

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦМК ЕН

Е.Ш. Е.Ш. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация гигиенист стоматологический.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Хисматулина Ю.С. – преподаватель информатики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая категория

**Рецензент:**

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая категория

Горожанина С.С. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», высшая категория

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования «Стоматология профилактическая» / квалификация гигиенист стоматологический.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

#### **знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения;

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	
практические занятия	38
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Автоматизированная обработка информации</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Информатика и ВТ		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	2	
	Подготовка доклада на тему «Использование ПК в медицине»		
<b>Тема 2. Программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Классификация программного обеспечения.		
	2 Прикладные программные средства.		
	3 Основные принципы работы в Windows		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	26	
	1 Работа в среде Windows	2	
	2 Текстовый процессор Word	4	
	3 Табличный редактор Excel	4	
	4 Графические редакторы	2	
	5 Power Point	2	
	6 Средства создания публикаций	2	
	7 Анимации	2	
	8 Базы данных Access	6	
	9 Программы-переводчики	2	
<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	15		
	Подготовка реферата на тему «ОС Windows», Создание алгоритма «Красивая улыбка», Создание буклета «Гигиена полости рта», Создание таблицы «Расчет стоимости затраченных материалов, на гигиену полости рта», Создание рисунков растровой и векторной графики по теме «Зубы и красивая улыбка»		
<b>Тема 3. Сетевые технологии и службы</b>	Содержание учебного материала	12	2
	1 Сети локальные и глобальные. Классификация сетей..	6	
	2 Сетевое оборудование		
	3 Internet. Службы, предоставляемые сетью Internet		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Необходимое аппаратное и программное обеспечение. Подключение к Интернет.		
	2 Поисковые системы. Стратегия поиска.		
	3 Почтовые службы. Работа с электронной почтой.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	6		
	Подготовка презентации на тему «Всемирная сеть Интернет и психологическое влияние на человека», «Электронная почта», «ПК и здоровье»		



<b>Тема 4. Использование КТ в приборах и аппаратуре медицинского назначения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Компьютерные программы медицинского назначения		
	2	Медицинская информационная система. Карельская медицинская информационная система.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Медицинские информационные системы Медицинские приборно-компьютерные системы		
	2	Программы статистики, учета медикаментов, расхода материалов, спец. БД		
	3	Cad/ Cam технологии в стоматологии		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		<b>6</b>	
1	Подготовка презентаций на тему: «Как правильно чистить зубы», «Профессиональная гигиена полости рта»			
Итоговый контроль в форме - в форме дифференцированного зачета			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>58</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Мультимедийное оборудование
- Интерактивная доска

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник. Феникс. 2018.
2. Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие – 2015

#### **Дополнительные источники и Интернет ресурсы:**

1. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по изучению текстового процессора WORD 2007, 2017
2. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по программе MS Access, 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать КТ в профессиональной и повседневной деятельности</li> </ul>	<p>решение задач, оценка работы на профессиональном модуле</p>
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li> <li>- основы взаимодействия с ОС ПК и ППП;</li> <li>- автоматизацию рабочих мест персонала с использованием ПК;</li> <li>- использование КТ в приборах и аппаратуре медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование, подготовка рефератов, докладов, презентаций</li> <li>- самостоятельная работа, оценка работы на профессиональном модуле</li> <li>- самостоятельная работа, подготовка рефератов, докладов, презентаций</li> <li>- самостоятельная работа, подготовка рефератов, докладов, презентаций</li> </ul> <p>Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета</p>