

**ГБПОУ «МИАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК. 02.02 Основы реабилитации**

**2022 г.**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП  
Сестринское дело  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2022 г.

Председатель ЦМК ПМ  
Т.В. Ершова Ершова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР  
Ю.Б. Плюснина  
« 01 » 09 2022 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу разработанную преподавателем**  
**Леонтьевой Е.К.**

«Основы реабилитации»  
Производственная практика

**1. Соответствие программы:** рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

**1.1. Титульный лист:** соответствует требованиям.

**1.2. Пояснительная записка** отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

**1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины** составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

**1.4. Перечень ЗУНов** имеются.

**1.5 Самостоятельная работа** предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

**1.6. Перечень литературы:** представлен список основной и дополнительной литературы.

**2. Заключение:**

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Врач кардиолог  
Зам. главного врача  
по лечебной работе

МБУЗ «Городская больница №3»



Бушмакина О.И.

\*

Эксперт от работодателя:

№573 26 и 2  
(место работы)



главный менеджер  
(занимаемая должность)

Н.Ю. Рыжова  
(инициалы, фамилия)

\*

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:** Леонтьева Е.К. – врач физиотерапевт, преподаватель спец дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

- |                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Паспорт программы производственной практики</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. Результаты освоения</b>                                     | <b>6</b>  |
| <b>3. Структура и содержание производственной практики</b>        | <b>9</b>  |
| <b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>  | <b>11</b> |
| <b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b> | <b>14</b> |
| <b>6. Приложения</b>                                              |           |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК. 7 Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК. 8 Оказывать паллиативную помощь

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 060501 Сестринское дело.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, «Основы реабилитации» – **36 часов.**

## **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической



деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в отделениях ЛПУ г.Миасса и Челябинской области, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Цифровой отчет
3. Отчет по производственной практике
4. Характеристика

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, разделу ПМ 2 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата</b>
ПК. 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК. 8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных

	задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация практики, инструктаж по охране труда</li> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Организация реабилитационного процесса на стационарном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента)</li> <li>▪ Проведение частной методики комплекса ЛФК</li> <li>▪ Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений</li> <li>▪ Выполнение основных приемов массажа при различных заболеваниях</li> <li>▪ Участие в проведении физиотерапевтических процедур</li> <li>▪ Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- санитарной помощи и стационара</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Обучение диетотерапии пациента и его окружения</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>	22
3.	2. Организация реабилитационного процесса на санаторном и амбулаторных этапах	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента)</li> <li>▪ Проведение частной методики комплекса ЛФК</li> <li>▪ Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений</li> <li>▪ Выполнение основных приемов массажа при различных заболеваниях</li> <li>▪ Участие в проведении физиотерапевтических процедур</li> <li>▪ Обучение дыхательным упражнениям</li> <li>▪ Составление планов двигательной активизации пациентов</li> <li>▪ Обучение диетотерапии пациента и его окружения</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Психосоциальная реабилитация</li> </ul>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</li> </ul>	
8	Дифференцированный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предоставление требуемого объема документов практики</li> <li>▪ Защита сестринской истории болезни пациента с картой сестринского процесса</li> </ul>	2
Всего			36 ч.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.02 **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются обучающиеся, освоившие

##### **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

##### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

##### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- виды, формы и методы реабилитации
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, в отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Л.В. Козлова. Основы реабилитации. Феникс Ростов-на-Дону, 2018г
2. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-методическое пособие - Москва : Советский спорт, 2004.
3. Козлова Л.В. Основы реабилитации [Текст]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003.
4. В.С. Улащик Общая физиотерапия – Минск, Книжный Дом, 2005

##### **Периодические издания:**

1. ЛФК и массаж
2. Терапевтический архив
3. Главная медицинская сестра
4. Медицинская помощь
5. Медицинская сестра
6. Сестринское дело

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме собеседования в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"><li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li><li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за действиями на практике</li><li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li><li>- характеристика с производственной практики</li><li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li></ul>
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li><li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за действиями на практике</li><li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li><li>- характеристика с</li></ul>



	сестринского ухода	<p>производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

		дифференцированного зачета
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>-осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> </ul>

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>нестандартных ситуациях;          – понимание ответственности за выполненные действия;</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике           - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 4.           Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;          – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике           - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике           - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5.           Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;          – корректность использования прикладного программного обеспечения;</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике           - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике           - характеристика с производственной</p>

<p>самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>самоанализа и экспертных оценок деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

		практики
<p>ОК 6.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на</li> </ul>

# **Дневник**

## **по производственной практике**

### **студента**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа, бригада \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

Руководитель практики:

Общий – ФИО (его должность)

Непосредственный – ФИО (его должность)

Методический – ФИО (его должность)



## График прохождения практики:

Дата	Цикл	время	Место проведения

<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>



### План заполнения дневника.

Дата Отделение	Содержание проделанной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
	А) что видел и наблюдал студент;	
	Б) что студентом было проведено самостоятельно или под руководством Ф.И.О. возраст, диагноз курируемых больных. Лечение. Образцы направлений, результатов анализов, температурных листов и т.д. Ежедневно выписать рецепты на 1-2 лекарственных средств. Знать механизм действия и группу лекарственных препаратов	

# Цифровой отчет практики по профилю специальности

База практики

Специальность

«Сестринское дело»  
(базовый уровень СПО)

Курс

III

Группа

301

Ф.И.О.

**Производственная (профессиональная) практика по дисциплине  
«Основы реабилитации»**

<b>Профессиональные компетенции</b>		<b>Отметка об освоении ПК</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

Физиотерапевтическое отделение \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование манипуляции	Наименование манипуляции	общее количество	оценка подпись
1	Гальванизация			
2	Лекарственный электрофорез			
3	Электросонотерапия			
4	Электростимуляция			
5	Диадинамотерапия			
6	Амплипульстерапия			
7	Ультратонотерапия			
8	Местная дарсонвализация			
9	Магнитотерапия			
10	Лазеротерапия			
11	Аэрозоль-терапия			
12	Лечебные ванны			
13	Души			
14	Укутывание			
15	Парафинотерапия			
16	Озокеритотерапия			
17	Бальнеотерапия			
18	Массаж			
19	ЛФК			
20	Использование защитной одежды.			
21	Обработка рук до и после манипуляции			
22	Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.			



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**о работе во время прохождения практики**  
**по профилю специальности «Сестринское дело»**  
**(базовый уровень СПО)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Проходил практику на базе

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Работал по программе (или нет)

2. Умеет применять теорию на практике (или нет)

3. Производственная дисциплина

4. Прилежание

5. Внешний вид студента

6. Проявление интереса к специальности

7. Умеет ли заполнять мед.документацию, выписывать рецепты

8. Индивидуальные особенности (подчеркнуть)

- морально – волевые качества

- честность

- инициатива

- уравновешенность

- выдержка

- отношение к пациентам

другие

9. Участие в санитарно – просветительской работе

10. Замечания по практике

11. Практику прошел (ла) с оценкой

12. Заключение

М.П.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

*подпись*

ЛПУ

**ОТЧЕТ**  
**о работе во время прохождения практики**  
**по профилю специальности "Сестринское дело"**  
**(базовый уровень СПО)**

студента (тки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

За время прохождения практики мною \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

выполнены следующие работы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Трудности, испытанные в процессе прохождения практики:

- а) трудности в установлении контактов с врачом, с мед. персоналом, с пациентами;
- б) неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы;
- в) недостаточное владение практическими навыками и умениями;
- г) недостаточное знание теоретического материала;
- д) неумение применять теоретические знания на практике;
- е) неумение вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- ж) другие (напишите какие) \_\_\_\_\_

Мною были допущены ошибки в процессе прохождения практики: \_\_\_\_\_

Смог (смогла) закрепить полученные знания на практике (если «нет», то по каким причинам):

---

---

Смог (смогла) реализовать свою активность в ходе практики (если «нет», то почему):

- был ограничен объем работы;
- сам (а) не проявлял (а) желания;
- не было контакта с пациентами;
- другие

---

Возможность выполнить весь перечень манипуляций была (если «нет» – указать причину):

---

---

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)



## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
  - а) цифрового
  - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## Перечень манипуляций, выносимых на собеседование

- 1) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при неврите лицевого нерва.
- 2) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения (по ишемическому типу)
- 3) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения (по геморрагическому типу)
- 4) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при пневмонии.
- 5) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при бронхите
- 6) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при инфаркте миокарда.
- 7) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при вегето-сосудистой дистонии по гипертоническому типу
- 8) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при вегето-сосудистой дистонии по гипотоническому типу
- 9) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на стационарном этапе при плексите верхних конечностей.
- 10) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при постинфарктном кардиосклерозе.
- 11) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при неврозах.
- 12) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при шейно- грудном остеохондрозе
- 13) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при поясничном остеохондрозе
- 14) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при межреберной невралгии
- 15) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при переломе верхней конечности.
- 16) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при гастритах
- 17) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 18) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при бронхиальной астме
- 19) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при артрозах верхних конечностей

- 20) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при себорее волосистой части головы.
- 21) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при алопеции головы.
- 22) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при гипертонической болезни 1 стадии.
- 23) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при гипертонической болезни 2 стадии
- 24) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при миопии
- 25) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при сколиозе 1 стадии.
- 26) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при сколиозе 2 стадии.
- 27) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения.
- 28) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при колитах.
- 29) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при переломе нижней конечности и лучезапястного сустава
- 30) Составьте рекомендации пациенту по реабилитации на амбулаторном этапе при переломе лучезапястного сустава