

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
МДК 02.02 «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»**

2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности Фармация.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Мухорова С.А., преподаватель ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»
Лиханская И.А., преподаватель ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензенты:

Фролова Г.М., преподаватель первой категории ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»
Шевчук О.И., заведующая аптекой-провизор ООО «ОТТО»

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Фармация
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦМК ПМ
_____ Мухорова С.А.

Утверждено
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»

_____ Ю.Б. Плюснина
« 01 » 09 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
МДК 02.02 «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 33.02.01 Фармация и профессиональной подготовке по профессии: Фармацевт.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель практики:

приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области производства лекарственных средств, знания о которых получены ранее на практических занятиях;

приобретение первоначальный практический опыт в приготовления лекарственных средств и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности с целью овладения следующим видом профессиональной деятельности:

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Задачи практики:

1. приобретение теоретических знаний по основным закономерностям связи структуры, физико-химических, химических и фармакологических свойств лекарственных средств, способов их получения, качественного и количественного анализа, биодоступности, прогнозирования возможных превращений лекарственных средств в организме и в процессе хранения;
2. формирование умения организовывать и выполнять анализ лекарственных средств с использованием современных химических и физико-химических методов;
3. осуществление контроль качества лекарственных средств в соответствии с законодательными и нормативными документами;
4. закрепление теоретических знаний по основам общей, неорганической, аналитической, органической, физической и коллоидной химии в тесной взаимосвязи

- с другими фармацевтическими и медико-биологическими дисциплинами.
5. ознакомление с работой рецептурно-производственного отдела (РПО) аптеки;
 6. ознакомление с комплексом мероприятий обеспечивающих выполнение санитарного режима в аптеке;
 7. выработка умения по организации самостоятельного трудового процесса;
 8. ведение первичной учетной документации;
 9. проведение приемочного контроля при поступлении лекарственных средств в аптеку;
 10. проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных форм;
 11. формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
 12. приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 Фармация

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР)

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК-2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК-2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

1.3.3 . Перечень личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и личностных результатов
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1.3.4 В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества

	<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и

	<p>контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

– 72 часа.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в аптечных организациях независимо от формы собственности и организационно-правовой принадлежности, видов фармацевтической деятельности и режимов налогообложения или в оборудованных кабинетах ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня
2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно

программе практики.

3. Текстовой и цифровой отчеты.

Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименования профессиональных модулей Междисциплинарных курсов и компетенций	Разделы УП	Виды работ	Количество часов
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ОК-09, ОК-10 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.1, ПК-2.2 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.	Организация практики. Знакомство с работой аптеки.	1. Получение вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности. Знакомство с работой аптеки, по вопросам существующей системой контроля качества лекарственных средств. 2. Знакомство с нормативными документами, по которым проводится контроль качества и ознакомление с организацией и оснащенностью рабочего места	6 6
	Вода очищенная и вода для инъекций. Требования к качеству. Анализ.	1. Изучение требований ГФ XIV изд. к качеству воды очищенной и воды для инъекций. Проведение качественного контроля воды очищенной и воды для инъекций. Формирование выводов о качестве воды. Оформление результатов анализа	6
	Контроль качества жидких лекарственных форм	1. Подготовка рабочего места Проверка паспорта письменного контроля. Проведение органолептического, физического, опросного контроля. Проведение качественного контроля (подбор посуды) Проведение количественного контроля (титрометрического метода анализа). 2. Знакомство и проведение рефрактометрического метода анализа.	12
		Проведение необходимых расчетов. Формирование вывода о качестве лекарственной формы. Оформление результатов анализа. Заполнение журнала с результатами анализа.	6

Контроль качества твердых лекарственных форм (порошки, таблетки)	1. Подготовка рабочего места Проверка паспорта письменного контроля. Проведение органолептического, физического, опросного контроля для данной лекарственной формы (порошки) Проведение качественного контроля (подбор посуды) Проведение количественного контроля (титрометрического метода анализа).	6
	2. Проведение необходимых расчетов. Формирование вывода о качестве лекарственной формы. Оформление результатов анализа. Заполнение журнала с результатами анализа.	6
Зачет по учебной практике	Дифференцированный зачет	6
Общее количество часов		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Нормативная база

1. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N **61-ФЗ**
2. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N **646н** "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"
3. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N **647н** "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики"

4. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N **1094н** "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"
5. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N **751н** "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"
6. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N **183н** (ред. от 27.07.2018) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N **681** (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
8. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N **964** (ред. от 10.04.2023) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации"
9. Приказ Минздрава России от 26.11.2021 N **1102н** "Об утверждении предельно допустимого количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, содержащихся в препаратах, в отношении которых могут исключаться некоторые меры контроля"
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 года № 349н Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»

3.2.1. Основные печатные издания

1. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с..

2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445899>

2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-

534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

3. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Проторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>

4. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>

5. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>

6. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>

7. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>

8. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>

9. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>

10. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А. И. Сливкин, О. В. Тринева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.

3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

	<p>информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты 	
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - практических действий.
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - практических действий.
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; - ведение отчетных документов по 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения

<p>препаратов</p>	<p>движению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов 	<p>проблемных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических действий.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
<p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение норм правопорядка, -следование идеалам гражданского общества, -обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. -лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. -демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ЛР 9 Соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; -отсутствие зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - психологическая устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	<ul style="list-style-type: none"> -забота о защите окружающей среды, -забота о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ЛР 13 Быть готовым вести диалог с другими	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность вести диалог с другими людьми, -способность достигать в нем 	Экспертное наблюдение и оценка

людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	взаимопонимания, -умение находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	выполнения: – решения проблемных задач
ЛР 14 Соблюдать принципы медицинской этики в работе	-соблюдение врачебной тайны, -следование принципам медицинской и фармацевтической этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами -соблюдение норм фармацевтической деонтологии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ЛР 15 Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию	- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности -самостоятельная работа с дополнительными источниками информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ЛР 16 Быть способным планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития в виде участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях и днях профессии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

4.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа и включает в себя защиту дневника учебной практики, при условии полного и качественного его заполнения, а также дифференцированный зачет, включающего 1 теоретический вопрос.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования профессиональных компетенций;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ _____
МДК _____

Специальность _____
Студента _____
Группы _____

Место прохождения практики _____
время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.
по « _____ » _____ 20 _____ г.
Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения

обучающийся (подпись)

Руководитель практики (подпись)

Дата

проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ _____

МДК _____

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время учебной практики

ПМ _____
МДК _____

по специальности _____

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент
(ка) _____

ФИО

обучающийся (аяся) на ___ курс _____ группа по специальности

код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на
базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с _____ 20__ г.

по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (освоено или не освоено)
1.	ПК		

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Руководитель практики

_____ / _____

**ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ,
МАНИПУЛЯЦИЙ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1.Использование нормативной документации при контроле качества лекарственных форм.

Знакомство с нормативной документации, регламентирующей контроль качества лекарственных форм и санитарный режим аптечных организаций;

Организация производственного процесса в аптечной организации;

Организация рабочего места фармацевта по контролю качества лекарственных средств и его должностной инструкцией;

2.Участие в приеме товаров аптечного ассортимента и организация хранения товаров. Обучающийся принимает участие:

в приеме поступающих в аптеку товаров по количеству и качеству;

в проверке наличия и правильности оформления сопроводительных документов на товар;

в регистрации поступления товаров;

3.Контроль качества твердых, жидких лекарственных форм, концентрированных растворов и внутриаптечных заготовок включая:

подготовку рабочего места;

проведение необходимых расчетов (проверка паспорта письменного контроля (ППК) обратная сторона).

подбор аппаратуры, посуды и вспомогательных материалов;

проведение контроля качества лекарственной формы, используя все виды контроля (опросный, письменный, органолептический, физический, химический).

оформление результатов анализа в специальном журнале.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Виды внутриаптечного контроля
2. Обязательные виды контроля.
3. Выборочные виды контроля.
4. Приемочный контроль по качеству и по количеству.
5. Особенности анализа жидких лекарственных форм.
6. Анализ твердых лекарственных форм.
7. Методы анализа суппозиториев, особенности.
8. Титриметрические методы анализа лекарственных форм.
9. На чем основаны методы кислотно-основного титрования в неводных средах.
10. Рефрактометрический метод анализа.
11. Экспресс-анализ, применение его в фармацевтической практике.
12. Особенности анализа сложных лекарственных форм.
13. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм.
14. Особенности анализа глазных капель.
15. Требования предъявляемые к глазным каплям.

