

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

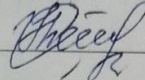
**ОГСЭ 05. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА  
УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ


Протокол №1 от «03» 09 2020 г.

Председатель ЦМК ОГСЭ

 Н.В. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина

«03» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования за счет часов вариативной части по специальности Стоматология ортопедическая/ квалификация зубной техник.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Михайлова Н.В. - преподаватель дисциплин ОГСЭ цикла ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

**Рецензенты:**

Сморгова Е. И. - преподаватель дисциплин ОГСЭ цикла ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, методист

Талипова Л.А. - преподаватель истории ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- грамотно оформлять документацию, необходимую в медицинской практике.

**знать:**

- стили современного русского языка;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка.

### **Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **9 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
-подготовка докладов, рефератов, сообщений	6
-подготовка презентаций	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия курса</b>		<b>8 часов</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.	Стили современного русского языка.	3
	2.	Взаимодействие функциональных стилей.	2
	3.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	3
	4.	Речевое взаимодействие.	1
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Контрольная работа</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b>		-
<b>Тема 1.2. Языковая норма</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.	Основные единицы общения.	3
	2.	Устная и письменная разновидности литературного языка.	3
	3.	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	3
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Контрольная работа</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b>		-
<b>Тема 1.3. Невербальные средства коммуникации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	2
	2.	Культура речи.	3
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Контрольная работа</b>		-
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1.	Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	



	1.	Подготовка реферата		
<b>Раздел 2. Стилистика и культура речи</b>			<b>16 часов</b>	
<b>Тема 2.1. Официально-деловой стиль</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.		2
	2.	Языковые формулы официальных документов.		2
	3.	Приемы унификации языка служебных документов.		1
	4.	Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля.		2
	2.	Языковые формулы официальных документов.		2
	3.	Приемы унификации языка служебных документов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1.	Подготовка реферата		
	<b>Тема 2.2. Оформление документации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
1.		Язык и стиль распорядительных документов.		3
2.		Язык и стиль документов, необходимых в медицинской практике.		3
3.		Язык и стиль инструктивно-методических документов.		2
4.		Правила оформления документов.		3
5.		Речевой этикет документа.		2
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		2		
1.		Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.		2
2.		Язык и стиль распорядительных документов, документов, необходимых в медицинской практике, инструктивно-методических документов.		3
3.		Правила оформления документов, речевой язык документов.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
1.		Составление презентации.		
<b>Тема 2.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	

<b>Научный стиль</b>	1.	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		2
	2.	Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Взаимопроникновение стилей.		2
	2.	Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Составление реферата.		
<b>Тема 2.4. Публицистический стиль</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств публицистического стиля.		3
	2.	Особенности устной публичной речи.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств публицистического стиля.		2
	2.	Особенности устной публичной речи.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1.	Подготовка доклада			
<b>Раздел 3. Ораторское мастерство</b>			<b>8 часов</b>	
<b>Тема 3.1. Ораторское мастерство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Оратор и его аудитория.		1
	2.	Основные виды аргументов.		2
	3.	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1.	Составление презентации			
<b>Тема 3.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	

<b>Публичное выступление.</b>	1.	Словесное оформление публичного выступления.		3
	2.	Культура речи. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		2
	3.	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Практическое занятие. Дифференцированный зачет</b>		2	
	1.	Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.		2
	2.	Систематизация изученного материала		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1.	Подготовка сообщения		
<b>Итого часов</b>			<b>41час</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска классная;
- стол преподавательский;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- комплект таблиц для занятий;
- комплект мультимедийных презентаций;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- комплект итогового теста по дисциплине;
- комплект учебно-методических пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Электронная библиотека медицинского колледжа – medcollege\_index.
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

##### **Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:**

- <https://studfiles.net>
- [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
- [http:// www.ronl.ru](http://www.ronl.ru)
- <http://student.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>обучающийся должен уметь:</i>	
- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;	<b>Текущий контроль</b> - оценка докладов, презентаций; -устный фронтальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; -оценка результатов устных ответов; -выполнение практических упражнений; -защита рефератов и презентаций; -составление тезисов, аннотаций.
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	
- пользоваться словарями русского языка;	
- грамотно оформлять документацию, необходимую в медицинской практике.	
<i>обучающийся должен знать:</i>	
- стили современного русского языка;	<b>Итоговый контроль</b> - промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;	
- нормы русского литературного языка.	