестринское дело в хирургии» Ростов-н/Д: Феникс 2015 г.
2. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2018.
3. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2017г.
4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела:учебник\С.И.Двойников и др.; под.ред.С.И.Двойникова. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2018 г.336.:ил
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии.- Ростов н/Д: Феникс. 2018.
6. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в хирургии.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии для медицинских колледжей - Ростов-н/Д: «Феникс», 2018. – 382 с
8. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце - Ростов-н/Д: «Феникс», 2018.- 247 с.
9. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации. - Ростов-н/Д: «Феникс», 2018.
10. Отвагина Т.В. Терапия - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.- 394 с.
11. Пальчун В. Т. Болезни уха, горла, носа: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -336с.
12. Пузин С.Н., Рычкова М.А. Медико – социальная деятельность.- ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.
13. Рубан Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018-352с.
14. Севбитов А.В. Стоматологические заболевания: учебное пособие; Ростов – н/Д.: Феникс. 2016 г.
15. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В.Смолева, под редакцией к.м.н. Б. В. Карабухина. Ростов н./Д: Феникс, 2018. 473 с.
16. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медицинско- санитарной помощи- Ростов н./Д: Феникс, 2018. - 652 с.
17. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, 17 – е изд.- Ростов н./Д: Феникс,2014. 473 с.
18. Славянова И. К. Акушерство и гинекология.- Ростов р/Д: Феникс, 2018.
19. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии Ростов-на-Дону «Феникс», 2017г.
20. Федюкович Н.И. Фармакология- Ростов р/Д: Феникс, 2018.- 702 с

Дополнительные источники:

1. Агкацева С.А. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ: учеб. Пособие для медколледжей и училищ. -М.:АНМИ, 2001г.
2. Ананьева С.В. Болезни ухо, горла, носа.

3. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни. Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.
4. Бортникова С.М., Зубахина. Т.В. СД в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.. Феникс, 2003.
5. Внутренние болезни: Учебник/ Под.ред. Н.А. Мухина, В.С.Моисеева, А.И. Мартынова.- М.: ГОЭТАР - Медиа, 2010г.
6. Внутренние болезни: Учебник - М.: Медпресс-информ, 2004г.
7. Глухов А.А., Андреев А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие . 2013. - 288 с.
8. Двойникова С. И., Жилина Л.С. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ –инфекции и эпидемиологи: Учебное пособие. – М.:АНМИ, 2005. – 284 с., с ил
9. Дзигуа М. В., Скребушевская А. А. Акушерство : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
12. Дмитриева З. В., Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии: учебник для средних медицинских учебных заведений. - СПб. : СпецЛит, 2010.
13. Дмитриева Д. В. Сестринский уход в хирургии.- СПб.: СпецЛит, 2014
14. Енгибарьянц Г. В. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум / - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
15. Еремушкин м.А. Основы реабилитации: учебное пособие.- М.: «Академия», 2013 г
16. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013
17. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
18. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., и др. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.
19. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни: учеб.для мед.училищ и колледжей. – 2 – е изд., перераб. И доп.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2013 г
20. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: руководство.- М. : ГЭОТАР-Медиа. 2013. - 128 с.
21. Ковалёв Ф. И. Хирургия.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
22. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации. - Ростов-н/Д: «Феникс», 2014.
23. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учеб. пособие для мед. колледжей и уч-щ. – М.: АНМИ, 2008г.

24. Малов В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для средних проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. -304
25. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018280 с.: ил.
26. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Дону: Феникс, 2004- 512с
27. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии.
28. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.- ГЭОТАР-Медиа, 2013
29. Основы сестринского дела\ Под общей редакцией проф. С.И.Двойникова.- М.:АНМИ, 2005.- 577с., с ил.
30. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
31. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие/ под ред. Э.А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014г.
32. Приказ №363 от декабрь – 2002 г. «Об утверждении инструкции по переливанию компонентов крови» МЗ РФ.
33. Рубан Э. Д. Глазные болезни. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018
34. Рубан Э. Д. Хирургия: Учебник.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017
35. Рубан Э. Д. Хирургия: Учебник.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
36. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии - Москва, 2007.
37. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
38. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
39. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. Гигиена: Учебник для вузов / Под ред. Румянцева Г.И. Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2008 - 608 с.
40. Севбитов А.В. Стоматология: введение в хирургическую стоматологию: учебное пособие. Ростов-н/Д.: Феникс, 2015 г.
41. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии в 2 томах Москва АНМИ, 2002
42. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие. – ГЭОТАР-Медиа, 2013.
43. Сединкина Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.

44. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - ГЭОТАР-Медиа, 2012.
45. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. – ГЭОТАР-Медиа, 2011
46. СД в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. С.М.Бортникова, Т.В. Зубахина. –Феникс, 2003.
47. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
48. Сестринское дело в офтальмологии/ Под ред. профессора А.М. Южакова – М.: АНМИ, 2005г.
49. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
50. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие /. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.
51. Соколова. Н. Г. Зарядка для грудничков / - Ростов н/Д : Феникс, 2013.
52. Соколов Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии», 2002 г.
53. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2006. – 800 с.: ил.
54. Тарасова И.В. Педиатрия Учебное пособие, рабочая тетрадь. Москва ГЭОТАР, 2010
55. Туркина Н.В., Петрова А.И., Аверин А.В. Паллиативная медицина. Особенности ухода за пациентами, перенесшими инсульт. – М.:ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2006 .- 172 с
56. Улащик В.С., Лукомский И.В. «Общая физиотерапия» (учебник). Минск, 2003 г.
57. Фактические данные о ВИЧ инфекции/СПИДЕ для медсестер и акушерок. ВОЗ. МАМС. Синтез-Полиграф, СПб 2001.
58. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : учебник . - Изд. 8-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс.
59. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь: медико – социальные, организационные и этические принципы.- М.:ГОУ ВУНМИЦ МЗ РФ,2003.- 160 с
60. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. Москва «АНМИ»2005 г.
61. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2005. – 133 с., ил..
62. Шнейдерман М.Г. Акушерско-гинекологический массаж : руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа
63. Яромич И.В.Сестринское дело:Уч.пособие\И.В.Яромич.- 7 – е изд., испр.- м.:Издательство Оникс, 2010.- 464 с.:ил.
64. Ярцева Г.М. и др. Сестринское дело в терапии курсом первичной медицинской помощи. М.: ИНМИ, 2005г

Справочники

1. Гуськова Н.А. «Акушерство», справочник – Москва, 2006.

2. Дезинфекционные средства. Справочник. М. Хризостом. 2000.
3. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
4. «Справочник по лечебной физической культуре» под редакцией профессора Елифанова. М., Медицина, 1992г.
5. Шабалов Н.П. Справочник педиатра. - Питер, 2009. - 720 с.
6. Шеврыгин Б.В. Справочник оториноларинголога. М.: Крон-пресс, 1996г.

Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является отработка практических навыков в рамках учебной и производственной практики.

Базами учебной и производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве, а также собственная база практики. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, выполняющего роль наставников.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

наличие высшего или среднего медицинского образования, соответствующего профилю модуля и специальности Сестринское дело. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители производственной практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач; – разбора конкретных ситуаций; – выполнения тестовых заданий, – проверки выполнения манипуляций по алгоритмам – защита курсовой работы – оценивания выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен по ПМ По МДК 02.01 – экзамен По МДК 02.02 и 02.03 – комплексный диф.зачет Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике</p>
ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	
ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий	
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно	

руководством, потребителями.	общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК.14. Исполнять воинскую	демонстрация готовности	

<p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности</p>	
--	---	--