

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК.04 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

базовый уровень

профиль обучения: естественно-научный

33.02.01 Фармация

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМКЭК
Сестринское дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.
Председатель ЦМКЭК Фармация

_____ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« _____ » _____ 2022 г.

Разработал:

Политаева О.В. - преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	14
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа элективного курса предназначена для изучения основ медицинских знаний в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана в дополнение к ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 449).

1.2. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Основы медицинских знаний являются элективным курсом. В учебных планах ОПОП дисциплина входит в состав цикла Элективные курсы.

1.3. Планируемые результаты освоения элективного курса

Рабочая программа по дисциплине «Основы медицинских знаний» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и способствует освоению следующих личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных для базового уровня (ПРБ) результатов:

Личностные результаты	
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

	деятельности;
ЛР6	диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	
МР05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные результаты	
ПР601	умение оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
ПР602	умение обеспечить безопасную среду для пострадавшего, его окружения;
ПР603	умение проводить сердечно – легочную реанимацию

Изучение элективного курса создает условия для формирования следующих общих и профессиональных компетенций

ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

*При наличии студентов-инвалидов и/или с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы элективного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем elective курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы elective курса	72
Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, МР, ПР6 формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
Тема 1 Основы эпидемиологии и лечения заразных болезней	Содержание учебного материала: 1. Основы эпидемиологии и лечения заразных болезней	2	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР05
	2. Антропонозные воздушно–капельные и воздушно – пылевые инфекции	2	
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2 Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при закрытых травмах, ожогах и отморожениях	Содержание учебного материала: 1. Основы десмургии	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, МР05
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3 Первая помощь при несчастном случае	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы первой помощи при утоплении, удушении	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, МР05
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, МР, ПР6 формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Первая помощь при острой сердечной недостаточностью	Содержание учебного материала:	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР05
	1. Острая сердечная недостаточность. Определение и причины (обморок, коллапс)		
	2. Определение и причины (инфаркт миокарда, гипертонический криз)	2	
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6 Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала:	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, МР05
	1. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 7 Острые заболевания органов брюшной полости	Содержание учебного материала:	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, МР05
	1. Острые заболевания органов брюшной полости		
	2. Основные принципы первой помощи при почечной колике и острой задержке мочи	2	
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 8 Острые заболевания	Содержание учебного материала:	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, МР05
	1. Психические болезни		
	2. Заболевания уха, носа и его придаточных пазух, полости рта	2	
3. Болезни глаз	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, МР, ПР6 формированию которых способствует элемент программы
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9 Первая помощь при несчастном случае	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы оказания первой помощи при укусах насекомыми, животными, змеями	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР13, МР05
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
Тема 10 Основы первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	4	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, МР05, МР07, ПР1, ПР2
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11 Основные принципы СЛР	Содержание учебного материала:	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, МР05, МР07, ПР1, ПР2
	1. Терминальные состояния		
	2. Сердечно–легочная реанимация	4	
	3. Транспортировка пострадавших	2	
	Практические/лабораторные занятия:		
Контрольная работа:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, МР, ПР6 формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12 Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при закрытых травмах, ожогах и отморожениях	Содержание учебного материала:	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, МР05, МР07, ПР1, ПР2
	1. Основные принципы первой помощи при, кровотечениях, ранениях и инфицированных ранах		
	2. Основные принципы первой помощи при повреждениях мягких тканей, суставов и костей	4	
	3. Основные принципы первой помощи при ожогах, отморожениях	2	
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
Тема 13 Первая помощь при острых отравлениях	Содержание учебного материала:	2	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, МР05, МР07, ПР1, ПР2
	1. Основные принципы первой помощи при электротравме, тепловом, солнечном ударе		
	2. Острые отравления, первая помощь и профилактика	2	
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
Тема 14 Первая помощь при острой сердечной недостаточности	Самостоятельная работа обучающихся:		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, МР05, МР07, ПР1, ПР2
	1. Основные принципы первой медицинской помощи (обморок, коллапс)	2	
	2. Основные принципы первой медицинской помощи (инфаркт миокарда, гипертонический криз)	4	
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, МР, ПР6 формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15 Острые заболевания, первая помощь при несчастном случаи	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дых. пути	4	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, МР05, МР07, ПР1, ПР2
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16 Первая помощь при попадании несчастном случаи	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в глаз, нос, ухо	4	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, МР05, МР07, ПР1, ПР2
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17 Первая помощь при критических состояниях	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы оказания первой помощи при эпилептическом и истерическом припадке	4	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, МР05, МР07, ПР1, ПР2
	2. Внезапные роды	2	
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебные занятия по элективному курсу проводятся в кабинете спецдисциплин специальности Сестринское дело.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- кушетка медицинская;
- столик манипуляционный;
- фантомы и муляжи (фантом для постановки клизм, фантом для промывания желудка, фантом реанимационный);
- приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы к проведению диффзачета.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина.- Ростов на Дону: Феникс, 2019- 251 с.
2. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие /М.А. Морозов. – Санкт – Петербург: 2020г. – 310 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

3. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под. ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. – 17-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 474 с.
4. Основы микробиологии и иммунологии /К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 381 с.
5. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/ Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова: под редакцией В.В. Морозова. – Изд. 5 – е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 716 с.: изд
6. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю. Быковская, под редакцией Б.В. Кабарухина.- изд. 4- е.- Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 254 с.
7. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, проведения манипуляций, защиты презентаций и т.д,

Результаты освоения элективного курса	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- умение оказывать первую медицинскую помощь при неотложных- умение обеспечивать безопасную среду для пострадавшего, его окружения состояниях- умение проводить сердечно – легочную реанимацию	<p>Текущий контроль: Устный опрос на уроках, Решение ситуационных задач;</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование;</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет за курс обучения</p>