

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**МДК.02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

МДК.02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

**МДК.02.03 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ**

МДК.02.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

МДК.02.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

МДК.02.06 ОСНОВЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

**МДК.02.07 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ИНФЕКЦИОННЫМИ
БОЛЕЗНЯМИ**

**МДК.02.08 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

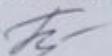
**МДК.02.09 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОЖНЫМИ И
ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.10 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛОР
ОРГАНОВ**

МДК.02.11 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ГЛАЗ

МДК.02.12 БОЛЕЗНИ ЗУБОВ И ПОЛОСТИ РТА

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Лечебное дело
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ПМ
Лечебное дело

 Р.Р. Барышникова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело / квалификация Фельдшер

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Лебедева А.А. – преподаватель специальных дисциплин I квалификационной категории, заведующая производственной практикой ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», председатель ЦМК ПМ, врач терапевт.

Чепайкина Т.В. – преподаватель специальных дисциплин I квалификационной категории, врач педиатр.

Устюжанин С.Г. – преподаватель специальных дисциплин, врач хирург, К.М.Н.

Сухорученко А.К. - преподаватель специальных дисциплин, врач акушер-гинеколог.

Бажанов В.В. - преподаватель специальных дисциплин, врач реаниматолог.

Ширибазарова Е.А. - преподаватель специальных дисциплин, врач невролог.

Потапенко А.В. - преподаватель специальных дисциплин, врач отоларинголог.

Солопова С.Д. - преподаватель специальных дисциплин, врач офтальмолог.

Рецензенты:

Шульц В.Л. – директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Каблукова Ю.А. – врач-терапевт ГБУЗ «Городская больница №2»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	107
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	117

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): **диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной деятельности по специальностям:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья детей и подростков
4. Медицина общей практики

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1552 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2112 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 856 часов;

самостоятельной работы обучающегося 555 часов;

учебной практики нет

производственной практики - 432 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрен а рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	444	200	148	-	100	-	-	144
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	282	140	108	-	70	-	-	72
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	228	56	30		28	-	-	144
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	312	160	114		80	-	-	72
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.05 Клиническая фармакология	105	70	36		35			
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.06. Основы лабораторной диагностики	81	54	36		27			
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.07. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	210	140	52		70			

ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.08. Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями	180	120	80		60			
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.09 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	90	60	40		30			
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.10 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов	60	40	24		20			
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.11. Лечение пациентов с заболеваниями глаз	60	40	24		20			
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.12. Болезни зубов и полости рта	60	40	24		20			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	432							432
	Всего:	2112	1120	716		560	-	-	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация лечебной деятельности и дифференциальной диагностики в терапии		200	
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.			
Тема 1.1 Клиническая фармакология		8	
1.1.1 Клиническая фармакология как наука. Общие вопросы клинической фармакологии Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств	Содержание	1	
	1. Клиническая фармакология. Цели. Задачи.		3
	2. Принципы наименования лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств.		3
	3. Терминология.		3
	4. Виды фармакотерапии.		3
	5. Фармакодинамика. Понятие. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, виды действия лекарственных веществ.		2
	6. Фармакокинетика. Понятие. Основные понятия фармакокинетики: пути введения лекарственных веществ в организм, распределение их в организме, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ из организма.		2
	7. Факторы, влияющие на действие лекарственного вещества в организме: физико-химические свойства, доза, возраст, масса, индивидуальная чувствительность, состояние организма.		2
	8. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях в организм: привыкание, сенсibilизация, лекарственная зависимость, кумуляция.		2

	9.	Виды побочного действия лекарственных средств: аллергическое, неаллергическое, тератогенное, синдром отмены, синдром «обкрадывания», синдром «рикошета» и др.		2
	10.	Виды комбинированного действия лекарственных веществ: синергизм, антагонизм. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности фармацевтического взаимодействия лекарственных средств.		2
	11.	Особенности фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств. Особенности физиологического взаимодействия лекарственных средств. Особенности фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств.		1
	12.	Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.		1
	13.	Наркотические анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	14.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных представителей наркотических анальгетиков.		2
	15.	Обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	16.	Ненаркотические анальгезирующие средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	17.	Лекарственные средства для наркоза. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	18.	Местноанестезирующие лекарственные средства. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	19.	Взаимодействие обезболивающих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп.		1
	20.	Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
1.1.2 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология средств, для лечения бронхообструктивного синдрома	Содержание		1	
	1.	Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	2.	Взаимодействие нестероидных противовоспалительных лекарственных средств с препаратами других групп.		3
	3.	Особенности применения нестероидных противовоспалительных средств у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	4.	Антигистаминные препараты. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	5.	Взаимодействие антигистаминных препаратов с препаратами других групп.		2
	6.	Особенности применения антигистаминных препаратов у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	7.	Основные патогенетические аспекты бронхиальной обструкции.		2
	8.	Бронхорасширяющие средства: Адреномиметики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных представителей. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	9.	Холинолитики. Основные представители. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	10.	Производные метилксантинов. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
11.	Взаимодействие бронхорасширяющих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп.		1	

	12.	Противовоспалительные средства: Глюкокортикостероиды. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Критерии эффективности и безопасности применения системных глюкокортикостероидов. Противопоказания.		2
	13.	Особенности применения противовоспалительных средств у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста		2
	Лабораторные работы		.-	
	Практические занятия		-	
1.1.3 Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов. Клиническая фармакология гиполипидемических средств. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.	Содержание		1	
	1.	Формы и патогенез ИБС.		3
	2.	Нитраты. Классификация. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	3.	В-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	4.	Антагонисты кальция. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	5.	Антиаритмические препараты. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	6.	Методы оценки эффективности и безопасности применения антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2

	7.	Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2
	8.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2
	9.	Физиология липидного обмена. Нарушения обмена липидов. Атеросклероз.		3
	10.	Гиполипидемические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести заболевания.		2
	11.	Методы оценки эффективности и безопасности применения гиполипидемических средств.		2
	12.	Причины и патогенез артериальной гипертензии. Классификация артериальной гипертензии по уровню повышения артериального давления и стадиям.		2
	13.	Гипотензивные средства центрального действия. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Симптомы передозировки.		3
	14.	Ганглиоблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	15.	Альфа-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	16.	В-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	17.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	18.	Антагонисты кальция. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	19.	Диуретики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	20.	Взаимодействие гипотензивных препаратов между собой и с препаратами других групп. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц		2

		пожилого и старческого возраста.		
	21.	Критерии эффективности и безопасности применения гипотензивных препаратов.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
1.1.4	Содержание		2	
Клиническая фармакология средств, для лечения сердечной недостаточности	1.	Определение, патогенез, клинические симптомы острой и хронической сердечной недостаточности.		2
	2.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	3.	Диуретики. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	4.	Сердечные гликозиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Симптомы передозировки и принципы лечения острых отравлений.		3
	5.	Негликозидные кардиотонические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	6.	Методы оценки эффективности и безопасности применения средств для лечения сердечной недостаточности.		2
	7.	Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении средств для лечения сердечной недостаточности.		2
	8.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении средств для		2

		лечения сердечной недостаточности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
1.1.5		Содержание	1	
Клиническая фармакология антибиотиков. Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств.	1.	Антибиотики. Понятие. Классификация по механизму действия и точке приложения.		2
	2.	Пенициллины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	3.	Цефалоспорины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	4.	Карбапенемы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	5.	Монобактамы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	6.	Аминогликозиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	7.	Макролиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути		1

		введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
	8.	Тетрациклины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	9.	Левомецетины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	10.	Антибиотики других групп. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
		Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.		3
	11.	Сульфаниламиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	12.	Хинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	13.	Фторхинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания.		3
	14.	Фторхинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания.		3

		Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
	15.	Нитрофураны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	16.	Нитроимидазолы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	17.	Другие синтетические противомикробные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		1
	18.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
1.1.6	Содержание		2	
Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения	1.	Средства, влияющие на функцию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	2.	Средства, влияющие на моторику желудка и кишечника. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы.		3

		Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
	3	Средства, влияющие на функцию поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	4.	Гепатопротекторы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	5.	Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	6.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении различных групп.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.2 Лечение в терапии			192	
1.2.1 Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания	Содержание		6	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в здравоохранении. Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания.		1
	2.	Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		2
	3.	Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.		2
	4.	Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов дыхания.		2
	5.	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.		2

	6.	Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов дыхания и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	7.	Острые и хронические бронхиты. Эмфизема легких.		2
	8.	Очаговая пневмония. Крупозная пневмония.		2
	9.	Нагноительные заболевания легких.		2
	10.	Плевриты. Рак легких.		2
	11.	Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.		2
	12.	Неотложные состояния в пульмонологии.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		24	
	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.		
1.2.2 Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения	Содержание		8	
	1.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		1
	2.	Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		2
	3.	Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		2
	4.	Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		2
	5.	Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.		2
	6.	Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов кровообращения и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	7.	Ревматизм. Классификация. Основные клинические симптомы, течение, осложнения. Принципы лечения и ухода.		2
	8.	Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, сложный митральный порок сердца. Недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, сложный аортальный порок сердца.2		2

	9	Эндокардиты. Острый септический эндокардит. Затяжной септический эндокардит.		2	
	10	Заболевания миокарда: миокардит, кардиомиопатия, миокардиодистрофия. Перикардиты.		2	
	11	Артериальные гипертензии.		2	
	12	Атеросклероз. ИБС: стенокардия.		2	
	13	Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Принципы лечения. Уход за больными.		2	
	14	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.		2	
	15	Неотложные состояния в кардиологии.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			42	
	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
1.2.3	Содержание	8			
	1. Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		1		
	2. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		2		
	3. Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		2		
	4. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		2		
	5. Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.		2		
	6. Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2		
	7. Острый и хронический гастрит. Рак желудка.				
	8. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни.				
	9. Хронический гепатит.				
	10. Цирроз печени.				
	11. Хронический холецистит. Понятие о дискинезии желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь.				
	12. Хронический панкреатит.				
	13. Синдром раздраженного кишечника.				

	14.	Неотложные состояния в гастроэнтерологии.		
	15.	Принципы организации медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению при заболеваниях органов пищеварения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		30	
	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		
1.2.4.	Содержание		6	
Лечение пациентов с заболеваниями системы мочеотделения	Тактика ведения пациентов с заболеваниями системы мочеотделения. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями системы мочеотделения. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.			2
	Острый и хронический пиелонефриты.			2
	Циститы. Хроническая почечная недостаточность.			2
	Мочекаменная болезнь. Неотложные состояния в нефрологии.			2
	Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению при заболеваниях органов мочеотделения.			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	Лечение пациентов с заболеваниями системы мочеотделения.			
1.2.5.	Содержание		6	
Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Тактика ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты.			2
	Заболевания гипопаратиреоза и надпочечников.			2
	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета: кетоацидотическая и гипогликемическая кома. Неотложные состояния в эндокринологии.			2
	Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной			2

	медицинской помощи населению при заболеваниях эндокринной системы.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	12		
	Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы.			
1.2.6. Заболевания органов кроветворения	Содержание	4		
	Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Острые лейкозы. Хронические лейкозы.		2	
	Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. В12-фолиеводефицитная анемия, гипо- и апластическая анемии. Понятие о гемолитических анемиях.		2	
	Геморрагические диатезы.		2	
	Неотложные состояния в гематологии.		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	Лечение пациентов с заболеваниями органов кроветворения.			
1.2.7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.	Содержание	6		
	Тактика ведения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Диффузные болезни соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит.		2	
	Ревматоидный полиартрит. Понятие о деформирующем остеоартрозе. Остеопороз.		2	
	Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Лекарственная болезнь.		2	
	Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани, при острых аллергозах и при заболеваниях органов кроветворения.		2	
	Лабораторные работы		-	
	Лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.			

	<p>Практические занятия Лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани и при острых аллергиях. Принципы организации стационарозамещающих технологий и амбулаторно-поликлинического звена ПМСП.</p>	16	
<p>Тема 1.3 Лечение в гериатрии</p>		7	
<p>1.3.1 Особенности диетотерапии и фитотерапии в пожилом и</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Основы рационального питания у пожилого человека. Пищевой рацион пожилого человека. Главные принципы геродиететики по А.А.</p>		2

старческом возрасте		Покровскому. Энергетическая сбалансированность питания с физическими энергозатратами. Оптимальное обеспечение пищи стимуляторами ферментативных систем. Использование блюд и продуктов, с учетом возрастных особенностей и сопутствующих заболеваний.		
	2.	Фитотерапия, гериатрические фитосредства. Условия сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Диетотерапия и фитотерапия в пожилом и старческом возрасте.		
1.3.2 Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте	Содержание		2	
	1.	Определение понятия гериатрической фармакотерапии.		3
	2.	Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики при возрастных изменениях.		2
	3.	Принципы лекарственной терапии пациентов пожилого и старческого возраста.		2
	4.	Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте.		2
	5.	Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов - снотворные, психотропные, противопаркинсонические, антигипертензивные, диуретики, сердечные гликозиды, противоаритмические, нитраты, анальгетики.		2
	6.	Особенности применения основных групп лекарственных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста (полиморбидность, полипрагмазия, необходимость длительного применения лекарственных препаратов). Пути снижения токсичности лекарственных препаратов - режим поведения, условия приема, соблюдение пищевого, водного и солевого режима.		2
	7.	Геропротекторы - витамины, микроэлементы, анаболические стероиды, адаптогены – механизм действия, правила применения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте.		

Тема 1.4 Лечение инфекционных болезней			140	
Тема 1.4.1 Немедикаментозные методы лечения инфекционной патологии	Содержание		4	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение инфекционных болезней		3
	2.	Понятие комплексного подхода в лечении инфекционных больных		2
	3.	Режим		3
	4.	Диетотерапия		3
	5.	Физиотерапия		3
	6.	Санаторно - курортное лечение	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Немедикаментозные методы лечения инфекционной патологии			
Тема 1.4.2 Фармакотерапия инфекционных болезней	Содержание		8	
	1.	Механизм действия. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		1
	2.	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		2
	3.	Антибактериальные препараты. Противовирусные препараты. Противогрибковые. Противопаразитарные, противопедикулезные препараты. Иммунные препараты. Бактериофаги, пробиотики.		2
	4.	Тактики ведения пациента.		2
	5.	Определение показаний к госпитализации пациента.		2
	6.	Правила транспортировки в лечебно учреждение.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
1.	Фармакотерапия инфекционных болезней.			
Тема 1.4.3. Понятие об инфекции, инфекционном	Содержание		6	
	1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления инфекции. Основные признаки инфекционных болезней, механизмы и	2	

инфекционном заболевании.		пути передачи инфекции, классификации. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.		
	2	Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе, три звена эпидпроцесса. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных болезней, организация ухода за больными. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Национальный календарь прививок, значение вакцинации.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Национальный календарь прививок, значение вакцинации.		6	
Тема 1.4.4. . Кишечные инфекции		Содержание	16	
	1	Брюшной тиф. Паратифы А и В. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения брюшного тифа. Специфические осложнения: клиника, тактика при их развитии. Меры профилактики брюшного тифа и паратифов. Дифференциальная диагностика паратифов. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Забор мочи на уринокультуру. Тактика фельдшера при длительной лихорадке у больного.		2
	2	Дизентерия. Эшерихиозы. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения дизентерии. Инструментальная диагностика больных с колитами. Дифференциальная диагностика эшерихиозов, принципы лечения. Меры профилактики дизентерии, противоэпидемические мероприятия в очаге.		2
	3	Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника,		2

		лабораторная диагностика и принципы лечения сальмонеллеза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика и лечение ботулизма. Неотложная помощь и тактика фельдшера при подозрении на ботулизм. Профилактика сальмонеллеза и ботулизма. Дифференциальная диагностика и принципы лечения пищевых токсикоинфекций.		
	4	Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и лечение холеры. Классификация и клиника гиповолемического шока, неотложная помощь, тактика фельдшера при его развитии. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры, обследование контактных лиц. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения ротавирусного гастроэнтерита.		2
	5	Вирусные гепатиты. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника преджелтушного и желтушного периодов, лабораторная диагностика, принципы лечения вирусных гепатитов. Нарушения пигментного обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Клиника фульминантных форм вирусных гепатитов, осложнения, неотложные мероприятия и тактика фельдшера при их развитии. Профилактика вирусных гепатитов. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Кишечные инфекции 1. Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований. 2. Интерпретация биохимических, иммуносерологических анализов крови. 3. Составление диетического режима для больных и реконвалесцентов вирусных гепатитов. 4. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на вирусный гепатит. 5. Проведение объективного обследования больного. 6. Проведение дезинфекции в эпидочаге.		6	
Тема 1.4.5.		Содержание	16	
Инфекции дыхательных путей	1	Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная и микоплазменная инфекции.		2

	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение гриппа. Осложнения гриппа: клиника, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика и принципы лечения ОРВИ. Меры специфической и неспецифической профилактики ОРВИ.		
2	<p>Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение дифтерии. Специфические осложнения дифтерии: клиника, принципы лечения, профилактика их развития.</p> <p>Неотложные мероприятия при подозрении на дифтерию, тактика фельдшера при развитии асфиксии. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Правила диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения инфекционного мононуклеоза.</p>		2
3	<p>Менингококковая инфекция.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения менингококковой инфекции. Осложнения: клиника, тактика фельдшера при их развитии. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома, ликвородиагностика менингитов. Профилактика менингококковой инфекции. Правила диспансеризации реконвалесцентов.</p>		2
Лабораторные работы			
<p>Практические занятия</p> <p>Инфекции дыхательных путей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования. 2. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ОРВИ. 3. Проведение объективного обследования больного. 4. Забор смывов из носоглотки для лабораторного исследования. 5. Осмотр и описание изменений в ротоглотке при дифтерии и ангинах. 6. Введение противодифтерийной сыворотки. 7. Организация и проведение вакцинации и ревакцинации населения. 8. Проведение дезинфекции в эпидочаге. 9. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на дифтерию. 10. Забор мазков из ротоглотки и носа на бактериологическую диагностику дифтерии. 		6	

	<p>11.Выявление сыпей различного характера на коже и слизистых.</p> <p>12.Интерпретация результатов анализа ликвора.</p> <p>13.Транспортировка больных с менингитами.</p> <p>14.Проведение дезинфекции в эпидочаге.</p> <p>15.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на менингококковую инфекцию.</p> <p>16.Проверка менингеальных и очаговых симптомов.</p> <p>17.Подготовка больного к люмбальной пункции.</p> <p>18.Подготовка инструментария к люмбальной пункции.</p>		
Тема 1.4.6. Кровоконтактные инфекции	Содержание	12	
	<p>1 Сыпной тиф. Болезнь Брилла.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения сыпного тифа. Профилактика и борьба с педикулезом. Карантинные мероприятия в отношении контактных лиц. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Определение, клиника, диагностика и принципы лечения болезни Брилла.</p>		2
	<p>2 Малярия. Геморрагические лихорадки.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения малярии.</p> <p>Осложнения: клиника, тактика фельдшера при их развитии. Профилактика малярии. Правила диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом.</p> <p>Правила диспансеризации реконвалесцентов.</p>		2
	<p>3 Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения клещевого энцефалита.</p> <p>Тактика фельдшера при укусе клеща. Профилактика клещевого энцефалита.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения Лайм-боррелиоза.</p>		2
	<p>4 Чума. Туляремия.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения чумы. Карантинные мероприятия при чуме, дезинсекция, дератизация. Тактика фельдшера при</p>		2

		развитии особо опасной инфекции. Типы противочумных костюмов, порядок снятия костюма. Определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения туляремии.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Кровоконтактные инфекции. 1. Оформление и доставка биоматериала для лабораторного исследования. 2. Выявление сыпей различного характера на коже и слизистых. 3. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на сыпной тиф и болезнь Брилла. 4. Проведение объективного обследования больного. 5. Санитарная обработка больного при педикулезе. 6.Выполнение толстой капли и мазка крови при подозрении на малярию. 7.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на малярию, ГЛПС. 8.Уход за больным во время малярийного пароксизма. 9.Проверка менингеальных и очаговых симптомов. 10.Характеристика и пальпация измененных лимфатических узлов (бубонов). 11.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на чуму, туляремию. 12.Порядок одевания и снятия противочумного костюма. 13.Проведение дезинфекции в эпидочаге.	3	
Тема 1.4.7. Зоонозные инфекции		Содержание	6	
	1	Сибирская язва. Бруцеллез. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики сибирской язвы. Тактика фельдшера при подозрении на сибирскую язву. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики бруцеллеза.		2
	2	Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики лептоспироза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника,		2

		лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики псевдотуберкулеза		
		Лабораторные работы		2
		Практические занятия Зоонозные инфекции 1. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования. 2. Проведение дезинфекции в эпидочаге. 3. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на сибирскую язву, бруцеллез. 4. Проведение объективного обследования больного. 5. Забор крови на серологическое исследование. 6. Постановка внутрикожной аллергической пробы. 7. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на лептоспироз, псевдотуберкулез, проведение объективного обследования больного.	3	
Тема 1.4.8.		Содержание	14	
Контактные инфекции	1	Столбняк. Бешенство. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики столбняка. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики бешенства.		2
	2	ВИЧ-инфекция Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификации (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика и принципы лечения ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Роль медработников в профилактических мероприятиях. Принципы диспансерного наблюдения.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Контактные инфекции 1. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования. 2. Направление получившего ранение или укус к хирургу, правила транспортировки больного. 3. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на столбняк, бешенство. 4. Проведение объективного обследования больного.	12	

	<p>5. Осмотр, первичная обработка раны.</p> <p>6. Введение противостолбнячной, антирабической сывороток.</p> <p>7. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ВИЧ-инфекцию, проведение объективного обследования больного.</p> <p>8. Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику, оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования.</p> <p>9. Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте.</p> <p>10. Соблюдение требований санэпидрежима, ОСТА по профилактике ВИЧ-инфекции в мед. учреждениях.</p> <p>11. Проведение санитарно-просветительной работы с населением.</p>		
<p>Тема 1.4.9. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях</p>		Содержание	6
	1	<p>Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Определение, механизмы развития, клиническая характеристика инфекционно-токсического, гиповолемического (дегидратационного), анафилактического шоков, коматозных состояний, острой дыхательной, почечной и печеночной недостаточностей. Тактика фельдшера при их развитии: неотложные терапевтические мероприятия, правила транспортировки в профильные стационары.</p>	2
		Лабораторные работы	
		<p>Практические занятия</p> <p>Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния сознания больного. 2. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования с учетом предполагаемого диагноза. 3. Сбор жалоб и анамнеза у больного. 4. Проведение объективного обследования больного. 5. Транспортировка больного после проведения неотложных доврачебных мероприятий. 	10

Тема 1.5 Лечение нервных и психических болезней			28	
1.5.1 Принципы лечения в неврологии	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в неврологии		2
	2.	Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия. Лечебная физкультура.		2
		Физиотерапевтическое лечение. Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Психотерапия. Хирургические методы лечения.		
	3.	Оформление медицинской документации		2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
1.5.2 Лечение заболеваний периферической нервной системы	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз невралгии лицевого нерва по этиологическому фактору. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе.		2
	2.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных).		2

		Физиотерапевтические методы лечения (ЛФК, массаж, иглорефлексотерапия.) Медикаментозные методы лечения (противовоспалительная, противоотечная, сосудорасширяющая терапия). Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения. Нейрохирургические вмешательства. Показания, противопоказания. Динамика наблюдения и общие принципы оценки эффективности лечения.		
	3.	Остеохондроз. Выбор тактики лечения. Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим и специализированный уход). Принципы лечения в стадии обострения (покой, НПВС, обезболивание, противоотечные, УВЧ, УФО, ЛФК, массаж) Принципы лечения в стадии ремиссии (биостимуляторы, рассасывающие средства, ЛФК, мануальная терапия). Хирургические методы лечения. Показания и противопоказания. Динамика наблюдения и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Лечение заболеваний периферической нервной системы.		
1.5.3	Содержание		2	
Лечение нейроинфекций	1.	Дифференциальный диагноз нейроинфекции. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе.		2
	2.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории и тяжести состояния больного).		2
	3.	Медикаментозная терапия в стационаре (противовирусные препараты, ноотропы, десинсбилизирующие, гипотензивные препараты, средства, улучшающие нервно-мышечную передачу импульса, иммуностимуляторы, иммуномодуляторы, гормоны). Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	4.	Лечение осложнений (выпадение функции) вызванных нейроинфекцией.		2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	2	
	1. Лечение нейроинфекций.		
1.5.4	Содержание	2	
Лечение цереброваскулярных заболеваний	1. Дифференциальный диагноз геморрагического и ишемического инсультов. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с ОНМК		2
	2. Выбор тактики лечения и алгоритма оказания помощи в соответствии с оценкой неврологического статуса пациента.		2
	3. Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории и тяжести состояния больного).		2
	4. Медикаментозные методы лечения. Направления базовой терапии на улучшающие мозгового кровообращения, ноотропы, средства нормализующее АД, антиагреганты (при ишемическом инсульте), кровоостанавливающие (при геморрагическом инсульте), сердечные гликозиды, дыхательные analeптики, мочегонные. Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Лечение цереброваскулярных заболеваний.		
1.5.5	Содержание	2	
Лечение травматического повреждения головного мозга	1. Дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		2
	2. Выбор тактики лечения и алгоритма оказания помощи в соответствии с оценкой неврологического статуса пациента.		2
	3. Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход).		3
	4. Медикаментозные методы лечения направленные на нормализацию гемодинамики, снижения внутричерепного давления, обезболивание, улучшение метаболизма		2

		мозговой ткани, улучшение мозгового кровообращения; рассасывающие средства. Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		
	5.	Нейрохирургические методы лечение. Показания, противопоказания.		1
	6.	Лечение остаточных явлений ЧМТ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Лечение травматического повреждения головного мозга.		
1.5.6 Лечение эндогенных психозов и неврозов.	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в психиатрии.		2
	2.	Дифференциальный диагноз. Оценка психического статуса. Тактика в отношении больного. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход, психотерапевтическое воздействие).		3
	4.	Принципы медикаментозного лечения (синдром –мишень). Показания, противопоказания для назначения нейролептиков, антидепрессантов, психотропных средств, транквилизаторов. Способ применения, дозы, длительность терапии в зависимости от состояния больного. Побочные эффекты. Оценка результатов лечения.		2
	5.	Противорецидивное лечение.	1	
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		2		
	1.	Лечение эндогенных психозов и неврозов.		
1.5.7 Принципы лечения в наркологии	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в наркологии.		2
	2.	Принципы лечения в наркологии. Тактика в отношении больных.		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход), психотерапевтическое воздействие.		3
	4.	Принципы медикаментозного лечения (дезинтоксикационная, седативная терапия, десенсибилизирующая терапия, применение ноотропов, антидепрессантов, транквилизаторов, витаминов). Показания, противопоказания для назначения	2	

		препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Физиотерапевтические методы лечения.		
	5.	Динамика наблюдения. Оценка результатов лечения.		3
	6.	Поддерживающее лечение после выписки из стационара в течение длительного времени.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Принципы лечения в наркологии.		
Тема 1.6 Лечение во фтизиатрии			9	
1.6.1 Дифференциальная диагностика туберкулеза	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков		2
	2.	Дифференциальная диагностика первичного и вторичного туберкулеза легочной формы с заболеваниями органов дыхания		2
	3.	Дифференциальная диагностика туберкулеза внелегочной локализации (туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника)		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Дифференциальная диагностика туберкулеза		
1.6.2 Общие принципы лечения туберкулеза	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение туберкулеза.		2
	2.	Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания.		2
	3.	Показания к госпитализации и, сроки лечения, критерии выздоровления.		2
	4.	Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии.		2
	5.	Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство.		2
	6.	Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.		2
	7.	Мониторинг состояния пациентов и эффективности лечения.		2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Общие принципы лечения туберкулеза.		
1.6.3 Уход за пациентами, страдающими туберкулезом. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара	Содержание		2	
	1.	Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Особенности ухода за лихорадящими больными Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода.		3
	2.	Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара и на дому.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Уход и инфекционная безопасность.		

Раздел 9 МДК 02.09 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями			60 (20г.о+40 пр)	
Тема 9.1 Принципы лечения болезней кожи и подкожной клетчатки	Содержание		4	
	1.	Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение болезней кожи и подкожной клетчатки.		2
	2.	Дифференциальный диагноз инфекций кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваний), буллезных нарушений кожи (пузырчатки), дерматита, экземы, папулосквамозных нарушений (псориаза, красного плоского лишая), крапивницы и эритемы; болезней кожи и подкожной клетчатки, связанных с воздействием излучения; болезней придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрей), вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса), других болезней кожи и подкожной клетчатки.		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения болезней кожи. Режим. Диета Специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		3
	4.	Медикаментозные методы лечения болезней кожи и инфекций. Общемедикаментозное воздействие на пациента при различных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Понятие механизма действия противомикробных,		3

		противовоспалительных, антипролиферативных средств. Средства для местного лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Показания, противопоказания. Способ применения и дозы. Возможные осложнения.		
	5.	Физиотерапевтические методы лечения (электролечение, светолечение, магнитотерапия, ультрозвуковая терапия, и др).		3
	6.	Хирургические методы лечения.		2
	7.	Динамика наблюдения за ходом лечением и общие принципы оценки эффективности лечения.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	2
	1.	Лечение болезней кожи и подкожной клетчатки.		
Тема 9.2 Инфекционные и паразитарные болезни		Содержание		
	1.	Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы Грибковые заболевания кожи Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи	6	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Инфекционные и паразитарные болезни	12	
1.7.2 Лечение инфекций, передающихся половым путем		Содержание	10	
	1.	Нормативные правовые акты. Медицинская документация. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение инфекций, передающихся половым путем. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Оформление медицинской документации.		2
	2.	Дифференциальный диагноз инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, герпетическая инфекция и др).		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения болезней кожи. Режим. Диета.		3

		Специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания для стационарного лечения.		
	4.	Медикаментозные методы лечебного воздействия на пациента с инфекций, передающихся половым путем. Понятие механизма действия противомикробных, противовоспалительных, психотропных средств. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Использование физиотерапевтических средств.		3
	5.	Динамика наблюдения за ходом лечением, контроль эффективности лечения.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		16	2
	1.	Лечение инфекций, передающихся половым путем. Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			50	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			-	
Подготовить презентацию на тему «Полиневриты», «Клиническая фармакология антибиотиков», «Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств», «Рассеянный склероз», «ВСД». Написание рефератов на тему: «Остеохондроз позвоночника», «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения пациентов с болезнями периферической нервной системы», «СПИД», «Психически больной в семье», «Профилактика невротических расстройств», «Последствия наркомании для аудитории подросткового возраста». Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу менингитов, ваго- и симпатикотонии, геморрагических и ишемических инсультов. Составление алгоритма: «Правильное перемещение пациентов с травмами головного и спинного мозга».				

Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.			
Учебная практика		-	
Производственная практика (по профилю специальности)		144	
Виды работ			
Знакомство со структурой лечебного учреждения (многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр), территорией обслуживания, оборудованием, оснащением учреждения, лечебным профилем учреждения.			
Изучение нормативной документации.			
Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.			
Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.			
Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте.			
Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.			
Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.			
Систематизация и анализ собранных данных.			
Выделение ведущего синдрома.			
Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.			
Выбор тактики ведения пациента.			
Составление плана лечения.			
Осуществление специализированного ухода.			
Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.			
Мониторинг состояния пациента.			
Анализ эффективности лечения.			
Оформление учебной документации.			
Раздел 2		140	
Организация лечебной деятельности и дифференциальной диагностики в хирургии			
МДК.02.02			

Лечение пациентов хирургического профиля			
Тема 2.1 Организация лечебной деятельности и дифференциальной диагностики в хирургии		5	
2.1.1 Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия	Содержание		1
	1.	Понятия «десмургия», «повязка», части повязки, виды повязок, «перевязка», этапы перевязки.	2
	2.	Перевязочный материал, виды, требования к нему.	2
	3.	Мягкие повязки, классификация. Назначение, преимущества и недостатки различных видов мягких повязок.	3
	4.	Мягкие бинтовые повязки, виды бинтов, части бинта, правила бинтования. Типы бинтовых повязок.	3
	5.	Твёрдые повязки, виды иммобилизации.	2
	6.	Транспортная иммобилизация, цели, показания, виды. Виды транспортных шин. Правила наложения транспортной иммобилизации.	3
	7.	Лечебная иммобилизация, виды, показания к применению. Гипсовые повязки, виды, правила наложения и снятия гипсовой повязки.	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	3
	1.	Десмургия.	
Тема 2.2 Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде		18	
2.2.1 Оперативная хирургическая техника	Содержание		2
	1.	Общий и специальный хирургический инструментарий. Классификация инструментария по функциональному значению.	2
	2.	Методы стерилизации хирургического инструментария.	2
	3.	Современный шовный материал, виды, Способы стерилизации.	2

	4.	Наборы инструментов для различных операций.		2	
	5.	Способы подачи стерильных инструментов врачу.		2	
	6.	Сохранение стерильности хирургического инструментария во время операции.		2	
	7.	Техника наложения и снятия швов.		3	
	8.	Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			6	3
2.2.2 Понятие об операции. Предоперационный период	Содержание		1		
	1.	Понятие «хирургическая операция». Основные этапы операции. Терминология.		2	
	2.	Классификация операций.		3	
	3.	Предоперационный период, его цели, задачи, этапы.		3	
	4.	Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.		3	
	5.	Порядок оформления документов для госпитализации.		3	
	6.	Особенности обследования пациентов перед плановой, срочной и экстренной операцией.		3	
	7.	Подготовка пациента к плановой операции.		3	
	8.	Подготовка пациента к экстренной операции.		3	
	9.	Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старчес-		2	
		кого возрастов.			
	10.	Премедикация, режим пациента после премедикации.		3	
	11.	Правила и техника выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача.		2	
	12.	Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции.		2	
	13.	Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			4	2
2.2.3 Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Содержание		1		
	1.	Послеоперационный период, его цели и задачи, клинические периоды.		3	
	2.	Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и		2	

		метода обезболивания.		
	3.	Неосложнённый ранний послеоперационный период, его признаки.		3
	4.	Основные задачи и направления интенсивной терапии при неосложнённом послеоперационном периоде.		2
	5.	Осложнённый послеоперационный период, факторы, способствующие появлению осложнений.		2
	6.	Осложнения со стороны раны: кровотечение, развитие инфекции, расхождение швов, их диагностика, профилактика и лечение.		3
	7.	Осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы. Принципы профилактики тромбоэмболических осложнений.		3
	8.	Осложнения со стороны дыхательной системы. Принципы профилактики послеоперационной пневмонии.		3
	9.	Осложнения со стороны органов пищеварения. Принципы профилактики и борьбы с послеоперационным парезом кишечника.		3
	10.	Осложнения со стороны мочевыделительной системы. Меры профилактики и борьбы с послеоперационным нарушением мочеиспускания.		3
	11.	Пролежни, стадии развития, профилактика и лечение.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Оперативная хирургическая техника.		1
	2.	Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.		2
Тема 2.3 Общие виды хирургической патологии			35	
2.3.1 Хирургическая инфекция	Содержание		2	
	1.	Тактика, принципы и методы местного лечения гнойной инфекции в зависимости от стадии гнойно-воспалительного процесса. Уход за пациентами с гнойно-воспалительными процессами.		3
	2.	Принципы общего лечения неспецифической аэробной инфекции.		2
	3.	Методы лечения рожистого воспаления в зависимости от клинической формы заболевания. Принципы ухода за пациентами.		2

	4.	Принципы и методы лечения сепсиса. Уход за пациентами с общей инфекцией. Тактика ведения пациентов.		2
	5.	Принципы лечения клостридиальной анаэробной инфекции. Особенности режима и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.		2
	6.	Принципы лечения неклостридиальной анаэробной инфекции. Особенности режима и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.		2
	7.	Столбняк, принципы лечения и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов. Экстренная профилактика столбняка, показания, методика проведения.		2
	8.	Лечение хирургических форм туберкулеза. Принципы ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
2.3.2 Нарушение периферического кровообращения. Омертвения.	Содержание		2	
	1.	Омертвения. Тактика, принципы и методы лечения сухой гангрены. Особенности ухода за пациентами.		2
	2.	Омертвения. Тактика, принципы и методы лечения влажной гангрены. Особенности ухода за пациентами.		2
	3.	Омертвения. Язвы, тактика, принципы лечения и ухода за пациентами.		2
	4.	Омертвения. Свищи, тактика, принципы лечения и ухода за пациентами.		2
	5.	Омертвения. Пролежни, тактика, принципы лечения и ухода за пациентами.		2
	6.	Тактика ведения пациентов с острыми нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей. Принципы и методы лечения и ухода за пациентами.		2
	7.	Тактика ведения пациентов с хроническими нарушениями артериального кровообращения нижних конечностей.		2
	8.	Методы лечения и уход за пациентами с облитерирующим тромбангиитом.		2
	9.	Методы лечения и уход за пациентами с облитерирующим атеросклерозом.		2
	10.	Методы лечения и уход за пациентами с болезнью и синдромом Рейно.		2
	11.	Принципы лечения и уход за пациентами с диабетической ангиопатией.		2
	12.	Тактика ведения пациентов с хронической венозной недостаточностью.		2
	13.	Методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей. Уход за пациентами. Принципы лечения осложнений.		2
	14.	Принципы лечения посттромбофлебитической болезни. Уход за пациентами.		2

	15.	Принципы лечения хронического лимфостаза нижних конечностей. Уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
2.3.3 Местная хирургическая патология (раны)	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения пациентов в зависимости от степени инфицированности и характера раны.		3
	2.	Принципы и методы лечения асептических ран, задачи, основные направления терапии (общие и местные). Сроки снятия швов. Уход за пациентами.		3
	3.	Принципы и методы лечения свежееинфицированных ран. Первичная хирургическая обработка раны, показания и противопоказания к проведению, этапы, виды. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Уход за пациентами.		3
	4.	Принципы и методы местного лечения гнойных ран в зависимости от фазы течения раневого процесса. Общее лечение гнойных ран. Уход за пациентами.		3
	5.	Принципы лечения осложнений заживления ран (кровотечение, развитие инфекции, расхождение швов).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	3
	1.	Лечение хирургической инфекции. Лечение местной хирургической патологии (ран). Лечение нарушений периферического кровообращения и омертвений. Уход за пациентами.		
Тема 2.4 Частные виды хирургической патологии			35	
2.4.1 Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения закрытых и открытых повреждений мягких тканей головы и лица. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений челюстей. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	3.	Тактика ведения, принципы и методы лечения различных клинических форм черепно-мозговой травмы. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	4.	Тактика ведения, принципы и методы лечения воспалительных заболеваний головного		2

		мозга и воспалительных заболеваний в области головы, лица и полости рта. Наблюдение и уход за пациентами.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
2.4.2	Содержание		1	
Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения открытых и закрытых повреждений области шеи. Уход за пациентами.		2
	2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения воспалительных заболеваний в области шеи. Уход за пациентами.		2
	3.	Инородные тела дыхательных путей и пищевода, тактика ведения, лечение.		3
	4.	Тактика ведения, принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, воспалительные заболевания щитовидной железы). Уход за пациентами.		2
	5.	Ожоги пищевода, тактика ведения, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2
	6.	Халазия и ахалазия пищевода, дивертикулы пищевода, тактика ведения, методы лечения. Уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		6	2	
2.4.3	Содержание		2	
Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости	1.	Воспалительные заболевания лёгких и плевры, тактика ведения пациентов, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2
	2.	Воспалительные заболевания молочных желез (острый мастит), тактика ведения, принципы и методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Уход за пациентами.		3
	3.	Мастопатия, трещины сосков, гиперплазия молочной железы, опухоли молочной железы. Тактика ведения, принципы и методы лечения, уход за пациентами.		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4	2	
2.4.4	Содержание		2	
Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острый перитонит). Пред- и послеоперационный период. Уход за		2

		пациентами.		
	2.	Острая кишечная непроходимость, тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	3.	Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	4.	Желудочно-кишечные кровотечения, тактика ведения, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2
	5.	Грыжи живота. Тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
2.4.5	Содержание			
Хирургические заболевания и травмы прямой кишки	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений и заболеваний прямой кишки. Предоперационная подготовка проктологических пациентов. Послеоперационный уход и наблюдение.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	2
2.4.6	Содержание		1	
Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений и заболеваний мочеполовых органов. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Лечение хирургических заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. Уход за пациентами.		2
	2.	Лечение хирургических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости. Лечение хирургических заболеваний передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Уход за пациентами.		2
	3.	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Уход за пациентами.		2

Тема 2.5 Лечение в травматологии			44	
2.5.1 Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки	Содержание		1	
	1. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи: первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.			1
	2. Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка).			3
	3. Объём доврачебной помощи при различных видах травм.			3
	4. Анестезиологическое обеспечение при травмах. Новокаиновые блокады.			2
	5. Реанимационная помощь при травмах.			3
	6. Правила транспортировки пострадавших.			3
	7. Основные методы лечения, используемые в травматологии: консервативные и оперативные.			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
2.5.2 Десмургия	Содержание			
	1. Понятие «десмургия». Понятие «повязка», части повязки. Понятие «перевязка», её этапы. Виды повязок.			1
	2. Перевязочный материал, требования, предъявляемые к нему. Виды перевязочного материала, его назначение.			1
	3. Мягкие повязки, классификация по назначению.			2
	4. Общие правила и требования к наложению мягких повязок в зависимости от их назначения.			3
	5. Показания к применению, преимущества и недостатки различных видов мягких повязок. Специальные повязки.			3
	6. Мягкие бинтовые повязки. Виды бинтов, их применение. Требования к наложению бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Типы бинтовых повязок.			3
	7. Иммобилизация, понятие, виды.			1
	8. Транспортная иммобилизация, виды, показания, правила наложения. Виды			3

		транспортных шин.		
	9.	Лечебная иммобилизация, виды, показания к применению. Подготовка пациента к наложению лечебной иммобилизации.		2
	10.	Гипсовая иммобилизация. Гипс, пробы на качество гипса. Виды гипсовых повязок. Правила наложения и снятия гипсовых повязок. Возможные осложнения, их профилактика и лечение. Уход за пациентом с гипсовой повязкой.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	3
2.5.3 Специальная часть Закрытые травмы: ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с закрытыми травмами (ушибы, растяжения, разрывы).		2
	2.	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с травматическими вывихами в зависимости от характера и давности травмы.		2
	3.	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с переломами конечностей.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	3
2.5.4 Синдром длительного раздавливания. Травматический шок	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения пациентов с синдромом длительного раздавливания в зависимости от варианта сохранности конечности. Лечение и уход за пациентами с СДР.		3
	2.	Травматический шок, объём первой медицинской, доврачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	3
2.5.5 Раны. Раневая инфекция	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения пациентов в зависимости от степени инфицированности и характера раны.		2
	2.	Принципы и методы лечения асептических ран, задачи, основные направления терапии (общие и местные). Сроки снятия швов. Уход за пациентами.		2
	3.	Принципы и методы лечения свежеинфицированных ран. Первичная хирургическая обработка раны, показания и противопоказания к проведению, этапы, виды. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Уход за пациентами.		3
	4.	Принципы и методы местного лечения гнойных ран в зависимости от фазы течения		3

		раневого процесса. Общее лечение гнойных ран. Уход за пациентами.		
	5.	Принципы лечения осложнений заживления ран (кровотечение, развитие инфекции, расхождение швов).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	3
2.5.6	Содержание		1	
Ожоги. Ожоговая болезнь.	1.	Тактика ведения пациентов с ожогами.		2
	2.	Первичная хирургическая обработка ожоговых ран. Местное и общее лечение ожогов. Уход за пациентами. Особенности лечения и ухода за ожоговыми пациентами в амбулаторных условиях.		2
	3.	Принципы лечения ожоговой болезни в зависимости от периода. Уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	3
2.5.7	Содержание		1	
Холодовая травма. Электротравма	1.	Тактика ведения, принципы лечения и уход за пациентами при местной и общей холодовой травме в зависимости от степени и тяжести поражения.		2
	2.	Тактика ведения пациентов с электротравмой в зависимости от степени тяжести. Местное лечение электрических ожогов. Уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	3
2.5.8	Содержание		1	
Повреждения черепа и головного мозга	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения пациентов с различными клиническими формами черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за пациентами с ЧМТ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	3
2.5.9	Содержание		1	
Повреждения позвоночника и таза	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения неосложнённых и осложнённых повреждений позвоночника. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения неосложнённых и осложнённых повреждений таза. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	3

2.5.10 Повреждения грудной клетки и органов грудной полости	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения различных повреждений грудной клетки и органов грудной полости.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	3
2.5.11 Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения различных повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки. Десмургия. Мягкие и твёрдые повязки. Техника наложения клеоловых, лейкопластырных, косыночных, пращевидных, бинтовых повязок на различные части тела. Техника наложения специальных повязок (бандаж, эластичные бинты, давящая, окклюзионная повязка, ИПП). Техника наложения лангетных и циркулярных гипсовых повязок.		
2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений различной локализации. Наблюдение и уход за пациентами.		3	

Тема 2.6 Лечение в онкологии			15	
2.6.1 Дифференциальный диагноз опухолей	Содержание		1	
	1.	Распределение опухолей на группы: доброкачественные опухоли, предопухолевые состояния, радикально курабельные формы злокачественных опухолей, далеко зашедшие и системные формы злокачественных опухолей.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	2
	1.	Дифференциальный диагноз опухолей.		
2.6.2 Общие принципы лечения опухолей	Содержание		1	
	1.	Дать основные понятия об методах лечения опухолей. Принципы выбора метода лечения. Понятия о комбинированном, комплексном, многокомпонентном способах лечения. Выбор программы лечения. Сбор информации о важнейших признаках заболевания: локализация, степень распространения патологического процесса и стадия заболевания (размеры и глубина инвазии первичной опухоли; отношение ее к окружающим тканям и органам, состояние регионарных лимфатических узлов, поражение метастазами отдаленных лимфатических узлов и органов, паранеопластические явления); клинико-анатомическая форма роста опухоли (экзофитная, эндофитная, смешанная, темп роста, параканкрозная реакция окружающих тканей); морфологическая структура опухоли (гистогенетическая принадлежность, степень дифференцировки клеточных элементов); общее состояние больного, пол, возраст; состояние основных систем гомеостаза организма больного; состояние физиологической системы иммунитета. Разработка комплексных методов, обеспечивающих излечение больных, и их социальную и трудовую реабилитацию.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Общие принципы лечения опухолей.		2
2.6.3 Противоопухолевая химиотерапия	Содержание		1	
	1.	Классификация противоопухолевых препаратов. Механизмы действия противоопухолевых препаратов.		3
	2.	Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы.		3

		Побочные эффекты. Противопоказания. Осложнения химиотерапии. Миелотоксичность препаратов. Понятие о химиорезистентных опухолях.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Противоопухолевая химиотерапия.		2
2.6.4		Содержание	1	
Противоопухолевая лучевая терапия	1.	Лучевая терапия как основной или самостоятельный метод лечения. Использование лучевой терапии в комбинации с хирургическим вмешательством; в сочетании с химиогормонотерапией; Физико-техническое обеспечение.		2
		Аппаратура, используемая для лучевой терапии. Показание и противопоказания к назначению лучевой терапии. Уровни канцерицидных доз для различных опухолей.		
	2.	Радикальная (курабельная) лучевой терапия направлена на полное излечение больного от опухоли и регионарных метастазов путем подведения канцерицидной дозы радиации. Паллиативная лучевая терапия предпринимается для уменьшения размеров опухоли и ее метастазов, стабилизации опухолевого роста. Симптоматическая лучевая терапия.		2
	3.	Понятие наружного и внутреннего облучения.		2
	4.	Осложнения лучевой терапии.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	2
	1.	Противоопухолевая лучевая терапия. Противоопухолевое оперативное лечение.		
2.6.5		Содержание	1	
Противоопухолевое оперативное лечение	1.	Показания и противопоказания для оперативного лечения. Виды операций, применяемые в онкологии.		2
	2.	Диагностические, радикальные и паллиативные операции в онкологии. Сочетание с лекарственной и лучевой терапией.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	2

Раздел 10 МДК 02.10 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов		40 (16т.о+24 пр)	
Тема 10.1. Принципы лечения в	Содержание 1. Стандартизация и высокотехнологическая помощь в оториноларингологии.	2	2

оториноларингологии		Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в оториноларингологии. Ведение документации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 10.2. Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний носоглотки и околоносовых пазух	Содержание		4	
	1.	Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и придаточных пазух. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		2
	2.	Немедикаментозные методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных болезней носоглотки и околоносовых пазух. Режим. Диета, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		3
	3.	Физиотерапевтические методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и придаточных пазух (сухое тепло, электролечение, светолечение, озонотерапия, ультразвуковая ингаляционная терапия, и др).		3
	4.	Медикаментозные методы лечения. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания, противопоказания, Способ применения и дозы , длительность лечения.		2
	5.	Хирургические методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и околоносовых пазух (пункция и ирригация околоносовых пазух, анемизация слизистой носа, промывание носа, остановка носовых кровотечений).		2
	6.	Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний носоглотки и околоносовых пазух.		
	Тема 10.3. Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний глотки и гортани	Содержание		4
1.		Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		2
2.		Немедикаментозные методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани. Режим. Диета,		3

		специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		
	3	Физиотерапевтические методы лечения болезней глотки и гортани (сухое тепло, компрессы, электролечение, светолечение, ультразвуковая ингаляционная терапия, и др.).		3
	4.	Медикаментозные методы лечения. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания, противопоказания, Способ применения и дозы, длительность лечения.		2
	5.	Хирургические методы лечения заболеваний островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани (аденотомия, тонзиллэктомия, вскрытие заглоточного и паратонзиллярного абсцессов, трахеотомия, коникотомия). Показания, противопоказания.		2
	6.	Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний глотки и гортани.		
Тема 10.4. Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний уха	Содержание		6	
	1.	Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний уха. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		2
	2.	Немедикаментозные методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных. Тактика в отношении больного. Режим. Диета, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		3
	3.	Физиотерапевтические методы лечения болезней уха (сухое тепло, компрессы, электролечение, светолечение, ультразвуковая, ингаляционная терапия, и др.).		3
	4.	Медикаментозные методы лечения. Этиотропная и патогенетическая и симптоматическая терапия (антибиотикотерапия, осмотически активные препараты местного действия (ушные капли), анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, топические и системные деконгестанты, антигистаминные препараты. Показания, противопоказания. Способ применения и дозы, длительность лечения.		2
	5.	Хирургические методы лечения заболеваний уха. Понятие о парацентезе, мириготомии, тимпаностомии, санирующих операциях, лечения отосклероза. Кохлеарная имплантация. Показания, противопоказания.		2
	6.	Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний уха.		
МДК 02.11 Лечение пациентов с заболеваниями глаз.			40 (16 т.о+24пр)	
11.1 Принципы лечения в офтальмологии	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение болезней глаза и его придаточного аппарата.		2

	2.	Физиотерапевтические методы лечения.		3
	3.	Офтальмофармакология (противомикробные, противовоспалительные средства, мидриатики и циклоплегики, местные анестетики, прочие средства для лечения заболеваний глаз.		2
	4.	Хирургические методы лечения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Офтальмофармакология (противомикробные, противовоспалительные средства, мидриатики и циклоплегики, местные анестетики, прочие средства для лечения заболеваний глаз.		3
11.2 Лечение и дифференциальная диагностика миопии и гиперметропии	Содержание		2	
	1.	Немедикаментозные методы (рациональное питание, упражнения для глаз, физическая активность).		3
	2.	Хирургическое лечение миопии. Показания и противопоказания Варианты микрохирургия миопии по уменьшению преломляющей силы глаза.		2
	3	Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	2
	1.	Лечение и дифференциальная диагностика миопии и гиперметропии		
11.3 Лечение и дифференциальная диагностика глаукомы	Содержание		4	
	1.	Дифференциальная диагностика глауком (врожденной, первичной, вторичной).		2
	2.	Консервативное лечение глауком. Режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		2
	3.	Медикаментозное лечение. Гипотензивная и противовоспалительная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания. Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом.		2
	4.	Методы хирургического лечения глаукомы: иридэктомия, фистулизирующие операции, операции на шлеммовом канале и трабекуле, операции на цилиарном теле и питающих его сосудах, операции при злокачественной глаукоме, лазеротерапия.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
	1.	Лечение и дифференциальная диагностика глаукомы		

11.4 Лечение и дифференциальная диагностика катаракты	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика катаракт. Приобретенные и врожденные катаракты. Консервативная терапия задержки прогрессирования катаракты. Особенности диеты с учетом возрастных характеристик. Лекарственные препараты. Механизм действия. Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом.		2
	2.	Хирургическое лечение по удалению мутного хрусталика, или экстракция катаракты. Показанием и противопоказанием к оперативному лечению удаления катаракты. Сроки проведения операции. Способы экстракции катаракты – экстракапсулярный и интракапсулярный, мониторинг послеоперационного периода, возможные осложнения. Особенности лечения врожденной катаракты.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	2
	1.	Лечение и дифференциальная диагностика катаракты.		
11.5 Лечение заболеваний конъюнктивы	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз заболеваний конъюнктивы (бактериальные, вирусные, грибковые, аллергические и другие). Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		2
	2.	Консервативная терапия. Особенности диеты с учетом возрастных характеристик.		2
	3.	Медикаментозная терапия. Противомикробные, противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Механизм действия. Показания и противопоказания. Дозы. Длительность терапии.		2
	4.	Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	2
	1.	Лечение заболеваний конъюнктивы.		
11.6 Травмы органа зрения.	Содержание		4	
	1	Травмы органа зрения. Неотложная помощь. Профилактика.		3

	2	Понятие о слепоте, вопросы трудоустройства слабовидящих. Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению. Вопросы трудоустройства и обучения в школе слепых и слабовидящих.		2
	3	Профилактика врожденной патологии глаз.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Травмы органа зрения. Неотложная помощь. Профилактика.	6	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 11			20	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			-	
Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя. Написание рефератов на темы по заданию преподавателя. Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя. Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.				
Учебная практика			-	
Производственная практика (по профилю специальности)			72	
Виды работ				
Знакомство со структурой лечебного учреждения хирургического профиля, территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения.				

<p>Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.</p>			
<p>Раздел 3 Организация лечебной деятельности и дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии</p>		56	

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи				
Тема 3.1. Лечение в акушерстве		36		
3.1.1 Ведение физиологических родов. Первичный туалет новорожденного. Физиологический послеродовый период	Содержание	2	1	
	1. Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы. Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительная деятельность матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторно родящих женщин. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Головка плода как объект родов. Отношение головки плода к плоскостям малого таза. Структура приемного отделения родильного дома, обязанности акушерки, прием рожениц в родильный дом. Структура родильного отделения и обязанности акушерки. Особенности ведения первого периода родов, уход и наблюдение за роженицей. Течение и ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Течение и ведение третьего периода родов, признаки отделения плаценты.			
	2. Оценка состояния новорожденного, первичный туалет, оказание доврачебной помощи, прикладывание к груди.			2
	3. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода, наблюдение и уход за родильницей и новорожденным.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			6
	1. Ведение физиологических родов. 2. Физиологический послеродовый период.			
3.1.2 Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при различных заболеваниях	Содержание	4	2	
	1. Влияние сердечнососудистых заболеваний, заболеваний почек, заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, гинекологических заболеваний на течение беременности и исход родов. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Резус-конфликтная беременность.			
	2. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при патологии			2

		печени и анемии. Особенности течения, осложнения для матери и плода. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.		
	3.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях. Понятие о внутриутробном инфицировании плода. Особенности течения, осложнения для матери и плода. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.		2
	4.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при ИППП. Влияние данной патологии на течение беременности, родов и плод. Современные методы диагностики и лечения ИППП у беременных. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
3.1.3	Содержание		2	
Невынашивание и перенашивание беременности	1.	Причины, группы риска, классификация и особенности течения преждевременных родов.		3
	2.	Признаки угрозы и принципами ведения преждевременных родов, особенности сохраняющей терапии при угрозе преждевременных родов		2
	3.	Уход и наблюдение за роженицей с преждевременными родами и родильницей после преждевременных родов. Оценка недоношенных новорожденных по шкале Сильвермана.		2
	4.	Современные методы подготовки беременных к индуцированным родам при переношенной беременности. Уход и наблюдение за роженицами при индуцированных родах. Оценка признаков перезрелости плода.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
3.1.4	Содержание		4	
Тазовые предлежания плода. Аномалии таза Многоплодная беременность	1.	Причины формирования узких тазов, профилактика формирования узких тазов, роль фельдшера (акушерки) в профилактике формирования узких тазов.		3
	2.	Классификация узких тазов. Редкие формы узких тазов. Течение и ведение беременности и родов.		3
	3.	Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики, течения и ведения беременности, родов, особенности биомеханизмов родов, осложнения.		3

	4.	Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика.		3
	5.	Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль фельдшера в профилактике осложнений при многоплодии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Тазовые предлежания плода.		
	2.	Многоплодная беременность.		
3.1.5 Акушерские операции	Содержание		2	
	1.	Виды акушерских операций. Участие фельдшера в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Акушерские операции.		
3.1.6 Послеродовые заболевания	Содержание		4	
	1.	Инфекционные послеродовые заболевания. Гнойно-септические заболевания. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз флебит, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва		3
		(причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании).		
	2.	Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		

Тема 3.2 Лечение в гинекологии		20	
3.2.1 Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание 1. Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Общие септические заболевания. Сепсис. Перитонит. Лечение, влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период. Обучение выполнению забора материала Отработка методик выполнения химической, биологической, термической, механической провокации. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Планирование действий фельдшера по подготовке к исследованиям. Инфекционная безопасность фельдшера и пациентов. Лабораторные работы Практические занятия 1. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	3
3.2.2 Бесплодный брак	Содержание 1. Понятие о бесплодном браке (ВОЗ). Классификация бесплодия, причины возникновения мужского и женского бесплодия. 2. Диагностика бесплодия, схема обследования, основные принципы лечения, организация консультации «Брак и семья». 3. Методы лечения. ЭКОТЭ, искусственная инсеминация. 4. Меры профилактики. 5. Биологические, юридические, социальные аспекты проблем бесплодия. Лабораторные работы Практические занятия 1. Бесплодный брак.	2	2 2 1 1 2
3.2.3 Опухоли, опухолевидные образования. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов	Содержание 1. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования гениталий. Эндометриоз. Понятие о доброкачественных опухолях и опухолевидных образованиях. Ретенционные кисты бартолиновой железы, яичника. Методы диагностики, лечения и профилактики.	4	2

	2.	Понятие об эндометриозе. Причины. Формы эндометриоза. Клиника. Диагностика. Влияние на репродуктивное здоровье женщин. Лечение. Профилактика.		2
	3.	Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки: эрозии истинные и ложные, полипы, лейкоплакия. Предраковые состояния, дисплазия.		2
	4.	Рак шейки матки. Ранние стадии 0 и I. Поздние стадии II – IV. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	5.	Понятие об опухолевидных образованиях (кисты) и опухолях (кистомы) яичника. Классификация, клиника. Диагностика, лечение. Влияние их на репродуктивное здоровье женщин.		2
	6.	Рак яичника. Формы. Стадии. Клиника. Диагностика, лечение.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Опухоли, опухолевидные образования. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			28	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			-	

<p>Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя.</p> <p>Написание рефератов на темы по заданию преподавателя.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу.</p> <p>Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя.</p> <p>Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним.</p> <p>Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.</p>		
Учебная практика	-	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство со структурой лечебного учреждения (родильных домов, женских консультаций), территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения.</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p> <p>Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Выделение ведущего синдрома.</p> <p>Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Выбор тактики ведения пациента.</p> <p>Составление плана лечения.</p> <p>Осуществление специализированного ухода.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Анализ эффективности лечения.</p> <p>Оформление учебной документации.</p>	144	

Раздел 4 Организация лечебной деятельности и дифференциальной диагностики в педиатрии		160	
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста			
Тема 4.1 Лечение пациентов детского возраста		160	
4.1.1 Принципы лечения в педиатрии	Содержание	4	
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в педиатрии.		2
	2. Особенности фармакотерапии в педиатрии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	2
4.1.2 Лечение заболеваний периода новорожденности	Содержание	8	
	1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		2
	2. Лечение асфиксии новорожденных. Лечение родовых травм: кефалогематомы, повреждений скелета, периферических нервов. Лечение энцефалопатии. Лечение гемолитической болезни новорожденных. Лечение болезней кожи новорожденных: опрелостей, потницы, везикулопустулеза, пузырчатки, мастита, болезней пупка, сепсиса новорожденных. Лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей: врожденных аномалий и уродств, болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцидоза.		2
	3. Определение тактики ведения пациента.		2
	4. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	5. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		2
	6. Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные	2	

		действия лекарственных препаратов.		
	7.	Проведение лечебных манипуляций.		1
	8.	Проведение контроля эффективности лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	2
4.1.3	Содержание		10	
Лечение заболеваний детей раннего возраста	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		2
	2.	Лечение острых расстройств пищеварения (диспепсии, пилороспазма, пилоростеноза). Лечение хронических расстройств питания: гипотрофии, паратрофии. Лечение нарушений минерального обмена у детей: рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д. Лечение аномалий конституции в детском возрасте: экссудативно-катарального диатеза, атопического дерматита, лимфатико-гипопластического диатеза, нервно-артритического диатеза. Лечение заболеваний органов пищеварения: стоматитов (молочницы, афтозного и язвенного) и гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза). Лечение железодефицитной анемии.		2
	3.	Определение тактики ведения пациента.		3
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		3
	5.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		3
	6.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		2
	7.	Проведение лечебных манипуляций.		3
	8.	Проведение контроля эффективности лечения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		30	2
	4.1.4	Содержание		10
Лечение заболеваний детей старшего возраста	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		2
	2.	Лечение заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни, панкреатита, дискинезий желчевыведительной системы, острого и хронического холецистита, энтероколита в детском возрасте. Лечение острых аллергических реакций,		2

		респираторных аллергозов и дерматоаллергозов, бронхиальной астмы.		
	3.	Лечение заболеваний органов дыхания: острого назофарингита, острого ларинготрахеобронхита, острого бронхита, обструктивного бронхита, острого бронхиолита, острой пневмонии. Лечение заболеваний органов кровообращения у детей: врождённых пороков сердца, ревматизма, вегетососудистой дистонии, пролапса митрального клапана. Лечение заболеваний органов кроветворения у детей: анемий, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии. Лечение острого лейкоза и онкологических заболеваний детского возраста: острого лейкоза, гемангиомы, лимфангиомы, лимфогрануломатоза. Лечение заболеваний почек и органов мочевого выделения: острого гломерулонефрита, пиелонефрита, инфекций мочевыводящих путей, цистита. Лечение заболеваний эндокринной системы: сахарного диабета, диабетической и гипогликемической комы, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, нарушений роста,		3
		полового развития у детей. Определение тактики ведения пациента.		
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		3
	5.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		3
	6.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		2
	7.	Проведение лечебных манипуляций.		3
	8.	Проведение контроля эффективности лечения.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	30	2
	1.	Заболевания детей старшего возраста.		
4.1.5		Содержание	14	
Лечение инфекционных заболеваний у детей	1.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.		2
	2.	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Лечение ОРВИ: гриппа, парагриппа, аденовирусной, риновирусной, респираторно-синцитиальной, энтеровирусной инфекций. Лечение вирусных воздушно-капельных инфекций: кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита. Лечение бактериальных воздушно-капельных инфекций: скарлатины, дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции. Лечение		2

		полиомиелита, острых кишечных инфекций у детей, вирусных гепатитов у детей.		
	3.	Определения тактики ведения пациента.		3
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		3
	5.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		3
	6.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		2
	7.	Проведение лечебных манипуляций.		2
	8.	Проведение контроля эффективности лечения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		30	2
	1.	Лечение инфекционных заболеваний у детей.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			80	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			-	
Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя. Написание рефератов на темы по заданию преподавателя. Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя. Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.				
Учебная практика			-	
Виды работ				

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство со структурой лечебного учреждения (педиатрического профиля), территорией обслуживания; оборудованием, оснащением учреждения, лечебным профилем учреждения.</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p> <p>Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Выделение ведущего синдрома.</p> <p>Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Выбор тактики ведения пациента.</p> <p>Составление плана лечения.</p> <p>Осуществление специализированного ухода.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Анализ эффективности лечения.</p> <p>Оформление учебной документации.</p>	72	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Лечение аллергических заболеваний у детей.</p> <p>Анализ заболеваемости и лечение у детей с весом при рождении более 4 кг.</p> <p>Лечение неонатальных желтух новорожденных.</p> <p>Лечение гипертонической болезни у детей и подростков.</p> <p>Особенности лечения сахарного диабета у беременных.</p>	18	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	-	
<p>Всего ПМ 02 Лечебная деятельность</p>	1542	

Раздел 6		54	
МДК 02.06 Основы лабораторной диагностики		54	
Тема 6.1 Общеклинические методы исследования			
	Содержание	1	
1.	История развития лабораторного дела. Виды лабораторий. Правила выписки направлений на различные виды анализов. Понятие о клиническом минимуме.		2
2.	<p>Задачи лабораторной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка оптимальных методов и средств исследования химического и клеточного состава биологических жидкостей. - изучение закономерностей колебаний химического и клеточного состава биологических жидкостей. - установление истинно нормальных пределов колебаний для каждого параметра состава биологических жидкостей и нормальных колебаний для отдельных контингентов (по возрасту, полу, роду занятий, среде обитания). - изучение закономерностей взаимосвязи патологических отклонений состава биологических жидкостей с конкретными формами патологии. - установление диагностической ценности отдельных лабораторных тестов и их комбинации, разработка оптимальных способов их применения в диагностике болезней и контроля за лечением. 		2

		- унификация клинических лабораторных методов исследования и внедрение в практику единых аналитических процедур, обеспечивающих надежность и сопоставимость результатов диагностических исследований, выполняемых в различных лабораториях.		
	3.	<p>Факторы, влияющие на результаты лабораторных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно действующие факторы, связанные с особенностями популяций (расовые, национальные, т. е. в конечном счете, генетически обусловленные) - факторы, оказывающие длительное физиологическое воздействие (пол, возраст, тип сложения, привычная физическая активность, образ жизни, характер питания и др.) - факторы внешней среды. <p>Влияние диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований.</p> <p>Влияние условий взятия биологического материала, его хранения и транспортировки на результаты исследования. Роль среднего медицинского персонала в подготовке пациента к различным лабораторным методам исследования.</p> <p>Понятие о клиническом минимуме. Его значение в ранней диагностике скрыто протекающих заболеваний.</p> <p>Техника безопасности при работе в лабораториях различного профиля (инфекционная, противопожарная, химическая, при работе с электроприборами).</p>		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	2
Тема 6.2	Содержание		2	
Гематологические исследования.	методы	1.	<p>Санитарнопротивоэпидемический режим в лаборатории при работе с биологическими жидкостями. Основные группы дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в современных лабораториях.</p> <p>Состав крови, схема кроветворения, клетки крови, их морфология и функции.</p> <p>Взятие крови для клинического анализа.</p> <p>Основные этапы клинического анализа крови.</p> <p>Подсчет форменных элементов крови в камере Горяева и с помощью</p>	2

		автоматизированных счетчиков. Методы определения гемоглобина. Унифицированный метод определения гемоглобина на фотоэлектроколориметре (ФЭК). Вычисление цветового показателя. Определение СОЭ. Ускоренный метод определения СОЭ. Факторы, влияющие на СОЭ. Подсчет лейкоцитарной формулы. Изучение готовых мазков крови под микроскопом и зарисовка результатов микрофотографирования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	2
	1.	Схема кроветворения, значение и функции крови для жизнедеятельности. Правила инфекционной безопасности при работе с кровью, пределы нормальных показателей клинического анализа крови взрослого человека, возможные отклонения от нормы при некоторых физиологических (беременность и пр.) и патологических процессах		
	2.	Подготовка пациента к исследованию, взятию крови из пальца для клинического исследования, приготовить мазок и окрасить по Романовскому для подсчета лейкоцитарной формулы, работа с камерой Горяева, определение гемоглобина на ФЭКе, СОЭ, высчитывание цветового показателя, работа с микроскопом.		
Тема 6.3 Исследование мочи.		Содержание	2	
	1.	Правила сбора мочи для различных видов исследования. Суточная моча. Основные этапы общего анализа мочи. Определение физических свойств мочи. Определение белка и сахара в моче, качественные и количественные методы. Приготовление микроскопического препарата для исследования осадка мочи при различных заболеваниях. Зарисовка некоторых вариантов микроскопической картины осадка мочи. Организованный и неорганизованный осадок мочи. Метод Нечипоренко. Функциональные пробы (анализ мочи по Зимницкому). Экспресс-тесты		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	2
	1.	Процесс мочеобразования. Нормальные показатели общего анализа мочи, возможные отклонения от нормы при различных заболеваниях.		
	2.	Подготовка пациента к различным методам исследования мочи, оценка физических свойств мочи, определение белка в моче методом Геллера и Стольниковца, приготка		

		микроскопического препарата осадка мочи, оценка полученных результатов и выявление патологических изменений.		
Тема 6.4 Исследование содержимого ЖКТ.	Содержание		2	
	1.	Зондовые и беззондовые методы исследования желудочного сока. Методы получения дуоденального содержимого. Правила сбора кала для различных методов исследования (копрограммы, реакции Грегерсена). Исследование кала. Определение физических свойств кала. Приготовление мазка и микроскопия кала. Проведение пробы на скрытую кровь. Зарисовка возможных вариантов результатов микроскопии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	2
	1.	Процессы пищеварения во всех отделах ЖКТ, функции ЖКТ. Нормальные значения показателей при исследовании кала, желудочного сока, дуоденального содержимого.		
	2.	Подготовка пациента к различным методам исследования содержимого ЖКТ, оценка физических свойств кала, приготовление мазка для копрограммы, оценка полученных результатов и выявление патологических изменений. Оценка свойств желудочного сока и дуоденального содержимого.		
Тема 6.5 Исследование мокроты, спинномозговой жидкости, трансудатов и экссудатов.	Содержание		1	
	1.	Подготовка пациента к различным методам исследования. Взятие проб мокроты, оказание помощи врачу при заборе проб спинномозговой жидкости, трансудатов и экссудатов, транспортировка полученных проб в лабораторию. Оценка физических свойств полученных проб. Приготовление препаратов для микроскопического исследования. Окраска мокроты по Граму и Цилю-Нильсену. Зарисовка различных вариантов микроскопической картины мокроты. Определение микобактерии туберкулеза методом флотации. Подсчет форменных элементов в спинномозговой жидкости. Работа с камерой Фукс-Розенталя.		

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	2
	1.	Процессы образования транссудатов, экссудатов и мокроты, функции спинномозговой жидкости. Нормальные значения показателей спинномозговой жидкости, возможные патологические изменения, состав мокроты, транссудатов и экссудатов.		
	2.	Подготовка пациента к различным методам исследования, оценка физических свойств мокроты, спинномозговой жидкости, транссудатов и экссудатов, приготовление препаратов для микроскопического исследования, работа с камерой Фукс-Розенталя, оценка возможных патологических изменений.		
Тема 6.6 Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний.	Содержание		2	
	1.	Взятие биоматериала на наличие простейших: кала (дизентерийная амеба), отделяемого уретры и влагалища (трихомонада), крови (малярийный плазмодий, токсоплазма). Приготовление мазков из полученных биоматериалов, мазка и толстой капли крови. Правила сбора кала для исследования на наличие гельминтов. Этапы исследования на наличие гельминтов. Обнаружение взрослых гельминтов и их фрагментов. Обнаружение яиц гельминтов в кале методами Като и Калантарян. Зарисовка в тетради микроскопической картины мазков крови с малярийным плазмодием, трихомонады, дизентерийной амебы, яиц нематод и цестод.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	2
	2.	Подготовка пациента к различным методам исследования, забор кала, отделяемого уретры и влагалища, взятие крови из пальца и приготовление мазков и толстой капли.		
Тема 6.7	Содержание		2	

Биохимические исследования	1.	Правила забора крови из вены для биохимических исследований. Инфекционная безопасность при работе с кровью. Правила транспортировки крови в лабораторию. Современный биохимический анализ. Основные показатели белкового, углеводного, жирового, водно-солевого, ферментного, гормонального обмена, кислотно-щелочного равновесия. Экспресс-тесты на биохимические показатели.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
	1.	Основные виды обмена в организме человека, факторы, влияющие на различные виды обмена. Основные показатели различных видов обмена.		
	2.	Подготовка пациента к биохимическим методам исследования, грамотное выписывание направлений в лабораторию, взятие крови из вены для исследования с соблюдением мер инфекционной безопасности, доставка полученного биоматериала в лабораторию.		
Тема 6.8 Изосерологические методы исследования	Содержание		2	
	1.	Методы определения групп крови человека. Определение групп крови при помощи стандартных сывороток. Методы определения резус-фактора. Клинико-диагностическое значение.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
	1.	Органы и клетки иммунной системы, факторы неспецифической и специфической защиты. Методы определения групп крови и резус-фактора, их клинико-диагностическое значение.		
	2.	Определение группы крови при помощи стандартных сывороток.		
Тема 6.9	Содержание		2	

Понятие о цитологической и гистологической лаборатории	1.	Правила забора, способы консервирования и транспортировки биоматериала. Биопсия и аутопсия. Экспресс-диагностика онкологических заболеваний, плановое изучение тканевого и клеточного строения органов. Понятие о заключительном диагнозе.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	2
	1.	Тканевое и клеточное строение органов. Значение цитологической и гистологической диагностики в практической медицине.		
	2.	Использование консервирующих жидкостей, доставка биоматериала в лабораторию.		
Тема 6.10 Основные бактериологические методы исследования	Содержание		2	
	1.	Правила забора и транспортировки биоматериала для бактериологических методов исследования. Инфекционная безопасность при работе с заразным материалом. Понятие о микроскопическом, бактериологическом, серологическом, биологическом методах исследования. Зарисовка микроскопической картины различных микроорганизмов, роста микроорганизмов на жидких и плотных питательных средах, схемы определения ферментативной активности микроорганизмов и чувствительности их к антибиотикам методом дисков.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	2
	1.	Работа бактериологической лаборатории. Основные этапы бактериологических методов исследования.		
	2.	Инфекционная безопасность при работе с заразным материалом, осуществление забора различного биоматериала, оформление направлений на бакисследование, транспортировка биоматериал в лабораторию		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий.			80	

Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.		
--	--	--

Раздел 8 МДК 02.08 Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями		120(40т.о+80 пр)	
Тема 8.1 Принципы лечения в неврологии	Содержание	4	
	1 Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение		2

		головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система).		
	2	Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. Сухожильные рефлексy. Патологические рефлексy. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка, а также экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. Характерные симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазии). Тазовые расстройства (мочеиспускания и дефекации). Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония).		2
	3.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в неврологии		2
	4.	Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия. Лечебная физкультура.		2
	5.	Физиотерапевтическое лечение. Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Психотерапия. Хирургические методы лечения.		2
	6.	Оформление медицинской документации		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1. Знакомство с организацией работы неврологического отделения, связи с другими лечебно-диагностическими подразделениями (реанимация, травматология и др.). Знакомство со схемой истории болезни. Демонстрация преподавателем основных этапов неврологического обследования пациентов.			2

	<p>2.Выявление типичных нарушений: вынужденного положения, двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых, тазовых нарушений. Определение мышечной силы, оболочечных симптомов, демонстрация сухожильных рефлексов, пальце-носовой, пяточно-коленной проб и позы Ромберга. Самостоятельная работа студентов по отработке элементов обследования неврологических пациентов друг на друге. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Контроль знаний.</p>		2
	<p>3.Современные инструментальные методы обследования неврологических пациентов: ЭЭГ, ЭхоЭГ, РеоЭГ, различные виды рентгенологических исследований (краниография, спондилография), КТ (компьютерная томография), МРТ (магнитно-резонансная томография). Основные принципы лечения неврологических пациентов.</p>		2
<p>Тема 8.2 Лечение заболеваний периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Классификация болезней ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Понятие о невритах (невропатиях), радикулитах (радикулопатиях), плекситах (плексопатиях), ганглионитах.</p> <p>Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный).</p> <p>Межреберная невралгия. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы).</p> <p>Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго.</p>	4	2

	<p>Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.</p>	
2.	<p>Дифференциальный диагноз невропатии лицевого нерва по этиологическому фактору. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе.</p>	2
3.	<p>Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных). Физиотерапевтические методы лечения (ЛФК, массаж, иглорефлексотерапия.) Медикаментозные методы лечения (противовоспалительная, противоотечная, сосудорасширяющая терапия). Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения. Нейрохирургические вмешательства. Показания, противопоказания. Динамика наблюдения и общие принципы оценки эффективности лечения.</p>	2
4.	<p>Остеохондроз. Выбор тактики лечения. Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим и специализированный уход). Принципы лечения в стадии обострения (покой, НПВС, обезболивание, противоотечные, УВЧ, УФО, ЛФК, массаж) Принципы лечения в стадии ремиссии (биостимуляторы, рассасывающие средства, ЛФК, мануальная терапия).</p>	2

	Хирургические методы лечения. Показания и противопоказания. Динамика наблюдения и общие принципы оценки эффективности лечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
1.	<p>Лечение заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями ПНС.</p> <p>Работа студентов на отделении по уходу за пациентами, обучение студентов оказанию неотложной помощи при остром болевом синдроме.</p> <p>Особенности помощи и ухода при невралгиях, гиперестезиях, каузалгиях и фантомных болях.</p> <p>Особенности помощи и ухода за пациентами с гипестезиями и анестезиями.</p> <p>Особенности ухода при поражении черепных нервов, в том числе при лагофтальме, дисфагии.</p> <p>Общение с пациентами с дизартрией.</p> <p>Помощь пациентам с вялыми (периферическими) парезами и параличами.</p> <p>Профилактика травм (обеспечение безопасного окружения) пациентам с двигательными и чувствительными расстройствами, использование массажа, ЛФК и физиотерапии.</p> <p>Особенности применения анальгетиков и противовоспалительных средств (в том числе и местного действия), спазмолитиков, витаминов, отвлекающих и раздражающих средств.</p> <p>Подготовка пациентов к рентгенографии позвоночника. Особенности транспортировки. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов, заполнение истории болезни. Решение ситуационных задач и кроссвордов. Разбор</p>		

		пациентов. Контроль знаний.		
Тема 8.3 Лечение нейроинфекций	Содержание		4	
	1	<p>Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях.</p> <p>Менингиты: Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов.</p> <p>Арахноидиты: Этиология. Клиника. Возможные последствия. Принципы лечения и ухода. Профилактика.</p> <p>Энцефалиты: Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения. Лечение острой и хронической формы. Уход. Понятие о вторичных энцефалитах.</p> <p>Миелиты: Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. Лечение, уход, профилактика.</p> <p>Полиомиелит: Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика.</p> <p>Понятие о медленных инфекциях (СПИД).</p>		2
	2	Дифференциальный диагноз нейроинфекции. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе.		2
	3	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный		2

		режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории и тяжести состояния больного).		
	4	Медикаментозная терапия в стационаре (противовирусные препараты, ноотропы, десинсибилизирующие, гипотензивные препараты, средства, улучшающие нервно-мышечную передачу импульса, иммуностимуляторы, иммуномодуляторы, гормоны). Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	5.	Лечение осложнений (выпадение функции) вызванных нейроинфекцией.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
	1.	Лечение нейроинфекций. Демонстрация преподавателем пациентов с воспалительными болезнями головного и спинного мозга, мозговых оболочек. Выявление жалоб пациентов и обсуждение плана лечения. Особенности ухода за пациентами. Знакомство с историями болезни. Самостоятельная работа студентов на отделении по уходу за пациентами с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (судорожный синдром, атаксия, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром; с последствиями воспалительных поражений спинного мозга (парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций). Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов. Заполнение истории болезни неврологических пациентов. Значение физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа для эффективного лечения пациентов. Подготовка к люмбальной пункции, ассистирование врачу и уход за больными после пункции. Решение ситуационных задач и кроссвордов. Контроль знаний.		
Тема 8.4	Содержание		4	

Лечение цереброваскулярных заболеваний	1	<p>Классификация нарушений мозгового кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга; - преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки и гипертонические церебральные кризы), малый инсульт. <p>Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки преагонального состояния, двигательные и речевые расстройства. Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная помощь пациентам. Диагностика. Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Особенности эргономики.</p>		2
	2	Дифференциальный диагноз геморрагического и ишемического инсультов. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с ОНМК		2
	3	Выбор тактики лечения и алгоритма оказания помощи в соответствии с оценкой неврологического статуса пациента.		2
	4	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории и тяжести состояния больного).		2
	5	Медикаментозные методы лечения.		1

	<p>Направления базовой терапии на улучшающие мозгового кровообращения, ноотропы, средства нормализующее АД, антиагреганты (при ишемическом инсульте), кровоостанавливающие (при геморрагическом инсульте), сердечные гликозиды, дыхательные analeптики, мочегонные. Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии.</p> <p>Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.</p>		
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		12	2
1.	<p>Лечение цереброваскулярных заболеваний.</p> <p>Демонстрация преподавателем пациентов с различными формами нарушений мозгового кровообращения. Особенности контакта и ухода за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов студентами. Знакомство с историями болезни пациентов. Дополнительные методы исследования. Схема двигательного и чувствительного путей.</p> <p>Особенности препаратов, применяемых для коррекции Ц.Н.С. при инсультах. Помощь при люмбальной пункции. Особенности ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые расстройства). Особенности кормления. Профилактика осложнений: контрактур (формирования позы Вернике–Манна), аспирационной пневмонии, пролежней, уросепсиса и повторных инсультов. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения - значение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур, логопедических</p>		

		упражнений, умение самостоятельно одеваться и обслуживать себя. Обучение родственников элементам ухода и эргономики. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при цереброваскулярных болезнях. Демонстрация видеофильмов: «Уход и реабилитация пациентов после инсульта», «Дополнительные методы исследования». Решение задач, кроссвордов		
Тема 8.5	Содержание		2	
Лечение травматического повреждения головного мозга	1.	Дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		2
	2.	Выбор тактики лечения и алгоритма оказания помощи в соответствии с оценкой неврологического статуса пациента.		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход).		3
	4.	Медикаментозные методы лечения направленные на нормализацию гемодинамики, снижения внутричерепного давления, обезболивание, улучшение метаболизма мозговой ткани, улучшение мозгового кровообращения; рассасывающие средства. Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	5.	Нейрохирургические методы лечения. Показания, противопоказания.		1
	6.	Лечение остаточных явлений ЧМТ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	2
	1.	Лечение травматического повреждения головного мозга. Демонстрация преподавателем пациентов с травмами головного и спинного мозга, с их осложнениями и последствиями. Особенности сбора анамнеза у пациентов с тяжелыми ЗЧМТ (нарушение сознания, рвота, отек мозга,		

		<p>нарушение сердечно-сосудистой и дыхательной систем, тазовые расстройства).</p> <p>Выявление основных симптомов. Знакомство с историями болезни и результатами дополнительных методов исследования (краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма, люмбальная пункция и т.д.)</p> <p>Заполнение историй болезни пациентов с закрытыми черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга. Решение ситуационных задач и кроссвордов. Самостоятельная работа студентов: сбор анамнеза, работа на посту, в процедурном кабинете, помощь пациентам при психомоторном возбуждении и иных нарушениях сознания, рвоте, головной боли, судорогах, очаговых расстройствах и психических нарушениях. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при ЗЧМТ. Особенности реабилитации пациентов (бытовая и социальная реабилитация). Контроль знаний.</p>		
<p>Тема 8.6</p> <p>Объемные процессы центральной нервной системы (новообразования)</p>		Содержание	2	

	1	<p>Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей. Признаки опухолей на краниограмме и спондилограмме.</p> <p>Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, лечение, диагностика.</p> <p>Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.</p>		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
	1	<p>Демонстрация пациентов с опухолями Ц.Н.С.</p> <p>Знакомство с историями болезни и результатами дополнительных методов исследования. Особенности деонтологии в онкологии.</p> <p>Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов студентами, работа на посту, помощь пациентам при гипертензионном синдроме, судорожном припадке, «лобной психике».</p>		2
Тема 8.7 Судорожный синдром (параксизмальные расстройства)		Содержание	2	
	1.	<p>Классификация судорог: клонические, тонические, клонико-тонические, генерализованные и парциальные. Этиология. Понятие о большом эпилептическом припадке. Малые припадки (абсансы). Судорожные припадки при истерии, эклампсии, столбняке, «кожевниковской» и «джексоновской»</p>		2

		эпилепсии. Оказание первой помощи при судорогах. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Показания к транспортировке пациентов.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	1	Демонстрация преподавателем пациентов с судорожным синдромом. Изучение особенностей общения, учитывая специфическую структуру личности пациентов. Работа студентов на постах и в процедурном кабинете, изучение врачебных историй болезни. Сбор анамнеза у пациентов. Изучение проблемных ситуаций: пациент в семье и на месте занятости. Разбор возможных неотложных состояний при судорожных синдромах. Контроль знаний.	6	2
Тема 8.8 Болезни вегетативной нервной системы. Мигрень. ДЦП.		Содержание	2	
	1	Этиология, клиника, течение, лечение болезней вегетативной нервной системы: гипоталамического синдрома, вегетативно-сосудистой дистонии (синдрома вегетативной дистонии).		2
	2	Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени.		2

		Мигренозный статус.		
	3	Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз, лечение, реабилитация пациентов (ЛФК, массаж, ортопедические вмешательства, занятия с логопедом).		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	1	Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями вегетативной нервной системы, мигренью, ДЦП. Разбор пациентов и историй болезни. Знакомство с техникой проведения массажа, ЛФК при ДЦП. Особенности ухода за пациентами с вышеперечисленными болезнями. Работа студентов на постах и в процедурном кабинете, выполнение назначений врача. Контроль знаний.	6	
Тема 8.9		Содержание	4	
Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие болезни ЦНС.	1	Понятие о наследственности. Хорея Гентингтона и наследственная атаксия: патогенез, клиника, терапия		2
Экстрапирамидные нарушения.	2	Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, другими токсическими веществами, в том числе, лекарственными (метиловым спиртом, окисью углерода, марганцем, свинцом, ФОС, ртутью, барбитуратами, нейролептиками и др.)		2

Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Нейроинтоксикации.	3	Демиелинизирующие болезни ЦНС: рассеянный склероз (этиология, клиника, течение, лечение, реабилитация).		2
	4	Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения: болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея (этиология, патогенез, клиника, лечение, побочные эффекты препаратов).		2
	5	Болезни нервно-мышечного синапса и мышц: миастения, миопатия, миотония (этиология, клиника, лечение). Понятие о миастеническом кризе, неотложная помощь при нем.		2
	6	Сирингомиелия, боковой амиотрофический склероз: этиология, клиника и лечение.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Демонстрация преподавателем пациентов с вышеперечисленными болезнями и расстройствами. Особенности сбора анамнеза и общения с пациентами. Оказание неотложной помощи при миастеническом кризе и интоксикациях. Работа студентов на посту и процедурном кабинете. Особенности сопровождения пациентов на процедуры с рассеянным склерозом, паркинсонизмом и хореей Гентингтона. Оформление медицинской документации и дневников. Контроль знаний.		2
Тема 8.10 Лечение эндогенных психозов и неврозов.	Содержание		6	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в психиатрии.		2
	2.	Растройства восприятий и памяти. Растройство интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии. Эмоционально – волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Растройства сознания.		2

		Дифференциальный диагноз. Оценка психического статуса. Тактика в отношении больного. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	3.	Не медикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход, психотерапевтическое воздействие).		2
	4.	Принципы медикаментозного лечения (синдром – мишень). Показания, противопоказания для назначения нейролептиков, антидепрессантов, психотропных средств, транквилизаторов. Способ применения, дозы, длительность терапии в зависимости от состояния больного. Побочные эффекты. Оценка результатов лечения.		2
	5.	Противорецидивное лечение.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение эндогенных психозов и неврозов.		
Тема 8.11 Принципы лечения в наркологии	Содержание		6	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в наркологии.		2
	2.	Принципы лечения в наркологии. Тактика в отношении больных.		2
	3.	Не медикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход), психотерапевтическое воздействие.		2
	4.	Принципы медикаментозного лечения (дезинтоксикационная, седативная терапия, десенсибилизирующая терапия, применение ноотропов, антидепрессантов, транквилизаторов, витаминов). Показания, противопоказания для назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Физиотерапевтические методы лечения.		2
	5.	Динамика наблюдения. Оценка результатов лечения.		2
	6.	Поддерживающее лечение после выписки из стационара в течение длительного времени.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	2
	1.	Принципы лечения в наркологии.		

МДК 02.12 Болезни зубов и полости рта	40 (16г.о+24 пр)	
Тема 1. Организация стоматологической помощи населению.	4	

Обследование стоматологического больного		(2 т.о+2 пр)		
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи. Методы обследования	Содержание		2	
	1	Организация работы стоматологического кабинета, оснащение, инструменты	2	
	2	Принципы работы стоматологического оборудования;	2	
	3	Основные и вспомогательные методы обследования стоматологических больных	3	
	4	Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического кабинета;	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	2
1	Проведение стерилизации стоматологических инструментов; Заполнение стоматологической документации; Обследование стоматологического больного.			
Тема 2. Терапевтическая стоматология		14 (6 т.о+8 пр.)		
Тема 2.1 Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	Содержание		6	
	1	Клинические проявления кариеса, пульпита, периодонта, дифференциальная диагностика этих заболеваний и методы лечения;	2	
	2	Строение, функции, этиология заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Состояние слизистой при её воспалении	2	
	3	Состояние слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции, сифилисе, туберкулезе;	3	
	4	Возможные осложнения заболеваний пульпы и периодонта;	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	2
1	Оказание доврачебной помощи при воспалении пульпы зуба и острого периодонтита; оказание доврачебной помощи при не осложненном кариесе;			
2	Отработка методов первичной обработки слизистой оболочки полости рта при её воспалении.		3	
Тема 3. Хирургическая стоматология		18 (6		

		г.о+8пр)		
Тема 3.1 Обезболивание и реанимация в стоматологии	Содержание		2	
	1	Методы общего и местного обезболивания в стоматологии.		
	2	Особенности подготовки больного к обезболиванию и стоматологическому вмешательству. Медикаментозно - психологическая премедикация. Местное обезболивание в стоматологии, показания и противопоказания, виды (инъекционное, аппликационное, физические методы обезболивания). Методика проведения, используемые препараты (демонстрация).	2	
	3	Общее обезболивание. Виды, показания и противопоказания в амбулаторной стоматологической практике.	2	
	4	Лечение и профилактика осложнений проведения обезболивания.	3	
	5	Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии. Реанимация и интенсивная терапия в амбулаторной стоматологической практике. Последовательность реанимационных мероприятий и распределение обязанностей медицинского персонала.	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	2
	1	Особенности подготовки больного к обезболиванию и стоматологическому вмешательству. Местное обезболивание в стоматологии, показания и противопоказания, виды (инъекционное, аппликационное, физические методы обезболивания). Методика проведения, используемые препараты (демонстрация). Общее обезболивание. Виды, показания и противопоказания в амбулаторной стоматологической практике.		
	2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях в условиях стоматологической поликлиники. Последовательность реанимационных мероприятий и распределение обязанностей медицинского персонала.		3
	Тема 3.2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба.		4	
	1	Клинические проявления основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области и принципы лечения;	3	
	2	Диагностика и клинические проявления переломов костей и ранений челюстно-	3	

Травмы челюстно – лицевой области.		лицевой области;		
	3	Методика подготовки больных к операции удаления зубов;		3
	4	методы ухода за больными с травмами челюстно-лицевой области;		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	2
	1	Отработка методов необходимой помощи и послеоперационного ухода за больными;		
	2	Направление на госпитализацию;		3
	3	Оказание первой и доврачебной помощи при травмах челюстно-лицевой области в условиях мирного и военного времени;		3
	4	Проведение транспортной иммобилизации отломков		2
Тема 4. Профилактика стоматологических заболеваний.			4(2г.о 2пр)	
Тема 4.1. Профилактика стоматологических заболеваний.	Содержание		2	
	1	Цели и задачи комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний; Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Методы профилактики; соблюдение общего рационального режима; сбалансирование питания, рациональная гигиена полости рта и активная санитарно - просветительная работа; методы, способствующие увеличению резистентности зубов и пародонта		2
	2	Методы определения состояния гигиены полости рта;		2
	3	Средства профилактики. Основные направления профилактики зубо - челюстных аномалий.		2
	4	Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание. Санация полости рта.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	2
	1	Овладение методами коллективной и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Изучение средств и методов гигиенического ухода за полостью рта. Освоение стандартного метода чистки зубов.		
	2	Проведение санитарно - просветительной работы по профилактике стоматологических		3

	заболеваний индивидуальной и в организованных коллективах (дошкольных, школьных учреждениях, женских консультациях и др.).		
Самостоятельная работа:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовать схему стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования. 2. Составить алгоритм действия обследования полости рта. 3. Составить кроссворд по теме: «Стоматологические инструменты». 4. Выполнить тестовые задания по теме «Организация стоматологической помощи». 5. Выполнить тестовые задания по теме «Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта». 6. Выполнить тестовые задания по теме «Обезболивание и реанимация в стоматологии». 7. Выполнить тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области». 8. Выполнить тестовые задания по теме «Профилактика стоматологических заболеваний». 9. Решить ситуационные задачи по теме «Организация стоматологической помощи». 10. Составить кроссворд по теме: «Болезни твердых тканей зубов». 11. Написать план мероприятий по профилактике острого герпетического стоматита в организованных детских коллективах. 11. Зарисовать первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. 12. Решить ситуационные задачи по теме «Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта». 13. Составить алгоритм действия при анафилактическом шоке во время стоматологического приема. 14. Премедикация у пациентов с сердечно - сосудистыми заболеваниями и эмоционально лабильных пациентов. 15. Решить ситуационные задачи по теме «Обезболивание и реанимация в стоматологии». 16. Решить ситуационные задачи по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области». 17. Решить ситуационные задачи по теме «Профилактика стоматологических заболеваний». <p>Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История развития местного обезболивания в стоматологии». 2. «Методика кормления больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области»; 3. «Уход за больными с врожденными расщелинами верхней губы и неба»; 4. «Лечебная гимнастика и механотерапия при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области». 5. «Профилактика кариеса зубов» (как вариант беседы, лекции в женских консультациях, школах); 6. «Профилактика зубочелюстных аномалий в детских садах»; 			

7. Тезисы беседы - практического занятия «Обучение гигиене полости рта в детских садах».		
Всего:	2112	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: лечение пациентов терапевтического профиля; лечение пациентов хирургического профиля; оказания акушерско-гинекологической помощи; лечения пациентов детского возраста; мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству учащихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.

Технические средства обучения

1. АРМ преподавателя

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Набор фельдшерский.
4. Набор врачебный.

5. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
6. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях.
7. Набор акушерский.
8. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
9. Фантом для отработки навыков принятия родов.
10. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
11. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
12. Электрокардиограф портативный.
13. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
14. Портативный глюкометр.
15. Глюкотесты.
16. Тонометры.
17. Фонендоскопы.
18. Пикфлоуметр.
19. Пульсоксиметр.
20. Небулайзер.
21. Жгуты кровоостанавливающие.
22. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
23. Комплект иммобилизационных головодержателей.
24. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
25. Носилки-бескаркасные.
26. Штатив для инфузий.
27. Аспиратор портативный.
28. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
29. Ларенгиальные маски для взрослых и детей.
30. Аптечка «Анти-ВИЧ».
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
32. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
33. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях.
34. Справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Внутренние болезни. : учебник / Н.И. Федюкович. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017г. – 505 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Хирургия / Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 569, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил.
4. Онкология : учебник / под общей ред. С.Б.Петерсона. – изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. : ил.
5. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Ростов р/Д : Феникс, 2018. – 573 с. [1] с. – (Среднее медицинское образование).
6. Педиатрия с детскими инфекциями / Г.Г. Соколова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 490 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – 364 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
8. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – Ростов-н/Д : Феникс, 2017. – 478 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Болезни уха, горла, носа : учебник / В.Т. Пальчун, А.В.Гуров. – 3-е изд., испр. И доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с. : ил.
10. Глазные болезни : учебник / Э.Д.Рубан. – Изд 2-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017.- 398 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
11. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н.П. Стуканова. – Изд. 8-е. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – 381 с. : ил., [16] л. ил. – (Среднее медицинское образование).

12. Болезни зубов и полости рта : учебник / И.М.Макеева [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. : ил.
13. Стоматологические заболевания: / учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.] ; под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 157, [1] с. – (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414217.html>
2. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413975.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970408162.html>
4. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
5. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
6. Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427873.html>
7. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
8. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>

9. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html>
10. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>
11. "Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423500252.html>
12. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>
13. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
14. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
15. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
16. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>
17. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. -

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
18. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
19. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
20. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
21. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.htm>

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н. и др., «Гипертонические кризы», Москва, 2001г.
2. Антонов Т.В., Барановская Б.В., Лиознов Д.А., Инфекционные болезни / Учебник – С-Пб., 2000 г.
3. Белова В.В., «Болезни органов дыхания», Учебно-методическое пособие для студентов, врачей-интернов и ординаторов. Челябинск, 2005г.
4. Буянов В.М., Первая медицинская помощь. – М, «Медицина», 2000 г.
5. «Внутренние болезни. Классификации, формулировки диагнозов», Учебное пособие для врачей-слушателей кафедры терапии, фтизиопульмонологии и профпатологии, часть 1,2, Челябинск, 2006г.
6. Возьмитина Л.В., Усиевич Т.Л.: Учебник «Практикум по хирургии». – Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
7. Гостищев В.К., Общая хирургия. – М., «Медицина», 2002 г.

8. Гуркиной Л.А., Начните двигаться: Руководство по восстановлению двигательных функций после перенесенного инсульта, СПб., «Политехника», 2001 г.
9. Денисов И.М., Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики. М., ГЭОТАРМЕД, 2001 г.
10. Денисов И.Н., Мовшович В., Общая врачебная практика, 2001 г.
11. Денисов И.Н. и др., «Общая врачебная практика», Москва, 2001 г.
12. Должич Т.И., «Глазные болезни в вопросах и ответах» Р-на-Д, «Феникс», 2000 г.
13. Елисеев Ю.Ю., Справочник фельдшера. М., 2002 г.
14. Журнал «Стандарты мировой медицины» №1, 2004 г.
15. Ивашкин В.Г., «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения», Руководство для практикующих врачей, 2003 г.
16. Кузин М.И., Хирургические болезни. – М., «Медицина», 2000 г.
17. Малярчук В.И., Курс лекций по общей хирургии: Учебное пособие. – М., «РУДН», 2000 г.
18. Мартынов А.И., Внутренние болезни: учебник. М., ГЭОТАРМЕД, 2002 г.
19. Машковский М.Д., Лекарственные средства. В двух томах. – М., «Медицина», 2008 г.
20. Михайлов А.А., Справочник фельдшера. М., «Новая волна», 2001 г.
21. Морозова А.Д., Кононова Т.А., Хирургия для фельдшера: Учебное пособие, Р-на-Д, «Феникс», 2002 г.
22. Нагнибеда А.Н., Фельдшер скорой помощи. Руководство, С-Пб: «Спецлит», 2000 г.
23. Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г., ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. – М., 2000 г.
24. Радионов А.Н., Заболевания, передаваемые половым путем. С-Пб.
25. Рахманова А.Г. ВИЧ-инфекция: клиника и лечение. С-Пб.-2000 г.-370 с.
26. Рахманова А.Г., Неверов В.А., Пригожина В.К., Инфекционные болезни / Руководство, С-Пб, 2001 г. – 569 с.

27. Рахманова А.Г., Пригожина В.К., Справочник по инфекционным болезням, С-Пб, 1999 г. – 344 с.
28. Родионов А.Н., Кожные и венерические болезни. С-Пб. – М. – Харьков-Минск, 2000 г.
29. Савельева Г.М., Акушерство. М., 2000 г.
30. Самойлова Э.В. и др., Терапия с курсом первой медицинской помощи, Р-на-Д, 2004 г.
31. Синональников А.И., Внебольничная пневмония у взрослых. Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. М., 2006 г.
32. Смурова Т.Ф., Диагностика туберкулеза легких, «Медицинская помощь», 2001 г., № 3, с. 5-9.
33. Соловьев Г.М., Руководство по хирургии: Руководство для врачей.. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2001 г.
34. Терапия, руководство для врачей и студентов. – М., ГЭОТАР.
35. Фадеева Т.Б., Медицинская энциклопедия (внутренние болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, ЛОР, акушерство и др.) Мн., Беларусь, 2006 г.
36. Шабалов Н.П., Детские болезни, М., «Медицина», 2000 г.
37. Яхонтова Ю.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н., Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие; Петрозаводский университет. Петрозаводск 2000 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах

доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационаров, поликлиник, диспансеров, диагностических центров. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Освоению профессионального модуля МП 02 Лечебная деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04 Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии иммунологии, а так же МП01 Диагностическая деятельность, ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Завершающим этапом освоения профессионального модуля Лечебная деятельность является производственная практика. Практика проводится рассредоточенно по разделам модуля в подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр, в соответствии с профилем подготовки.

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности.

В период практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений и методических руководителей образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

По окончании производственной практики студенты представляют отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы.

Все вышеперечисленные документы должны иметь подписью общего и непосредственного руководителя практики и печать лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика по ПМ. 02 Лечебная деятельность завершается зачетом.

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени образовательного учреждения. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ01 Лечебная деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка на практических

(подчиненных), за результат выполнения заданий.		занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.