

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ИСТОРИЯ

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

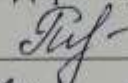
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК ОГСЭ

 Н.А. Хаметшина

Утверждено

Зам. Директора по УВР

 Ю.Б. Плюснин

« 02 » 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело/квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Вохминцева А.В. – преподаватель обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Михайлова Н.В. - преподаватель обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории, председатель ЦМК ОГСЭ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело /квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины входит в состав цикла общего гуманитарных и социально-экономических дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера;	5
работа с источниками информации, подготовка сообщений, докладов	5
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.			
Тема 1.1. Последний этап холодной войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце XX века в Европе, Азии, США;	
	2.	Рассмотрение взаимоотношения между СССР и США в 70-80- годы;	
	3.	Характеристика противостояния между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»;	
	4.	Оценка причин и хода войны в Афганистане.	
Самостоятельная работа обучающихся Последний этап холодной войны		1	
Тема 1.2. СССР в конце 70-х начале 80 годов.	Содержание учебного материала		2
	1.	Характеристика экономических и внутривнутриполитических процессов в СССР в конце 70-х начале 80-годов;	
	2.	Характеристика «пятилетки пышных похорон»;	
	3.	Характеристика духовной сферы советского общества; оценка социально-демографической ситуация в стране.	
	Самостоятельная работа при изучении темы СССР в конце 70-х начале 80 годов		
Тема 1.3. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Содержание учебного материала		2
	1.	Преобразования в СССР 1985-1989	
	2.	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР;	
	3.	Оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки;	
	4.	Определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР;	
	5.	Определение особенностей внешней политики страны.	
Самостоятельная работа обучающихся			

	1.	Правозащитное движение в СССР 70- 80 годов. Политика разоружения 70-х годов. Проекты реформ советского общества. Ю.Андропова. Горбачёв М.С.	1	
Раздел 2 Россия в постперестроечный период.				
Тема 2.1. Периодизация современной истории.	Содержание учебного материала			2
	1.	Определение парадигм мира после холодной войны;		
	2.	Рассмотрение карты мира в конце XX - начале XXI века;		
	3.	Оценка глобализации современного мира.		
Тема 2.2. «Парад суверенитетов».	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины межнациональных конфликтов;		
	2.	Декларация о суверенитете РСФСР;		
	3.	оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора;		
	4.	Подписание Беловежских соглашений и создания СНГ;		
	5.	Анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.		
Самостоятельная работа обучающихся «Парад суверенитетов».		1		
Тема 2.3. Политические кризисы начала 90-х.	Содержание учебного материала			3
	1.	Определение значения Первого съезда Народных депутатов РСФСР.		
	2.	Рассмотрение событий Августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий,		
	3.	реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события,		
	4.	Оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества		
Тема 2.4. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора;		
	2.	Рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии;		
	3.	Анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.		
	Самостоятельная работа при изучении темы			
1.	Денежная реформа 1991 года.	1		

	2.	Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве и их сравнение с конфликтами в Восточной Европе,		
	3.	Союз независимых государств - проблема формирования и взаимодействия.		
	4.	Политические лидеры России периода конца 80- начала 90 годов.		
Раздел 3. Российская Федерация и мир (1992—1993).			8	
Тема 3.1. Конституционный кризис 1992-1993 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Анализ предпосылок политического противостояния в стране,		
	2.	Изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Е.Т. Гайдара;		
	3.	Выступление Б.Н. Ельцина и назначение В.С. Черномырдина премьер-министром;		
	4.	Оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета;		
	5.	Рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.		
Самостоятельная работа при изучении темы Складывание нового государства - Российская Федерация.			1	
Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х годов.	Содержание учебного материала			2
	1.	Рассмотрение направления экономического развития России начала 90-х, шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике;		
	2.	Анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуация в России в начале 90- годов;		
	3.	Характеристика проблем интеграции в мировую экономику.		
Практическое занятие			2	
Тема 3.3. Обновление федерального устройства России.	Содержание учебного материала			2
	1.	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» ⁴		
	2.	Сущность и последствия заключения договора для политического развития страны, рассмотрение позиции Татарстана и Чечни;		
	3.	Оценки ведущих Европейских стран и США федерального устройства России.		
Самостоятельная работа Экономические реформы начала 90-х в России. Денежная реформа 1993.			1	

Тема 3.4. Международные отношения в начале 90-х годов.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства, участия стран Европы и США в нём;		
	2.	Потеря контроля России над традиционными зонами влияния.		
	3.	Россия и страны ближнего зарубежья;		
	4.	Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века;		
	5.	Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений;		
	6.	Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы;		
	7.	Анализ развития стран Азиатского региона.		
Самостоятельная работа Лидеры России начала 90-х годов				
Раздел 4. Российская Федерация (1994—1999).				
Тема 4.1. Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Рассмотрение процесса приватизации, анализ внешнего долга России на период 1993-1995;		
	2.	Формирование олигархического капитализма в России;		
	3.	Кризисные ситуации в экономике 1993-1995 годов;		
	4.	Развитие основных отраслей экономики страны;		
	5.	Характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ (1997-1999); Экономическая ситуация августа 1998 года, международное экономическое сотрудничество России;		
6.	Реформирование сельского хозяйства.			
Тема 4.2. Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	Содержание учебного материала			3
	1.	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг.		
	2.	Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996;		
3.	Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенного периода (1996-1998).			
Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации 2 половины 90-х годов.	Содержание учебного материала			2
	1.	Изучение внешнеполитической доктрины России. Взаимодействие России и ЕС		
	2.	Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ.		
3.	Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с			

		Японией.		
	4.	Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове.		
	Самостоятельная работа обучающихся Институт парламентаризма и президентства в России середины 90-х годов; Причины и последствия дефолта 1998 года.		1	2
	Содержание учебного материала			
Тема 4.4. Ситуация в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов XX века.	1.	Характеристика изменений в социальной структуре России 2 половины 90-х годов XX века.	2	2
	2.	Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России.		
	3.	Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы формирования ЕС. Японский вопрос. Экономическое, партнёрство с Китаем. Шанхайская пятёрка.		1	2
Раздел 5 Российская Федерация 2000-2008.			10	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Политическая глобализация на рубеже XX-XXI века.	1.	Рассмотрение проблемы международного терроризма и совместных усилий по борьбе с ним;	2	2
	2.	Характеристика деятельности Шанхайская организация сотрудничества;		
	3.	Изменений в Европейском Союзе;		
	4.	Оценка деятельности Совета Безопасности ООН и США в международных столкновениях.		
Тема 5.2. Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	Содержание учебного материала			
	1.	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года характеристика;		3
	2.	Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия»;		
	3.	Укрепление вертикали исполнительной власти;		
	4.	Рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ;		
5.	Вторая Чеченская война.			
Тема 5.3. Социально-экономические преобразования 2000-2008 гг. в РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской;		3
	2.	Монетизация льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики;		
3.	Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.			
Тема 5.4. Развитие	Содержание учебного материала			3

культуры в 1 десятилетие XXI века.	1.	Характеристика современной российской идеологии, развития науки, изменений в образовании, отношения общества к религии.		
	2.	Рассмотрение достижений современного российского искусства, науки, спорта		
	Самостоятельная работа обучающихся Путин ВВ- портрет политического лидера; Палестино -Израильский конфликт (2007-2008);		1	2
Раздел 6 Современный мир			6	
Тема 6.1. Экономическое развитие мира и России с 2008 года.	Содержание учебного материала			2
	1.	Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России, протекционистских мер;		
	2.	Экономического развития ЕС;		
	3.	Оценка взаимодействия России и ВТО.		
Тема 6.2. Президентство Д. А. Медведева.	Содержание учебного материала			3
	1.	Анализ результатов президентских выборов 2008 года;		
	2.	Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии(2008 г.) и отношения к нему международного сообщества;		
	3.	Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ;		
	4.	Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года.		
Самостоятельная работа обучающихся Президент РФ- Д.А.Медведев.		1	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;
- комплект заданий для итоговой проверки знаний по дисциплине;
- перечень тем рефератов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
2. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.

3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
4. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
5. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
6. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, индивидуальные домашние задания, подготовка практикоориентированных работ проектного характера
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практическое занятие, доклады, сообщения
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Практическое занятие, тестирование, зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое занятие, тестирование, зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическое занятие, зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сообщения, рефераты, доклады, зачет
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Тестирование, зачет