

**ГБПОУ «МИАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**(Сестринское дело педиатрии Сестринское дело в хирургии)**

**2022 г.**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП  
Сестринское дело  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2022 г.

Председатель ЦМК ПМ  
Т.В. Ершова Ершова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР  
Ю.Б. Плюснина  
« 01 » 09 2022 г.

# РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

Чепайкиной Т.В., Устюжаниным С.Г.

«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Производственная практика

**1. Соответствие программы:** рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

**1.1. Титульный лист:** соответствует требованиям.

**1.2. Пояснительная записка** отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

**1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины** составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

**1.4. Перечень ЗУНов** имеются.

**1.5 Самостоятельная работа** предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

**1.6. Перечень литературы:** представлен список основной и дополнительной литературы.

## 2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Главный врач

ГБУЗ «Городская больница №4»



А.В.Смирнов

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:** Чепайкина Т.В. – врач педиатр, преподаватель спец дисциплин  
Устюжанин С.Г. – врач хирург, преподаватель спец дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

<b>1. Паспорт программы производственной практики</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание производственной практики</b>	<b>9</b>
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>	<b>11</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>	<b>14</b>
<b>6. Приложения</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 060501 Сестринское дело. Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, «Сестринский уход в педиатрии» и «Сестринский уход в хирургии» – **72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в отделениях ЛПУ г.Миасса и Челябинской области, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК «Сестринский уход при заболеваниях и процессах в педиатрии»**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Цифровой отчет
3. Отчет по производственной практике
4. Характеристика



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, разделу ПМ 2 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
1.	Сестринское дело в педиатрии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направления в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> </ul>	6

2.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направления в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</li> </ul>	6.
3.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с медицинской документацией</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>• Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>• Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>• Выписывание направления в лабораторию</li> <li>• Разведение антибиотиков</li> <li>• В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>• Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> </ul>	
4.	Сестринский процесс при заболеваниях почек и органов мочевого выделения у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выписывание направления в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> </ul> <p>Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</p>	
5.	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровотока у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> </ul>	6
6.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> </ul>	
7.	<b>Сестринское дело в хирургии</b> Профилактика хирургической ВБИ. Обезболивание. Гемостаз.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
8.	Десмургия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода</li> </ul>	6

		<p>за пациентами с хирургическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Работа в перевязочном кабинете</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
9.	Местная хирургическая патология и ее лечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации</p>	6
10.	Основы трансфузиологии. Оперативная хирургическая техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> </ul>	6



		Оформление медицинской документации	
11.	Сестринский процесс в предоперационном, интраоперационном послеоперационном периодах	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> </ul> Оформление медицинской документации	6
12.	Сестринская помощь при неотложных состояниях при неотложных хирургических состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> </ul> Оформление медицинской документации	4
	Аттестация практики		2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.02 **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются обучающиеся, освоившие

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, в отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной 4.3.**

#### **Требования к информационному обеспечению учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Педиатрия с детскими инфекциями / Г.Г. Соколова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 490 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Хирургия / Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 569, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – 364 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

##### Дополнительные источники:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
2. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 448 с.
3. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З.В. Дмитриева, А.А. Кошелев, А.И. теплова. - СПб. : Паритет, 2001. - 576 с. - (в пер.)
4. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб. : Паритет, 2002. - 352 с.
5. Кузнецова, В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Кузнецова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с.
6. Морозова, А. Д. Хирургия [Текст] / А. Д. Морозова, Т. А. Конова. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 416 с.
7. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Г. Стецюк. - М. : Гэотар-Мед, 2001. - 496 с.
8. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Г. Стецюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010 г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]// Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

##### Электронные ресурсы:

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. [medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. [www.gosmedlib.ru](http://www.gosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

##### Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здоровоохранение
3. Здоровоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме собеседования в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</li> </ul>

		<p>практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>– соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта</li> </ul>

		при освоении компетенции в ходе практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
--	--	---

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной</li> </ul>

		практики
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>



		- Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на</li> </ul>

<p>квалификации.</p>	<p>поставленных целей при самообразовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<p>производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при</li> </ul>

		<p>осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики</p>

# Дневник

## по производственной практике студента

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа, бригада \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

## График прохождения практики:

Дата	Цикл	время	Место проведения

<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>



## План заполнения дневника.

Дата Отделение	Содержание проделанной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
	А) что видел и наблюдал студент;	
	Б) что студентом было проведено самостоятельно или под руководством Ф.И.О. возраст, диагноз курируемых больных. Лечение. Образцы направлений, результатов анализов, температурных листов и т.д. Ежедневно выписать рецепты на 1-2 лекарственных средств. Знать механизм действия и группу лекарственных препаратов	

# Цифровой отчет. практики по профилю специальности

База практики

---

Специальность

«Сестринское дело»  
(базовый уровень СПО)

---

Курс

---

Группа

---

Ф.И.О.

---



## Сестринское дело в хирургии.

### Работа в приемном отделении

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики		общее количество	оценка
1.	Проведение первичной оценки состояния пациента				
2.	Выявление проблем пациента				
3.	Планирование сестринского ухода				
4.	Выполнение манипуляций при приеме пациента: Оформление паспортной части истории болезни				
	Переодевание пациента				
	Санитарная обработка				
	Осуществление при необходимости доврачебной медицинской помощи больному: ИВЛ				
	закрытый массаж сердца				
	временный гемостаз				

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

### Работа на посту в хирургическом отделении

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики		общее количество	оценка
1.	Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).				
2.	Оформление документации по приему больного: история болезни				
	журнал движения больных				
	порционное требование				
	выборка назначений врача				
3.	Осуществление сестринского наблюдения и уход за пациентом до и после операции				
	текущая оценка состояния пациента				
	итоговая оценка состояния пациента				
4.	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: рентгенологическим				
	эндоскопическим				
	ультразвуковым				
5.	Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.				

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Работа в перевязочном кабинете

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни		общее количество	оценка
		практики			
1.	Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).				
2.	Обработка рук: социальный уровень				
	гигиенический уровень				
	хирургический уровень				
3.	Надевание стерильной одежды				
4.	Приготовление перевязочных материалов				
5.	Закладка бикса для перевязочной				
6.	Проведение контроля стерильности				
7.	Осуществление предстерилизационной очистки				
	Осуществление стерилизации инструментов.				
8.	Инструментальная перевязка				
9.	Туалет ран, наложение основных видов повязок				
10.	Обработка кожи операционного поля				
11.	Снятие швов (под контролем врача).				
12.	Дезинфекция и утилизация отработанных материалов				
13.	Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны				
	Осуществление помощи врачу при постановке дренажей пункции				
	Осуществление помощи врачу при пункции				
14.	Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам				

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Работа в операционном блоке

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни		общее количество	оценка
		практики			
1.	Соблюдение правил личной гигиены				
2.	Приготовление перевязочного и шовного материала для операций				
	Приготовление наборов инструментов для основных типов операций.				
3.	Обработка и стерилизация инструментов после операций				
4.	Обработка кожи рук для операции современными антисептиками				
5.	Приготовление стерильного стола операционной сестры				
	Приготовление столика медицинской сестры-анестезистки				
	Приготовление наборов инструментов для различных операций				
6.	Обработка кожу операционного поля				
7.	Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе				
8.	Наблюдение за пациентом в ходе операции проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза				

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

## Сестринское дело в педиатрии.

Работа в приемном отделении \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики				общее количество	оценка
1.	Собрание сведений о больном ребёнке.						
2.	Заполнение документации приёмного покоя						
3.	Осмотр кожи и слизистых оболочек						
4.	Проведение термометрии						
	подсчитывание частоты дыхательных движений						
	подсчитывание пульса						
	измерение артериального давления						
5.	Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции						
6.	Осуществление санитарной обработки больных детей						
7.	Транспортирование больных детей в отделение						
8.	Взятие мазков из зева и носа						
9.	Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН						
10.	Приготовление дезинфицирующих растворов						
11.	Осуществление: дезинфекции инструментария						
	Осуществление: дезинфекции предметов ухода за больным ребёнком						

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Работа на посту в лечебном отделении \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики				общее количество	оценка
1.	Обеспечить соблюдение режима						
2.	Выявление изменения в состоянии здоровья ребёнка						
3.	Определение тяжести состояния больного ребёнка						
4.	Проведение термометрии и построение графика температурной кривой						
	Исследование пульса						
	подсчитывание чистоты дыхательных движений						
	измерение артериального давления						
5.	Определение суточного диуреза						
	выявление скрытых и явных отёков						
	измерение водного баланса						
6.	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко						
	по Зимницкому						
	на общий анализ						
	на бактериурию						
	на сахар						
7.	Взятие кала на копрограмму						
	яйца глистов						
	скрытую кровь						
8.	Проведение соскоба на энтеробиоз						
9.	Взятие кала на бактериологическое исследование						
10.	Постановка очистительной клизмы						

	Постановка лекарственной клизмы						
	Введение газоотводной трубки						
11.	Промывание желудка						
12.	Раздача лекарства						
13.	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов						
14.	Разведение и введение антибиотиков						
15.	Применение мази, присыпки.						
16.	Постановка компрессов						
17.	Закапывание капель в нос, уши, глаза						
18.	Проведение орошения зева						
19.	Участие в дуоденальном зондировании						
	Участие в фракционном исследовании желудочного сока						
20.	Оформление направления на исследования						
21.	Ведение нормативной документации						
22.	Изолирование инфекционного больного						
23.	Организация досуга детей в отделении						
24.	Контроль передачи больным детям						
25.	Выполнение сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией						

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

#### Работа в процедурном кабинете

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики	общее количество	оценка
1.	Осуществление: текущей дезинфекции			
	Осуществление: заключительной дезинфекции			
	Осуществление: генеральной уборки кабинета			
2.	Накрытие стерильного стола			
3.	Разведение антибиотиков			
4.	Выполнение подкожных инъекций			
	Выполнение внутримышечных инъекций			
5.	Собирание системы для внутривенного вливания			
6.	Оформление медицинской документации кабинета			
7.	Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.			

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

#### Здоровое детство

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики	общее количество	оценка
1.	Обработка пупочной ранки			
2.	Составление меню ребенку грудного возраста.			
3.	Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.			
4.	Проведение контрольного кормления			
5.	Демонстрирование пеленание ребенка.			
6.	Проведение беседы с родителями.			

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

## Детская поликлиника

### Работа на участке

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики			общее количество	оценка
1.	Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития.					
2.	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.					
3.	Выписывание направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов.					
4.	Оценивание анализа крови, мочи, кала.					
5.	Закапывание капель в глаза.					
	Закапывание капель в нос					
	Закапывание капель в уши					
	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку					
	Постановка банок					
	Постановка горчичников.					
6.	Составление плана профилактических прививок.					
7.	Взятие анализа кала для бактериологического исследования.					
8.	Проведение дородового патронажа					
	Проведение патронажа к новорожденному.					
	Проведение патронажа к грудному ребенку.					
	Проведение патронажа к больному ребенку.					
9.	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.					
10	Выписывание рецепта на молочную кухню.					
	Измерение артериального давления					
	Измерение пульса					
	Измерение частоты дыхательных движений у ребенка.					
11.	Проведение термометрии					
12.	Владение правилами медицинской этики, соблюдение интересов пациента и его семьи.					
13.	Проведение беседы с родителями по организации здорового быта детей.					

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

### Работа на фильтре

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики			общее количество	оценка
1.	Оформление медицинской документации					
2.	Проведение термометрии					
3.	Забор кала на бактериологическое исследование					
4.	Соскоб на энтеробиоз.					
5.	Осматривание кожных покровов					
	Осматривание слизистых					
	Измерение ЧДД					
	Измерение пульса					
	Измерение А/Д					
6.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции					
7.	Взятие мазка из зева и носа на менингококк					

	Взятие мазка из зева и носа на коклюш			
	Взятие мазка из зева и носа на BL			

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Работа в прививочном кабинете, процедурный кабинет

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики	общее количество	оценка
1.	Составление календаря прививок.			
2.	Оказывание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.			
3.	Соблюдение инфекционной безопасности			
4.	Проведение патронажа к ребенку после вакцинации.			
5.	Оформление документации прививочного кабинета.			
6.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции кабинета.			

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Здоровое детство

№ п/п	Наименование манипуляции	Дни практики	общее количество	оценка
1.	Обработка пупочной ранки			
2.	Составление меню ребенку грудного возраста.			
3.	Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.			
4.	Проведение контрольного кормления			
5.	Демонстрирование пеленание ребенка.			
6.	Проведение беседы с родителями.			

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**о работе во время прохождения практики**  
**по профилю специальности «Сестринское дело» (базовый уровень**  
**СПО)**

(Ф.И.О. студента)

Проходил практику на базе \_\_\_\_\_

- с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
1. Работал по программе (или нет) \_\_\_\_\_
  2. Умеет применять теорию на практике (или нет) \_\_\_\_\_
  3. Производственная дисциплина \_\_\_\_\_
  4. Прилежание \_\_\_\_\_
  5. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
  6. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_
  7. Умеет ли заполнять мед. документацию, выписывать рецепты \_\_\_\_\_

8. Индивидуальные особенности (подчеркнуть)

- морально – волевые качества
- честность
- инициатива
- уравновешенность
- выдержка
- отношение к пациентам
- другие \_\_\_\_\_

9. Участие в санитарно – просветительской работе \_\_\_\_\_

10. Замечания по практике \_\_\_\_\_

11. Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_

12. Заключение \_\_\_\_\_

М.П.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

*подпись*

ЛПУ

**ОТЧЕТ**  
**о работе во время прохождения практики**  
**по профилю специальности "Сестринское дело"**  
**(базовый уровень СПО)**

студента (тки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

За время прохождения практики мною \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

выполнены следующие работы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Трудности, испытанные в процессе прохождения практики:

- а) трудности в установлении контактов с врачом, с мед. персоналом, с пациентами;
- б) неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы;
- в) недостаточное владение практическими навыками и умениями;
- г) недостаточное знание теоретического материала;
- д) неумение применять теоретические знания на практике;
- е) неумение вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- ж) другие (напишите какие) \_\_\_\_\_

Мною были допущены ошибки в процессе прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Смог (смогла) закрепить полученные знания на практике (если «нет», то по каким причинам):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Смог (смогла) реализовать свою активность в ходе практики (если «нет», то почему):

- был ограничен объем работы;
- сам (а) не проявлял (а) желания;
- не было контакта с пациентами;
- другие

Возможность выполнить весь перечень манипуляция была (если «нет» – указать причину):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.  
ЛПУ

(подпись)



## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Перечень  
манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой
16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок
34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
35. Проведение премедикации
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
38. Техника измерения массы тела
39. Техника измерения роста

40. Техника измерения окружности груди
41. Техника измерения окружности головы
42. Техника измерения пульса и его оценка
43. Техника измерения артериального давления и его оценка
44. Техника определения сердцебиения и его оценка
45. Техника измерения температуры и ее графическая запись
46. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
47. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
48. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
49. Техника подмывания новорожденного
50. Техника пеленания новорожденного
51. Техника пеленания новорожденного
52. Техника кормления из бутылочки
53. Техника закапывания в нос, глаза
54. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
55. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
56. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
57. Техника введения газоотводной трубки
58. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
59. Техника соскоба на энтеробиоз
60. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
61. Сбор информации о пациенте
62. Заполнение медицинской карты стационарного больного
63. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
64. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
65. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
66. Транспортировка пациента
67. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма