

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Председатель ЦМК СГ
_____ Марлагина Т.В.

_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик:

Креницына Н.В. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и	ЛР 14

социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки*	90
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия *	90
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
Раздел 1. Вводный курс.			
	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 04, ЛР 09.
	Практические/лабораторные занятия: Проверка остаточных знаний. Повторение лексико-грамматического строя английского языка.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Строение организма человека.			
Тема 2.1. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Изучение специальной профессиональной терминологии студентами Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнении с организмом животного.	2	

	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Сравнение организма человека и животных. Функции кожи.	Содержание учебного материала: Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени). Употребление интернационализмов в английской речи Составление сообщения по теме «Сравнение организма человека и животного». Выполнение упражнений по заданной теме.	2	ОК 5, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	-	
	Практические/лабораторные занятия: Введение лексики по теме «Функции организма» Изучение определительных конструкций с существительными. Изучение определительных конструкций, выраженных придаточным предложением Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение упражнений с определительными конструкциями.	2	
Тема 2.3. Функции скелета человека. Системы организма и их функции.	Контрольная работа:	-	ОК 4, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала: Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов. Изучение лексики по теме «Деятельность организма человека».Выполнение упражнений по изученным темам. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».	2	
	Практические/лабораторные занятия:	-	
Тема 2.4. Деятельность организма человека.	Контрольная работа:	-	ОК 4, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала: Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов. Изучение лексики по теме «Деятельность организма человека».Выполнение упражнений по изученным темам. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».	2	
	Практические/лабораторные занятия:	-	

Тема 2.5. Развитие организма человека. Классификация животных.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 04, ЛР 09.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов. Парная работа (правильность или ошибочность утверждений). Практика общения по теме «Развитие организма человека». Изучение простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6. Классификации животных.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Повторение лексико-грамматического материала по теме. Составление плана ответа Сообщения по теме «Классификация животных». Употребление глаголов в страдательном залоге, формы, перевод.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.7. Строение кожи. Биологические отличия мужского и женского организма.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 9, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Строение кожи Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы). Составление сообщения на тему «Биологические отличия мужского и женского организма». Выполнение упражнений по изученным темам.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.8. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Изучение строения сердечно-сосудистой системы.	2	

	Изучение функций сердечно-сосудистой системы. Причастие – неличная форма глагола. Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения. Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/ there are. Выполнение упражнений по изученным темам.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.9. Система кровообращения. Функции красных кровяных клеток.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 04, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Беседа по теме «Система кровообращения». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток». Изучение приставки со значением повторяемости действия re-. Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non-, dis-, ab-. Выполнение упражнений по изученным темам.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.10. Вода и ее роль в организме..	Содержание учебного материала:	-	ОК5, ОК 9, ЛР 05, ЛР 08
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. Практика общения по теме: «Вода и ее роль в организме».	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.11. Модальные глаголы. Строение сердца. Работа сердца.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (ситуации употребления, вопрос, отрицание). Изучение лексики по теме «Сердце» Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Особые формы множественного числа существительных. Выполнение упражнений по изученным темам.	2	

	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.12. «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 9, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Заполнение таблицы, характеризующей возможности и ограничения физиологической активности дельфинов. Практика общения «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем). Изучение настоящего совершенного времени (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Функции и многозначность английских предлогов.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	-	
Тема 2.13. Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Практика общения по теме «Головной мозг. Функции полушарий». Составление ответов по заданной теме с опорой на изученный материал Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.-	2	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	-	
Раздел 3. Болезни человека.			
Тема 3.1. Медицинский колледж. Our college. Части тела и органы.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лексикой по теме «Части тела и органы»	2	

Тема 3.2. В терапевтическом отделении. Гипертония. Работа человеческого сердца. Заболевания сердца.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи. Кровотечение. Перелом. На приеме у доктора.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Составление диалога «У врача».	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Головная боль. Пневмония. Изучение симптомов бронхита. Изучение симптомов рахита. Знакомство с историей болезни.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Введение лексики для словарного диктанта по темам. Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.5. В инфекционном отделении. Дифтерия и ее симптомы. Гепатит.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Введение лексики для словарного диктанта по темам.	2	

Рубелла. Паротит.	Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.6. Коклюш. Ветряная оспа и ее симптомы. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о болезнях.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Фармакология.			
Тема 4.1. Отделы аптеки. Фармакология – наука о лекарственных веществах.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.2. Лекарственная форма: таблетки, раствор. Растительное сырье.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 16
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.3. Аннотация к лекарству.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия:	2	

Правила хранения лекарств.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 5. Акушерство и гинекология.			
Тема 5.1. Беременность. Диета беременной.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме. Самостоятельное составление студентами диеты беременной.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.2. Визит к гинекологу.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Визит к гинекологу».	2	
Раздел 6. История и выдающиеся деятели медицины.			
Тема 6.1. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.2. Медицина в Средние века. Развитие	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия:	2	

медицины в 19-20 веках.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.3. Флоренс Найтингейл, Эдвард Дженнер, И.И. Мечников.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.4. Льюис Пастер, Роберт Кох, Д.И. Ивановский.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.5. Профессор Лесгафт. Выдающийся русский ученый Сеченов.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 7. Система здравоохранения в России и за рубежом.			
Тема 7.1. Здравоохранение в	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР
	Практические/лабораторные занятия:	2	

Российской Федерации.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.		09, ЛР 13
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7.2. Система здравоохранения в Англии и США.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 8. Стоматология.			
Тема 8.1. Основные стоматологические термины. Зубы. Визит к стоматологу.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога «На приеме у стоматолога».	2	
Тема 8.2. Рабочий день студента медицинского колледжа.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.3. Наш колледж.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР
	Практические/лабораторные занятия:	2	

	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.		09, ЛР 13
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.4. Современное медицинское образование в России.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.5. Моя профессия – зубной техник.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.6. Анатомия зуба и ротовой полости.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.7. Поверхности зубов. Индивидуальное строение. Функции зубов.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	4	

	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.8. Виды прикусов. Челюсти. Строение челюсти.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	-	
Тема 8.9. Заболевания зубов.	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации «Строение зуба и заболевания зубов».	2	
	Содержание учебного материала:	-	
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 8.10. Потеря зубов. Протезы.	Контрольная работа:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	-	
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
Тема 8.11. В стоматологической поликлинике.	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Содержание учебного материала:	-	
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Обобщающее итоговое занятие.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Презентации по изученным темам	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Дифференцированный зачет)			
ИТОГО		98	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Введение в предмет. Цели и задачи.	практическое	Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей Издательский центр «Академия», 2020.-160 с.р. 5- 7
2	Организм человека и его функционирование.	практическое	р. 5- 13
3	Сравнение организма человека и животных. Функции кожи.	практическое	р. 13-21
4	Функции скелета человека. Системы организма и их функции.	практическое	р.21-32
5	Деятельность организма человека.	практическое	р.32-36
6	Развитие организма человека. Классификация животных.	практическое	р.36-48
7	Классификация животных. Глаголы в страдательном залоге.	практическое	р.48-59
8	Строение кожи человека. Биологические отличия мужского и женского организма.	практическое	р.59-65
9	Сердечнососудистая система.	практическое	р. 66-75
10	Система кровообращения. Функции красных кровяных клеток.	практическое	р. 75-90
11	Вода и ее роль в организме.	практическое	р. 90-93
12	Модальные глаголы. Строение сердца. Работа сердца.	практическое	р. 94-105
13	«Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	практическое	р. 105-108
14	Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.	практическое	р. 109-121
15	Медицинский колледж. Our college.	практическое	Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. р. 24-25

16	Части тела и органы.	практическое	р. 26-28
17	Гипертония. Работа человеческого сердца. Заболевания сердца.	практическое	р. 28-34
18	Первая помощь. Кровотечение. Перелом. На приеме у доктора.	практическое	р. 35-40
19	Головная боль. Пневмония. Бронхит. Рахит. Знакомство с историей болезни.	практическое	р. 42-52
20	Дифтерия. Гепатит. Рубелла. Паротит.	практическое	р.56-60
21	Коклюш. Ветрянка. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.	практическое	р. 61-65
22	Отделы аптеки. Фармакология – наука о лекарственных веществах.	практическое	р. 66-72
23	Лекарственная форма: таблетки, раствор. Растительное сырье.	практическое	р. 74-79
24	Аннотация к лекарству. Правила хранения лекарств.	практическое	р. 79-80, 89
25	Беременность. Диета беременной.	практическое	р. 97-105
26	Визит к гинекологу.	практическое	р. 106-107
27	Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	практическое	р. 130-133
28	Медицина в Средние века. Развитие медицины в 20 веке.	практическое	р. 133-138
29	Флоренс Найтингейл, Эдвард Дженнер, И.И. Мечников	практическое	р. 138-143
30	Льюис Пастер, Роберт Кох, Д.И. Ивановский.	практическое	р. 145-148
31	Профессор Лесгафт. Выдающийся русский ученый Сеченов.	практическое	р. 148-151
32	Здравоохранение в Российской Федерации	практическое	р. 151-156
33	Система здравоохранения в Англии и США.	практическое	р. 151-156
34	Основные стоматологические термины.	практическое	р. 90-92
35	Зубы. Визит к стоматологу.	практическое	р. 93-97
36	Рабочий день студента медицинского колледжа.	практическое	Учеб. пособие по английскому языку. Миасс, 2019. Криницына р. 3-11
37	Наш колледж.	практическое	р. 11-16
38	Современное медицинское образование в России.	практическое	р. 17-21
39	Моя профессия – зубной техник.	практическое	р. 21-28
40	Анатомия зуба и ротовой полости.	практическое	р. 28-35
41	Поверхности зубов. Индивидуальное строение.	практическое	р. 28-35

	Функции зубов.		
42	Поверхности зубов. Индивидуальное строение. Функции зубов.	практическое	р. 28-35
43	Виды прикусов. Челюсти. Строение челюсти.	практическое	р. 35-41
44	Виды прикусов. Челюсти. Строение челюсти.	практическое	р. 35-41
45	Заболевания зубов.	практическое	р. 41- 51
46	Заболевания зубов.	практическое	р. 41-51
47	Потеря зубов. Протезы.	практическое	р. 51-60
48	В стоматологической поликлинике.	практическое	р. 60-73
49	Обобщающее итоговое занятие.	контрольное	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- электронные презентации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 8. изд., стер. – Москва: Academia, 2020. – 254, 1 с.: цв. ил., портр., табл. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. – На рус., англ. яз. - ISBN 978-5-4468-8654-8.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие. Изд. 2-е. Ростов н/ Д.: изд-во «Феникс», 2017. – 320 с. (Серия «Среднее профессиональное образование».)
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.-160 с.
3. Учебно-методическое пособие для специальностей «Стоматология профилактическая» и «Стоматология ортопедическая» Составитель Креницына Н.В., Миасс, 2019 г.

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактное издание. Издательство: Живой язык, 2016 г, - 512с.
2. Большой англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Свыше 11000 терминов, сочетаний. Издательство: Живой язык, 2018 г, 596с.
3. Мюллер, В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь. 125 000 слов и словосочетаний с транскрипцией. Издательство: Хит-книга, 2018 г, - 800с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.businessenglishsite.com>
5. <http://www.englishclub.com>
6. <http://www.englishmed.com>
7. <http://www.hospitalenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций.

Результаты обучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
обучающийся должен знать:	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200- 1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта