

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринское дело в терапии)

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1
от « 01 » 09 2022г.

Председатель ЦМК ПМ
Т.В. Ершова Ершова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
Ю.Б. Плюснина
« 01 » 09 2022г.

*

Эксперт от работодателя:

4673 г.г.
(место работы)



Дав. лер
(занимаемая должность)
ТБ №2

Тичурин В. Ю.
(инициалы, фамилия)

*

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело / квалификация Медицинская сестра

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчики: Галимжанова Л.Д. – преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу / МДК:

Раздел ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК. 02.01. Сестринский уход за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах. Сестринский уход в терапии

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в оснащенных кабинетах и на базе доклинической практики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.
- Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Методы обследования пациента Сестринская помощь при заболеваниях легких Сестринский уход при плевритах.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и 	5

		<p>инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
3.	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
4	Сестринская помощь при заболеваниях ЖКТ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим 	6

		<p>вмешательствам</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
5	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
6	Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
7	Сестринская помощь при сахарном диабете. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами 	4

	системы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
8	Дифференцированный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление требуемого объема документов учебной практики ▪ Защита сестринской истории болезни пациента с картой сестринского процесса 	2
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» (Сестринское дело в терапии).

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- Принципы применения лекарственных средств;
- Виды, формы и методы реабилитации;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах доклинической практики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под редакцией к.м.н. Б. В. Карабухина. Ростов н./Д :Феникс,2018. 473, [1]с. (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники:

1. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
2. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.

3. Клиническая фармакология [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2005. – 380 с.
4. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и . С.А. Бабанов. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2010. – 477 с.
5. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
6. Поздняков, Ю. М. Боль в грудной клетке [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2006. – 268 с.
7. Поздняков, Ю. М. Стенокардия [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2006. - 336 с.
8. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст] : Российские рекомендации (второй пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2004. – С 1-20.
9. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2007. – 992 с.
10. Руководство по артериальной гипертензии [Текст] / под ред. Е. И. Чазова, И. Е. Чазовой. – М. : Медиа Медика, 2005. – 784 с.
11. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007. – 464 с.
12. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.
14. Чучалин А. Г. Бронхиальная астма [Текст] / А. Г. Чучалин. - М.: Агар, 2002. – 400 с.
15. Школа здоровья. Артериальная гипертензия [Текст] : руководство для врачей /под ред. Р. Г. Оганова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 192 с.

Периодические издания:

1. Пульмонология
2. Терапевтический архив
3. Главная медицинская сестра
4. Медицинская помощь
5. Медицинская сестра
6. Сестринское дело

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток по применению лекарственных средств; - оценка результатов

		дифференцированного зачета;
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии медсестры. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы в отделении; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы в отделении; - наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка карты сестринского процесса; - оценка работы в отделении; - наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка карты сестринского процесса; - оценка работы в отделении; - оценка результатов дифференцированного

профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	личностного развития.	зачета;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка работы в отделении; - оценка карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	- оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	- оценка работы над картой сестринского процесса; - наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности.	- оценка работы в отделении; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- оценка работы в отделении; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	профилактики заболеваний.	освоения профессионального модуля.
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» (Сестринское дело в терапии), освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 060501 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе: _____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел ПМ 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринский уход за пациентами в терапии

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно прорабатывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы _____
Специальности 060501 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Раздел ПМ 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Сестринский уход за пациентами в терапии

После освоения тем:

- 1.2. Сестринское дело в терапии
- 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания,
- 1.4. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
5.	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
6.	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
8.	Обработка рук на социальном уровне							
9.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11.	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов							

12.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке								
13.	Измерение температуры тела								
14.	Построение графика температурной кривой								
15.	Исследование пульса								
16.	Измерение артериального давления на периферических артериях								
17.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)								
18.	Измерение массы тела, роста								
19.	Исследование суточного диуреза и водного баланса								
20.	Выборка назначений из листа врачебных назначений								
21.	Раздача лекарственных средств на посту								
22.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально								
23.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора								
24.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы								
25.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона								
26.	Подкожное введение лекарственных препаратов								
27.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов								
28.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов								
29.	Внутривенное введение лекарственных препаратов								
30.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция								
31.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания								
32.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания								
33.	Взятие крови из периферической вены								
34.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования								
35.	Закапывание капель в глаза								
36.	Подача кислорода								

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
5.	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
6.	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
8.	Обработка рук на социальном уровне							
9.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11.	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов							
12.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке							
13.	Измерение температуры тела							
14.	Построение графика температурной кривой							
15.	Исследование пульса							
16.	Измерение артериального давления на периферических артериях							
17.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
18.	Измерение массы тела, роста							
19.	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
20.	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
21.	Раздача лекарственных средств на посту							

22.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы								
23.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона								
24.	Подкожное введение лекарственных препаратов								
25.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов								
26.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов								
27.	Внутривенное введение лекарственных препаратов								
28.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция								
29.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания								
30.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания								
31.	Взятие крови из периферической вены								
32.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования								
33.	Закапывание капель в глаза								
34.	Подача кислорода								
35.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора								
36.	Применение грелки								
37.	Применение пузыря со льдом								
38.	Постановка согревающего компресса								
39.	Введение желудочного зонда через рот								
40.	Промывание желудка								
41.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем								
42.	Проведение дуоденального зондирования								
43.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии								
44.	Постановка газоотводной трубки								
45.	Постановка очистительной клизмы								
46.	Постановка масляной клизмы								

47.	Постановка гипертонической клизмы							
48.	Постановка сифонной клизмы							
49.	Постановка лекарственной клизмы							
50.	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
51.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
52.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому							
53.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко							
54.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие							
55.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование							
56.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь							
57.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии							
58.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости							
59.	Подготовка пациента к рентгенографии почек							
60.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря							
61.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ							
62.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника							
63.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни							
64.	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
65.	Составление порционного требования							
66.	Ведение медицинской документации							
67.	Ассистирование при проведении врачом стерильной пункции							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
по учебной практике после освоения тем:**

1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания,

1.4. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутривенное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом

41. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
42. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
43. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
44. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
45. Подготовка пациента к спирографии
46. Подготовка пациента к ЭКГ
47. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
48. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
49. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
50. Составление порционного требования
51. Ведение медицинской документации
52. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по учебной практике после освоения тем:

- 1.5. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта,**
- 1.6. Сестринский уход при заболеваниях почек,**
- 1.7. Сестринский уход при заболеваниях крови,**
- 1.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы,**
- 1.9. Сестринский уход при заболеваниях костно – мышечной системы,**
- 1.10. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями.**

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
23. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
24. Подкожное введение лекарственных препаратов
25. Внутривенное введение лекарственных препаратов
26. Внутримышечное введение лекарственных препаратов

27. Внутривенное введение лекарственных препаратов
28. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
29. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
30. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
31. Взятие крови из периферической вены
32. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
33. Закапывание капель в глаза
34. Подача кислорода
35. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
36. Применение грелки
37. Применение пузыря со льдом
38. Постановка согревающего компресса
39. Введение желудочного зонда через рот
40. Промывание желудка
41. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
42. Проведение дуоденального зондирования
43. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
44. Постановка газоотводной трубки
45. Постановка очистительной клизмы
46. Постановка масляной клизмы
47. Постановка гипертонической клизмы
48. Постановка сифонной клизмы
49. Постановка лекарственной клизмы
50. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
51. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
52. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
53. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
54. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
55. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
56. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
57. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
58. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
59. Подготовка пациента к рентгенографии почек
60. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
61. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
62. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
63. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
64. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
65. Составление порционного требования
66. Ведение медицинской документации
67. Ассистирование при проведении врачом стерильной пункции

Ф.И.О. обучающегося(ейся)
 Специальность 060501 Сестринское дело Группа.....

Сестринская карта стационарного больного № _____ (учебная)

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____

(название препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____ 2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев до 1 месяца - дней)

4. Постоянное место жительства: город, село
 (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для иногородних - область, район, нас. пункт, адрес
 родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность _____

(для учащихся - место учебы; для детей название детского учреждения, школы;

_____ для инвалидов род и группа инвалидности, и.о.в., да, нет (подчеркнуть)

6. Кем направлен
 больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов после начала
 заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз _____

I этап: Обследование (сбор данных)

I. Субъективное обследование:

1. **Причины обращения:** мнение больного о своем
 состоянии _____ ожидаемый результат _____

2. **Источник информации** (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы,
 медперсонал и др. источник _____

возможность пациента общаться: да, нет речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует,
 нарушена зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует слух (подчеркнуть):
 нормальный, снижен, отсутствует

3. **Жалобы пациента:** в настоящий момент

4. **История болезни:** когда началась

как началась

как протекала

проводимые исследования

лечение, его эффективность

5. **История жизни:** условия, в которых рос и развивался (бытовые условия)

условия труда, профвредности, окружающая среда

перенесенные заболевания

операции сексуальная жизнь (возраст, предохранения, проблемы)

- гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день, кол-во беременностей, аборты, выкидыши; менопауза- возраст).

- аллергический анамнез:

непереносимость пищи

непереносимость лекарств

непереносимость бытовой химии

особенности питания (что предпочитает)

курит ли больной (со сколько лет, сколько в день)

- отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно

- духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)

- социальный статус (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение)

- наследственность (наличие у кровных родственников следующих заболеваний (подчеркнуть): диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, туберкулез.

II. Объективное исследование (нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост _____

4. Вес _____

5. Температура _____

6. Состояние кожи и слизистых:

- тургор, влажность

- цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

- дефекты (пролежни) да, нет _____

- отеки да, нет _____

7. Лимфоузлы (увеличены) да, нет

8. Костно-мышечная система:

- деформация скелета да, нет _____
- деформация суставов да, нет _____
- атрофия мышц да, нет _____

9. Дыхательная система:

- изменение голоса, да, нет _____
- число дыхательных движений _____
- дыхание (глубокое, поверхностное) _____
- дыхание ритмичное да, нет _____
- характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
- экскурсии грудной клетки:
кашель да, нет _____
мокрота да, нет _____

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая запах (специфический) да, нет _____

перкуссия легких: ясный легочный звук, коробочный, притупление, тупость

- аускультация легких:
дыхание (везикулярное, жесткое)
хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

- пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность)
- число сердечных сокращений _____
 - дефицит пульса _____
 - АД на двух руках: левая _____, правая _____
 - отеки да, нет _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

- аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен;
- глотание: нормальное, затруднено;
- съемные зубные протезы да, нет _____
- язык: обложен да, нет _____
- рвота: да, нет _____
- характер рвотных масс _____
- стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);
- живот:
обычной формы да, нет _____
увеличен в объеме: метеоризм, асцит
асимметричен да, нет _____
болезненность при пальпации да, нет _____
напряжен да, нет _____
- аускультация живота _____

12. Мочевыделительная система;

- мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;
- цвет мочи: обычный, изменен (гематурия, "пива", "мясных помоев")
 - прозрачность: да, нет _____

13. Эндокринная система:

- характер оволосения: мужской, женский;
- распределение подк. жир. клетчатки: мужской, женский;
- видимое увеличение щитовидной железы да, нет _____
- признаки акромегалии да, нет _____
- гинекомастия да, нет _____

14. Нервная система:

- сон: нормальный, бессонница, беспокойный;
- длительность:
- требуются снотворные да, нет _____

Лабораторные дополнительные методы исследования

Сестринская динамическая оценка пациента.

Ф.И.О. больного

Дни в стационаре																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Сознание: ясное																					
Спутанное																					
Отсутствует																					
Сон: нормальный																					
нарушенный																					
Температура тела																					
Кожные покровы:																					
Без изменений																					
дефекты																					
единич. (гиперемия, желтизна, цианоз)																					
Дыхание																					
ЧДД																					
Кашель																					
Мокрота																					
Одышка																					
Пульс																					
Прием пищи:																					
самостоятельно																					
Оказание помощи																					
Двигательная активность:																					
самостоятельно																					
Оказание помощи																					
Стул, трость																					
Гигиена:																					
самостоятельно																					
Оказание помощи																					
Стул																					
Мочеиспускание																					
Суточный диурез																					
Душ																					
Ванна																					
В постели																					
Независимость																					
Педикулез																					

Условные обозначения:

T°, пульс, ЧД, А/Д... - цифровая запись;

Кашель, сон... - (+) в соответствующей графе;

Настроение - ↓ + N.

ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. больного

Диагноз

Характер препарата	1	2	3	4	5	6
Название						
Группа препаратов						
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)						
Показания						
Побочные эффекты						
Способ прием (время)						
доза высшая разовая назначенная минимальная						
Особенности введения						
Признаки передозировки						
Помощь при передозировке						

Выписной эпикриз
