

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«МИАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка  
практического учебного занятия  
по теме:

«Урок гигиены полости рта у детей дошкольного возраста»

Миасс  
2021

Разработчики :

*Замятин Юрий Владимирович* –  
преподаватель специальных дисциплин  
специальности Стоматология  
профилактическая

*Дисциплина:* Стоматологические заболевания и их профилактика

*Занятие № 8* 2 семестр 1 курс отделение «Стоматология профилактическая»  
(база 11 классов)

*Тема занятия:* Гигиена полости рта у детей дошкольного возраста

*Форма занятия:* Практическое

*Тип урока:* ролевые и деловые игры;

*Цель* данного типа урока - применение теоретических знаний на практике

*Задачи:*

- образовательные: научить применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации; закрепить умения и навыки работы с детьми дошкольного возраста
- воспитательные: вовлечь в активную деятельность; формировать культуру, формировать гуманные качества личности учащихся; совершенствовать навыки общения.
- развивающие: совершенствовать умения работы с источниками знаний; совершенствовать навыки анализа, обобщения; развивать творческие способности; развивать коммуникативные навыки работы в группах; развивать познавательный интерес к окружающей жизни.

**Оснащение урока:**

1. Мультимедийная установка.
2. Персональный компьютер.
3. Раздаточный материал.
4. Компьютерная презентация.
5. Выставка справочной литературы.
6. Инструменты стоматологические

### **Методические приемы:**

1 уровень: М – Объяснительно-иллюстративный; МП – словесный (говорение, аудирование, чтение.) Наглядный (презентация.)

2 уровень: М – репродуктивный; МП – выполнение упражнений, практических заданий;

### **Студент должен обладать набором компетенций:**

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

## Ход урока

Этапы учебного занятия	Действия преподавателей	Действия учащихся	Используемые средства обучения	Время
1. Организационный момент	Приветствуют студентов и детей дошкольного учреждения	Приветствуют преподавателя		3 мин.
	Обращают внимание на внешний вид студентов			
	Формулируют тему занятия, ставят цель занятия	Осмысливают поставленные преподавателями цели		
2. Проверка домашнего задания И закрепление знаний, полученных на лекциях	Преподаватель специальных дисциплин задает вопросы по применению средств индивидуальной гигиены.	Студенты отвечают по списку или по желанию	Учебник А.В.Севбитова Введение в кариесологию и пародонтологию	20 мин.
3. Интеграция полученных медицинских знаний по предмету «Стоматологические заболевания» в «Гигиену полости рта»	Совместный просмотр мультфильма от компании Колгейт. Презентация Индивидуальные средства гигиены полости рта	Записывают в словари, отрабатывают мануальные навыки	Презентация слайд 1 - 17	20 мин.

4.Закрепление	<p>Преподаватель специальных дисциплин показывает на практике методику обучения индивидуальной гигиены полости рта детям дошкольного возраста.</p> <p>В свою очередь, студенты закрепляют материал с ребятами и проводят стоматологическое обследование полости рта каждого ребёнка. Результаты стоматологического осмотра и рисунки по гигиене полости рта, дети забирают домой для дальнейшего закрепления с родителями.</p>	<p>Студенты выполняют задание приложения 1</p> <p>Закрепляют новые словарные слова и выражения</p> <p>Студенты работают индивидуально, на бланках «Карта осмотра пациента гигиенистом стоматологическим»</p> <p>Студенты выполняют задание: проигрывают диалог для аудитории</p>	<p>Приложение 1</p> <p>Диалоги студентов</p>	40 мин.
5.Подведение итогов урока, домашнее задание	<p>Преподаватель подводит итоги урока, делает выводы.</p> <p>Объясняет домашнее задание</p>	<p>Повторяют основные выводы</p> <p>Задают вопросы</p>		7 мин.



## Содержание занятия

### 1. Организационный момент.

Преподаватель спец.дисциплин специальности Стоматология профилактическая: Здравствуйте, ребята.

Преподаватель спец.дисциплин: Сегодня на практическом уроке мы должны отработать знания, умения и навыки, полученные во время лекционного материала, а именно: алгоритм действия гигиениста стоматологического в детском дошкольном учреждении для обучения детей индивидуальной гигиене полости рта. Провести осмотр полости рта детей. Закрепить полученные знания с детьми, по методике предложенной союзом гигиенистов стоматологических.

### 2. Проверка домашнего задания.

Преподаватель спец.дисциплин задает вопросы детям по предметам индивидуальной гигиены детям.

Задаёт вопросы по стоматологическим заболеваниям, которые возникают в следствии не выполнения индивидуальной гигиены полости рта.

### 3. Интеграция полученных медицинских знаний по Стоматологическим заболеваниям в специальную дисциплину Гигиена полости рта.

Просмотр мультфильма от компании Колгейт. Просмотр презентации (Презентация 1) со средствами индивидуальной гигиены.

### 4. Закрепление

Преподаватель специальных дисциплин показывает на практике методику обучения индивидуальной гигиене полости рта, детям дошкольного возраста. Применение методики обучения индивидуальной гигиене полости рта;

- преподаватель объясняет детям, что сейчас они должны взять в руки, заранее принесённые зубные щётки, и с помощью краски голубого цвета, нарисовать в верхней части листка А4, небо. Движения щёткой, должны быть строго выметающими – сверху вниз. По 5-10 движений, будет достаточно. В момент окрашивания, на бумаге остаются небольшие комочки от намочшей бумаги, это – мягкий зубной налёт. Голубое небо – это верхняя челюсть.

Тоже самое ребята проделывают и с нижней челюстью, только на листе бумаги, они наносят зелёную краску, рисуя зелёную травку, а движения строго выметающие снизу вверх. В завершении в любой части листа, дети рисуют солнышко, жёлтой краской. Применяя в этом случае – круговые движения зубной щёткой.

- следующим этапом этой программы обучения чистке зубов, является – отработка выметающих и круговых движений зубной щёткой детьми, для запоминания в домашних условиях. Рисунки, тем самым – являются наглядным пособием.

В свою очередь, студенты закрепляют материал с ребятами по методике союза гигиенистов стоматологических и проводят стоматологическое обследование полости рта каждого ребёнка.

Результаты стоматологического осмотра и рисунки по гигиене полости рта, дети забирают домой для дальнейшего закрепления с родителями.

## **5.Подведение итогов урока, домашнее задание**

В процессе урока, преподавателем специальных дисциплин продемонстрированы предметы индивидуальной гигиены полости рта. Как правильно пользоваться предметами гигиены полости рта. Студентами и детьми дошкольного возраста закреплены на практике, общие правила пользования предметами гигиены полости рта.

Для родителей детей дошкольного возраста предоставлены рисунки по правильному применению зубной щётки и зубной пасты. Данный материал является основой для ежедневного применения средств гигиены полости рта детьми и взрослыми.

Под руководством преподавателя специальных дисциплин, воспитателя данной группы детей и медицинского работника, произведён предварительный осмотр полости рта каждого ребёнка для последующего обследования в стоматологических клиниках.

В целях дальнейшего изучения теоретического материала, студентам выдано домашнее задание по изучению интенсивности и распространённости кариеса зубов.

## Литература

1. Стоматология : введение в кариесологию и пародонтологию : учеб. пособие / А.В. Севбитов ; под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д : Феникс, 2017.- 141с., с ил. – (Библиотека ПМГМУ им.Сеченова)
2. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитов; под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина.- Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 157, с. – (Среднее медицинское образование).
3. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов : учеб. пособие / А.В. Севбитов; под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адмакина. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 155, с. : ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова)
4. Гигиена полости рта : краткий курс / О.А. Килафян. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.- 221 с. : ил.- (Медицина)

## **Список приложений**

1. Презентация 1 «Средства индивидуальной гигиены полости рта»
2. Мультипликационный фильм от Колгейт «Зубные защитники»
3. Презентация 2 «Здоровые зубы»