

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

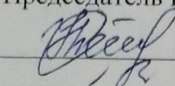
ОГСЭ 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

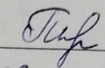
Протокол №1 от «03» 09 2020 г.

Председатель ЦМК ОГСЭ

 Н.В. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина

«03» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра/медицинский брат за счет часов вариативной части .

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Михайлова Н.В. - преподаватель дисциплин ОГСЭ цикла ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Сморгова Е. И. - преподаватель дисциплин ОГСЭ цикла ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, методист

Чебукина Т.В. - преподаватель дисциплин ОГСЭ цикла ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (базовый уровень) основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

знать

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Формируемые общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях»;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные работы	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	
- подготовка презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
І. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		28		
Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Уровни языковой системы. Единицы уровней языка и их функции.		2
	2.	Разделы науки о языке и его единицах. Две формы существования русского языка (устная и письменная).		2
	3.	Универсальность общения и хранения информации с помощью языка.		2
	4.	Культура речи (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие).		3
	5.	Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка.		2
	6.	Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление кроссвордов, ребусов.		
	Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения.	Содержание учебного материала		4
1.		Функции звуков в языке и речи.		1
2.		Благозвучие речи.		1
3.		Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности.		1
4.		Темп, тембр и сила голоса.		1
5.		Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари.		2
6.		Основные правила русского литературного произношения.		3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1.		Выполнение творческого упражнения.		

Тема 1.3. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обозначение звонких и глухих согласных.		3
	2.	Обозначение мягкости согласных.		3
	3.	Правила произношения и правописания согласных звуков.		3
	4.	Способы изображения гласных звуков на письме.		3
	5.	Принципы русской орфографии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Составление тезисного доклада.			
2.	Подготовка к словарному диктанту.			
Тема 1.4. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов.		2
	2.	Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Профессионализмы и термины.		2
	3.	Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи.		3
	4.	Основные типы толковых словарей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовить доклад на тему «О словарях».		
Тема 1.5. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения.		1
	2.	Профессиональная медицинская фразеология.		3
	3.	Формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1.	Подготовить сообщение на тему «Типы фразеологических единиц, их использование			

		в речи».		
Тема 1.6. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи.		2
	2.	Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи. Гласные о-ё после шипящих в различных морфемах.		2
	3.	Словообразовательные нормы русского языка.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1.	Выполнение творческого упражнения.			
Тема 1.7. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Изменяемые и неизменяемые слова. Склоняемые и спрягаемые слова. Парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения).		2
	2.	Склонение существительных, прилагательных и других слов, склоняемых по их типу. Склонение имен числительных и местоимений. Несклоняемые имена существительные. Парадигма спрягаемых слов. Типы спряжения глаголов. Особенности спряжения глаголов в будущем времени.		2
	3.	Трудные вопросы правописания различных частей речи. Слитные, дефисные и отдельные написания.		2
	4.	Стилистическое использование разных частей речи и их форм. Правила употребления в речи различных частей речи.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 1.8. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в	Содержание учебного материала		4	
	1.	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.		1
	2.	Разные части речи в роли главного и зависимого слова.		2
	3.	Литературная норма сочетаемости слов.		1
	4.	Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения.		2

управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления.	5.	Особенности русского управления. Согласование членов предложения между собой. Правила употребления однородных членов предложения.		2	
	6.	Правила построения сложных предложений.		2	
	7.	Правила употребления обособленных членов предложения.		2	
Лабораторные работы			-		
Практические занятия			-		
Контрольная работа			-		
Самостоятельная работа обучающихся			1		
1. Подготовить обзор медицинской статьи.					
Тема 1.9. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Основы русской пунктуации.		1	
	2.	Типы знаков препинания в русском языке.		2	
	3.	Основные правила употребления знаков препинания.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольная работа			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
1. Подготовить сообщение на тему «Функциональные стили речи»					
II. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.			28		
Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Текст и его строение, признаки текста.		2	
	2.	Абзац, микротема.		2	
	3.	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.		2	
	4.	План текста. Сокращение текста.		2	
	5.	Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
Контрольная работа			-		
Самостоятельная работа обучающихся			1		

	1.	Подготовить сообщение «Типы речи»		
Тема 2.2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Признаки текста.		3
	2.	Признаки каждого функционального стиля речи.		3
Тема 2.3. Научный стиль речи. Жанры.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Особенности научного стиля и его разновидности.		3
	2.	Научно-учебные и научно-популярные тексты.		2
	3.	Языковые средства научного стиля.		2
	4.	Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.		2
	5.	Жанры научного стиля: статья, обзор, реферат.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Сочинение на тему «Роль витаминов в укреплении здоровья».		
Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи. Жанры.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности официально-делового стиля и его разновидности.		3
	2.	Языковые средства официально-делового стиля.		2
	3.	Канцеляризмы, нормы их употребления в речи.		2
	4.	Документация, ее виды. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовить реферат на тему «Речевой этикет»		

Тема 2.5. Публицистический стиль речи. Жанры.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1.	Сфера использования и основные признаки публицистического стиля.		3
	2.	Языковые средства публицистического стиля. Средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи.		2
	3.	Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад.		2
	4.	Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовить реферат на тему «Мимика и жесты, помогающие нам в общении».		
Тема 2.6. Разговорный стиль речи	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1.	Сфера использования.		3
	2.	Языковые средства.		2
	3.	Общение с пациентом: беседа.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1.	Составление словаря медицинских терминов.			
Тема 2.7. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол преподавательский;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- комплект мультимедийных презентаций;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- комплект итогового теста по дисциплине;
- перечень тем рефератов;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- штатив для таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа – medcollege_index
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы

1. <https://studfiles.net>
2. [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
3. <http:// www.ronl.ru>
4. <http:// www.wikipedia.ru>
5. <http:// student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка. 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - оценка докладов, презентации; -устный фронтальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - составление тезисов, аннотаций. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u>
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	