

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Стоматология ортопедическая
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК СГ Стоматология
ортопедическая

_____ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 530) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик:

Пономарева Е.С. - преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства» ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ бережливого производства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия *	
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях			
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала: 1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	4	ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	2.Понятия и принципы картирования потока создания ценности. 3.Инструменты картирования. 4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5. Расчет показателей потока создания ценностей.	6	ОК 04 ОК 07	
	Практические/лабораторные занятия:	-		
	Контрольная работа:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.3.Потери	Содержание учебного материала: 1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2.Виды потерь. 3.Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4.Выявление потерь. 5.Нетрадиционный подход к потерям. 6.Устранение и предотвращение потерь. 7.Стандартизация.	4	ОК 04 ОК 07	
	Практические/лабораторные занятия:			-
	Контрольная работа:			-
	Самостоятельная работа обучающихся:			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала: 1. Технологии анализа проблем: 2. Пирамида проблем 3. Граф-связей 4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	6	ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.5 Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала: 1. Инструменты бережливого производства: 2. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	6	ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.6 Организация применения	Содержание учебного материала: 1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
бережливых технологий в медицинских организациях	санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) 2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации, проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.	2	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		36	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Философия и принципы бережливого производства	Теоретическое	Конспект лекции
2	Философия и принципы бережливого производства	Теоретическое	Конспект лекции
3	Картирование потока создания ценности	Теоретическое	Конспект лекции
4	Картирование потока создания ценности	Теоретическое	Конспект лекции
5	Картирование потока создания ценности	Семинар	Конспект лекции
6	Потери	Теоретическое	Конспект лекции
7	Потери	Теоретическое	Конспект лекции
8	Ключевые инструменты анализа проблем	Теоретическое	Конспект лекции
9	Ключевые инструменты анализа проблем	Теоретическое	Конспект лекции
10	Ключевые инструменты анализа проблем	Семинар	Конспект лекции
11	Ключевые инструменты решения проблем	Теоретическое	Конспект лекции
12	Ключевые инструменты решения проблем	Теоретическое	Конспект лекции
13	Ключевые инструменты решения проблем	Семинар	Конспект лекции
14	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Теоретическое	Конспект лекции
15	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Теоретическое	Конспект лекции
16	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Самостоятельная работа	Подготовка презентации
17	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Семинар	Конспект лекции
18	Дифференцированный зачет	Зачетное занятие	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- материалы зачёта.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5.
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>
3. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>
4. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс].
5. Ахмерова, С. Г. Эффективное использование ресурсов, бережливое здравоохранение: учебное пособие / С. Г. Ахмерова. — Уфа : Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 81 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>
2. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>
3. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>
4. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>

Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных:

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.medcollegelib.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- <https://minzdrav.gov.ru/>
- Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - применять ключевые инструменты решения проблем; - определять и анализировать основные потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картирования; - методы решения проблем; - инструменты бережливого производства; - основы коммуникации и деятельности коллектива; - основы проектной деятельности. 	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>