

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

**МДК.05.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ
АППАРАТОВ**

Специальность Стоматология ортопедическая

2018 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.
Председатель ЦМК ПМ

Серг - О.И.Серажитдинова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Пл Ю.Б. Плюснина

«31» 08 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая / квалификация Зубной техник.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Серажитдинова О.И. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Замятин Ю.В. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первой квалификационной категории

Лемперт О.В. – зав отделением «Стоматология ортопедическая» Стоматологическая поликлиника г. Миасс высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление челюстно-лицевых аппаратов** и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **108** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 60 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 30 часов;

учебной практики – **18** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. |
| ПК 5.2. | Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

| | |
|-------|---|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1., ПК 5.2. | Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов. | 90 | 60 | 36 | - | 30 | - | | - |
| | Учебная практика | 18 | | | | | | 18 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | - | | | | | | | - |
| | Всего: | 108 | 60 | 36 | - | 30 | - | 18 | - |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов | | | |
| МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | | | |
| Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии</p> <p>2. Виды повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>3. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов</p> <p>4. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации</p> <p>5. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Практические занятия</p> | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области | <p>Содержание</p> <p>1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей</p> <p>2. Механизм смещения отломков челюстей</p> <p>3. Уход за челюстно-лицевыми больными</p> <p>Практические занятия</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими | <p>Содержание</p> <p>1. Принципы лечения переломов челюстей</p> <p>2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>5. Аппараты для фиксации отломков челюстей</p> | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| аппаратами | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса | | |
| | 2. | Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу | | |
| Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Аппараты для репозиции отломков челюстей | | |
| | 2. | Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте | | |
| Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей | Практические занятия | | - | |
| | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Причины образования дефектов челюстно-лицевой области | | |
| | 2. | Протезирование больных при несрастании переломов челюстей | | |
| Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии | 3. | Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей | | |
| Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба | 2. | Этиология, клиника и лечение микростомии | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба | | |
| Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты | 2. | Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators. | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба | | |
| | 2. | Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба | | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1. | Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей. | | |
| 2. | Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. | | | |
| Тема 1.9. | 3. | Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза. | | |
| | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------|---|
| Формирующие аппараты | 1. | Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей | | 2 |
| | 2. | Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления | | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.10. Эктопротезирование лица | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Ортопедическое лечение эктопротезами | | |
| | 2. | Современные материалы для изготовления эктопротезов | | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Технология изготовления боксерской шины из различных материалов | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Технология изготовления боксерской шины | | |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 | | | 30 | |
| Работа с учебниками, конспектами по вопросам, Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов) Работа с учебной и дополнительной литературой Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну | | | | |
| Учебная практика | | | 18 | |
| Всего | | | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ПМ имеется учебный кабинет для проведения теоретических занятий и лаборатория по Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории « Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»:

1. Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, оборудованные рабочие места для студентов
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов: зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
3. Комплект учебно-методической документации:
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы МДК
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- DVD-плеер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования : учебник: в 2т. / С.И. Абакаров : под ред. Э.С.Каливрадзияна. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016. – Т1. – 576 с.
2. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 336 с

Дополнительные источники:

- 1.Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования ГЕОТАР-Медиа т. 2 2016
- 2.Е.А. Брагин «Основы технологии зубного протезирования – М.:ГЕОТАР-Медиа,2016
- 3.А.В.Севбитов,Н.Е.Митин Основы зубопротезной техники Ростов н/Д; Феникс, 2015

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия проводятся в учебной лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Уровень самостоятельности в работе студентов определяется преподавателем индивидуально и постепенно увеличивается по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. | Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. | Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно– ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии |
| | Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. | |
| | Демонстрация умений изготовления замещающего протеза. | |
| ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). | Умение определять челюстно-лицевую травму | Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно– ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Итоговый контроль: дифференцированный зачет по МДК 05.01 |
| | Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области | |
| | Демонстрация умений изготовления шины Вебера. | |
| | Демонстрация умений изготовления боксерской шины. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|-------------------------------------|
|--|--|-------------------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наличие интереса к будущей профессии | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Наблюдение и оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p> |
| <p>ОК8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Повышение личностного и квалификационного уровня</p> | <p>Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p> |
| <p>ОК9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК10.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <p>Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p> |
| <p>ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> | <p>Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p> |
| <p>ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p> |
|---|--|--|