

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

2022 г

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1
от « 01 » 09 2022 г.

Председатель ЦМК ПМ
Плюсина Ершова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
Плюсина Ю.Б. Плюсина
« 01 » 09 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

«Пропедевтика клинических дисциплин» Учебная практика

1. Соответствие программы: программа учебной практики соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

1.1. Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2. Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Лечебное дело», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Врач терапевт

ГБУЗ «Городская больница №2 г. Миасс»



Каблукова Ю.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Предмет согласования - Предмет согласования - программы практик (практических занятий, учебной, производственной, преддипломной практик), планируемые результаты, задание на практику по следующим профессиональным модулям, а также формы отчетности и оценочный материал практики:

Специальность – Лечебное дело

ПМ 01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01 Диагностическая деятельность

ПМ 02 Лечебная деятельность

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

МДК 02.05 Клиническая фармакология

МДК 02.06 Основы лабораторной диагностики

МДК 02.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями

МДК 02.08 Лечение пациентов с нервными психическими заболеваниями

МДК 02.09 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями

МДК 02.10 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов

МДК 02.11 Лечение пациентов с заболеваниями глаз

МДК 02.12 Болезни зубов и полости рта

ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе

МДК 03.01 Дифференцированная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПМ 04 Профилактическая деятельность

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПМ 05 Медико-социальная реабилитация

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация

МДК 05.02 Основы медицинского массажа

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала

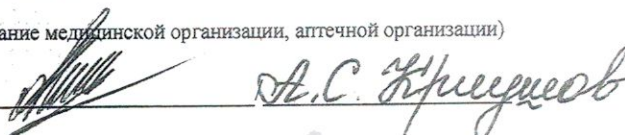
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Программы практик (практических занятий, учебной, производственной, преддипломной практик) составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело и учебным планом.

Руководитель медицинской организации

ГБУЗ «ГБ № 2 Миасс»

(наименование медицинской организации, аптечной организации)



(подпись/расшифровка)



*

Эксперт от работодателя:



Главн. врач
(занимаемая должность)

А. Т. Нурiev
(инициалы, фамилия)

*

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Организация-разработчик: ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчик: Бажанов В.В. – преподаватель специальных дисциплин

Рецензенты:

Шульц В.Л. – директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Каблукова Ю.А. – врач – терапевт ГБУЗ «Городская больница №2 г. Миасс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	5
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	15
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	16
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	18
4) Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля (далее программа учебной практики) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность** МДК: Пропедевтика клинических дисциплин (Диагностика в терапии).

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- знать:
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;

- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе доклинической практической подготовки ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2, приложение 3)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Диагностической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 2.	Проводить диагностические исследования
ПК 3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	2	3
Учебная практика		36
Тема 1. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	Содержание 1. инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка 2. отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов 3. выделение основных синдромов, их обоснование 4. постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний 5. планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования 6. интерпретация результатов дополнительных методов исследования 7. написание фрагмента истории болезни пациента 8. оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	6
Тема 2. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения	Содержание 1. отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов 2. выделение основных синдромов, их обоснование 3. постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний 4. планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования 5. интерпретация результатов дополнительных методов исследования 6. написание фрагмента истории болезни пациента 7. оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	6
Тема 3. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Содержание 1. отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов 2. выделение основных синдромов, их обоснование 3. постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний 4. планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования 5. интерпретация результатов дополнительных методов исследования 6. написание фрагмента истории болезни пациента	6

	7.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 4. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
	4.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	5.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	6.	написание фрагмента истории болезни пациента	
	7.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 5. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
	4.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	5.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	6.	написание фрагмента истории болезни пациента	
	7.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 6. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы	Содержание		4
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
	4.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	5.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	6.	написание фрагмента истории болезни пациента	
	7.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Дифференцированный зачет			2
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (Диагностика в терапии)**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах базы доклинической практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В.М.Нечаев ; под общ. Ред. В.Т. Ивашкина. – М.:Гэотар-Медиа, 2018. – 288 с. : ил.
2. Педиатрия с детскими инфекциями / Г.Г. Соколова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 490 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Внутренние болезни. : учебник / Н.И. Федюкович. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017г. – 505 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Хирургия / Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 569, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил.
6. Онкология : учебник / под общей ред. С.Б.Петерсона. – изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. : ил.
7. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Ростов р/Д : Феникс, 2018. – 573 с. [1] с. – (Среднее медицинское образование).
8. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – 364 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – Ростов-н/Д : Феникс, 2017. – 478 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
10. Болезни уха, горла, носа : учебник / В.Т. Пальчун, А.В.Гуров. – 3-е изд., испр. И доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с. : ил.
11. Глазные болезни : учебник / Э.Д.Рубан. – Изд 2-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017.- 398 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
12. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н.П. Стуканова. – Изд. 8-е. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – 381 с. : ил., [16] л. ил. – (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422151.html>
2. "Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Калмыкова А.С., Ткачева Н.В., Климов Л.Я. и др. ; Под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970416723.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
4. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
5. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970423936.html>
6. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414217.html>
8. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413975.html>
9. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970408162.html>

10. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
11. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
12. Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427873.html>
13. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
14. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
15. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html>
16. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>
17. "Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423500252.html>
18. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>
19. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
20. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
21. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
22. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>
23. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
24. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
25. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
26. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
27. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.htm>

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛА 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;- обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка выполнения практических умений;- наблюдение за действиями на практике
ПК 2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;- точность выбора методов диагностического исследования пациентов;- правильность выполнения диагностического исследования пациентов;	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка выполнения практических умений;- наблюдение за действиями на практике
ПК 3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;- точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;- правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка выполнения практических умений;- наблюдение за действиями на практике
ПК 7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none">- грамотность и точность оформления медицинской документации;- соответствие требованиям оформления медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка результатов дифференцированного зачета – наблюдение за действиями на практике
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов дифференцированного зачета – наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов дифференцированного зачета – наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– наблюдения за действиями на практике – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– наблюдения за действиями на практике – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– наблюдения за действиями на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и	– наблюдение за действиями на практике

планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	своевременность повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	– наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	– наблюдение за действиями на практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике –
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за действиями на практике

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы 203 Специальности Лечебное дело
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

**ПМ 01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01 Препедевтика клинических дисциплин**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____ (ФИО)

Группы 203 Специальности Лечебное дело
 проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
 на базе: _____

ПМ 01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	сбор жалоб у пациента с патологией внутренних органов							
2.	сбор анамнеза болезни у пациента с патологией внутренних органов							
3.	сбор анамнеза жизни у пациента с патологией внутренних органов							
4.	проведение общего осмотра							
5.	проведение осмотра кожных покровов							
6.	проведение исследования подкожно-жировой клетчатки							
7.	проведение исследования лимфатических узлов							
8.	проведение исследования мышц							
9.	проведение исследования костей, суставов, позвоночника							
10.	проведение исследования верхних дыхательных путей							
11.	проведение осмотра и пальпация грудной клетки							
12.	проведение сравнительной перкуссии легких							
13.	определение высоты стояния верхушек легких							
14.	определение нижних границ легкого							
15.	проведение аускультации легких							

16.	определение бронхофонии								
17.	проведение исследования периферических сосудов								
18.	проведение осмотра и пальпация области сердца								
19.	определение границ относительной сердечной тупости								
20.	проведение аускультации сердца								
21.	проведение исследования полости рта								
22.	проведение осмотра живота								
23.	проведение поверхностной пальпации живота								
24.	проведение определения перитонеальных симптомов								
25.	проведение глубокой пальпации живота								
26.	определение нижней границы желудка								
27.	определение размеров печени по Курлову								
28.	проведение пальпации печени								
29.	определение пузырных симптомов								
30.	проведение пальпации поджелудочной железы								
31.	проведение пальпации почек								
32.	пальпации мочеточниковых точек и мочевого пузыря								
33.	проведение пальпации селезенки								
34.	проведение перкуссии селезенки								
35.	проведение исследования щитовидной железы								
36.	работа с медицинской документацией:								

Перечень манипуляций

1. сбор жалоб у пациента с патологией внутренних органов
2. сбор анамнеза болезни у пациента с патологией внутренних органов
3. сбор анамнеза жизни у пациента с патологией внутренних органов
4. проведение общего осмотра
5. проведение осмотра кожных покровов
6. проведение исследования подкожно-жировой клетчатки
7. проведение исследования лимфатических узлов
8. проведение исследования мышц
9. проведение исследования костей, суставов, позвоночника
10. проведение исследования верхних дыхательных путей
11. проведение осмотра и пальпация грудной клетки
12. проведение сравнительной перкуссии легких
13. определение высоты стояния верхушек легких
14. определение нижних границ легкого
15. проведение аускультации легких
16. определение бронхофонии
17. проведение исследования периферических сосудов
18. проведение осмотра и пальпация области сердца
19. определение границ относительной сердечной тупости
20. проведение аускультации сердца
21. проведение исследования полости рта
22. проведение осмотра живота
23. проведение поверхностной пальпации живота
24. проведение определения перитонеальных симптомов
25. проведение глубокой пальпации живота
26. определение нижней границы желудка
27. определение размеров печени по Курлову
28. проведение пальпации печени
29. определение пузырных симптомов
30. проведение пальпации поджелудочной железы
31. проведение пальпации почек
32. пальпации мочеточниковых точек и мочевого пузыря
33. проведение пальпации селезенки
34. проведение перкуссии селезенки
35. проведение исследования щитовидной железы
36. работа с медицинской документацией:
 - Медицинская карта стационарного больного (форма №003\у)
 - Карта выбывшего из стационара (форма №066\у)

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования