

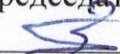
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

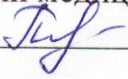
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03.Санитарно-гигиеническое просвещение в области
профилактики стоматологических заболеваний**

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая
Протокол № 1
от «03» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК ПМ
 Замятин Ю.В.

Утверждено
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»
 Ю.Б. Плюснина
« 03 » 09 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

Костылевой Н.М.

«Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики

стоматологических заболеваний»»

Производственная практика

1. Соответствие программы: рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

1.1. Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2. Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Стоматология профилактическая», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Зам главного врача по лечебной части
МУЗ «Стоматологическая поликлиника»

Изибаева Г.Г.

*

Эксперт от работодателя:

МБУЗ ГБУ №2 (место работы)



врач. в.р. (занимаемая должность)

Маханьков (инициалы, фамилия)

3

*

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Фармация и рабочей программы профессионального модуля **ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**

Организация-разработчик: ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

Разработчик: Костылева Н.М. – зубной врач, преподаватель спец дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	14
6. Приложения	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
2. ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
3. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
4. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и
- опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний – **36 часов.**

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих стоматологическую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в Стоматологических клиниках г.Миасса и Челябинской области, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Цифровой отчет
3. Отчет по производственной практике
4. Характеристика
5. Карта гигиениста

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПМ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики

	основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Работа в кабинете гигиениста стоматологического	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста <i>1</i> 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста <i>2</i> 3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. <i>3</i> 5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. 6. Проведения «уроков здоровья» <i>4</i> 7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний <i>5</i> 8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения <i>5</i> 	33

		10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования <i>6</i>	
8	Дифференцированный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление требуемого объема документов практики ▪ Собеседование 	2
Всего			36ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности по **ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**, допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и
- опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по ПМ. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний проводится в стоматологических клиниках, осуществляющих стоматологическую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение стоматологической деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме собеседования в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	<p>Знание целей и задач санитарного просвещения</p> <p>Знание методов санитарного просвещения</p> <p>Знание форм санитарного просвещения</p> <p>Знание средств санитарного просвещения</p> <p>Демонстрация умения проводить «уроки здоровья»</p> <p>Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам	<p>Знание основных законодательных документов в области здравоохранения</p> <p>Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>

<p>профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>деятельности</p> <p>Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</p> <p>Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы</p> <p>Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению</p>	<p>Знание принципов составления анкет</p> <p>Умение организовать анкетирование</p> <p>Умение оценивать результаты анкетирования</p> <p>Умение использовать результаты анкетирования</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Формирование мотиваций к здоровому образу жизни</p>	<p>Знание критерий здоровья</p> <p>Знание основ медицинской демографии</p> <p>Знание основ современного менеджмента в здравоохранении</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- наличие интереса к будущей профессии</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи;</p> <p>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p>

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной

		<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

		<p>производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>

Дневник

по производственной практике

студента

ФИО студента

Группа, бригада

Место прохождения практики

Руководитель практики:

Общий – ФИО (его должность)

Непосредственный – ФИО (его должность)

Методический – ФИО (его должность)

График прохождения практики:

Дата	Цикл	время	Место проведения

<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>
<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>

План заполнения дневника.

Дата Отделение	Содержание проделанной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
	А) что видел и наблюдал студент;	
	Б) что студентом было проведено самостоятельно или под руководством	
	Ф.И.О. возраст, диагноз курируемых больных.	

ХАРАКТЕРИСТИКА
о работе во время прохождения практики
по профилю специальности «Стоматология профилактическая»
(базовый уровень СПО)

(Ф.И.О. студента)

Проходил практику на базе

с _____ по _____

1. Работал по программе (или нет)

2. Умеет применять теорию на практике (или нет)

3. Производственная дисциплина

4. Прилежание

5. Внешний вид студента

6. Проявление интереса к специальности

7. Умеет ли заполнять мед. документацию

8. Индивидуальные особенности (подчеркнуть)

- морально – волевые качества

- честность

- инициатива

- уравновешенность

- выдержка

- отношение к пациентам

другие

9. Участие в санитарно – просветительской работе

10. Замечания по практике

11. Практику прошел (ла) с оценкой

12. Заключение

М.П.

Непосредственный руководитель _____

подпись

ОТЧЕТ
о работе во время прохождения практики
по профилю специальности «Стоматология профилактическая»
(базовый уровень СПО)

студента (тки) _____ курса _____ группы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

За время прохождения практики мною _____

Ф.И.О. (полностью)

выполнены следующие работы:

Трудности, испытанные в процессе прохождения практики:

- а) трудности в установлении контактов с врачом, с мед. персоналом, с пациентами;
- б) неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы;
- в) недостаточное владение практическими навыками и умениями;
- г) недостаточное знание теоретического материала;
- д) неумение применять теоретические знания на практике;
- е) неумение вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- ж) другие (напишите какие) _____

Мною были допущены ошибки в процессе прохождения практики: _____

Смог (смогла) закрепить полученные знания на практике (если «нет», то по каким причинам): _____

Смог (смогла) реализовать свою активность в ходе практики (если «нет», то почему):

- был ограничен объем работы;
- сам (а) не проявлял (а) желания;
- не было контакта с пациентами;
- другие

Возможность выполнить весь перечень манипуляция была (если «нет» – указать причину): _____

Общая оценка практики _____

Непосредственный руководитель _____

(подпись)

М.П.
ЛПУ

Цифровой отчет практики по профилю специальности

База практики _____

Специальность «Стоматология профилактическая»
(базовый уровень СПО) _____

Курс _____

Группа _____

Ф.И.О. _____

2015г.

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

№ п/П.	Наименование манипуляции	Дни практики					общее количество	оценка
1	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста							
2	Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста							
3	Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.							
4	Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.							
5	Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.							
6	Проведения «уроков здоровья»							
7	Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний							
8	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней							
9	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения							
10	Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования							

Непосредственный руководитель _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проделанной работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового
 - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
6. Проведения «уроков здоровья»
7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования