

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.
Председатель ЦМК ОП

Л.Л. Юсупова Л.Л. Юсупова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра (медицинский брат) за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Сморгова Е.И. – преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Вохминцева А.В. - преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра (медицинский брат)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу).

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
 - характерные признаки проектных и исследовательских работ;
 - этапы проектирования и научного исследования;
 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа с конспектом и литературой	
подготовка докладов и реферата	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Вводное занятие с обзором программы курса Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся:	2	1-2
Тема 1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы Различия проектной и исследовательской деятельности. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности Основные этапы проведения проектных работ и этапы исследовательского процесса. Лабораторные работы Практические занятия Различия и сходства проектной и исследовательской деятельности Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала по теме «История становления науки»	2	1-2
Тема 2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Наука и ее характеристика. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы Лабораторные работы Практические занятия Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы Определение актуальности темы, проблемы исследования, формулирования темы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала для презентации «Научные исследования в практической деятельности человека»	6	1-2

Тема 3. Методы научного исследования	Содержание учебного материала Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования Теоретические методы: анализ и синтез, классификация, аналогия, моделирование, конкретизация и т.д. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, эксперимент, описание, самооценка	2	1-2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие Классификация методов исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Структура исследования	Содержание учебного материала Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы, требования по отношению к используемым терминам и понятиям Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие Формулировка темы и составление плана собственного исследования Выбор темы и составление плана собственного исследования в рамках своей специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка по предложенной теме введения для реферата Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы)	1	
Тема 5. Понятийный аппарат исследования	Содержание учебного материала Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие Цели и задачи исследования. Виды исследовательских работ. Требования к их формулировке	2	1-2
	Лабораторные работы		

	<p>Практическое занятие Анализ понятийного аппарата исследования Анализ исследовательской работы на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Тема 6. Источники информации и работа с ними	<p>Содержание учебного материала Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления.</p>	2	1-2
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практическое занятие Правила работы с литературой и первоисточниками. Составление списка литературы Составление списка литературы по теме исследования (в рамках выбранной темы)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по заданной теме</p>	1	
Тема 7. Презентация исследовательской деятельности	<p>Содержание учебного материала Подготовка доклада. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия</p>	2	1-2
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия Приемы тренировки речевого аппарата Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка авторского доклада к защите Разработка презентации для защиты собственного исследования (в рамках выбранной темы)</p>	2	
Тема 8. Проект и метод проектов	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Лабораторные работы</p>		

	Практические занятия Проект и метод проектов Анкетный опрос. Анализ информации Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору обучающегося)	1	
Тема 9. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Вид, форма и тип презентации Определение вида, формы и типа презентации на тему проекта «Здоровый образ жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите реферата по избранной теме	9	
	всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины не требуется специального учебного кабинета по основам исследовательской деятельности. Занятия проводятся в учебных аудиториях дисциплин ОП или ОГСЭ циклов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Бережнова Е.В, Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. - М.: Академия, 2018.
- 2.Герцог Г.А. Учимся проводить исследование: методология, методика, техника: Учебное пособие. Челябинск: ЧИРПО, 2018. 136 с.

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

- 1.Самостоятельные исследования обучающихся: метод. рекомендации / сост: С.Н.Юревич, Л.А. Летучева. – Магнитогорск: МаГУ, 2017. – 40.с.
- 2.Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. М.: Сфера, 2018.
- 3.Кожекина Т.В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2019. 168 с.
<http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; –составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; –выделять объект и предмет исследования; –определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; –работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; –выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; –оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; –оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации); –работать с различными информационными ресурсами; –разрабатывать и защищать проекты различных типологий; –оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу). 	<p>Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, защита рефератов и презентаций, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии проектной и исследовательской деятельности; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы 	<p>Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p>