

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(базовый) уровень

профиль обучения: естественно-научный

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ООД
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.
Председатель ЦМК ООД

_____ Гребнева Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« ____ » _____ 2023г.

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.), ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502) и с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Хаметшина Н.А. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории.

Креницына Н.В. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Иностранный язык является обязательной общеобразовательной дисциплиной и входит в состав цикла Общеобразовательные и учебные дисциплины базовые (профильные).

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и способствует освоению следующих личностных, метапредметных и предметных результатов, а также формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие(личностные и метапредметные)	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-

¹Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с</p>
--	--	--

		<p>правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать
--	--	--

		<p>речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе</p>
--	---	---

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари</p>

	<p>поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной</p>

	<p>индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторно-практические занятия	52
самостоятельная работа	-
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	11
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, МР, ПРБ формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи.	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Правила чтения гласных букв.	Содержание учебного материала: Изучение правил чтения Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. Выполнение фонетических упражнений.	2	ОК 01, ОК 04
Тема 1.3. Местоимения (личные, притяжательные, указательные,	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 4

вопросительные). Порядок слов в предложении.			
Тема 1.4. Глагол to be. 4 типа вопросов. Речевые образцы.	Содержание учебного материала:	-	ОК 02, ОК 09
Тема 1.5. Числительные. The numeral.	Содержание учебного материала:	-	ОК 04, ОК 09
Тема 1.6. Обозначение времени в английском языке. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 02
Тема 1.7. Множественное число существительных. Исключения.	Содержание учебного материала: Образование множественного числа существительных на примере медицинских лексики. Супплетивизм. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число на примере интернационализмов (слов латинского и греческого происхождения)	2	ОК 04, ОК 01
	Практические/лабораторные занятия:	-	
Тема 1.8. Притяжательный	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 02, ОК 09

падеж существительных . Безличные и неопределенно- личные предложения.			
Тема 1.9. Определенный и неопределенный артикль	Содержание учебного материала:	-	OK 02, OK 04
Тема 1.10. Текст About myself.	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 04
Тема 1.11. Оборот there is/are. My working day.	Содержание учебного материала: Понятие об употреблении оборота there is/are. Чтение и перевод текста «Мой день в колледже» Выполнение упражнений по заданной теме.	2	OK 4, OK 09
Тема 1.12. Оборот there is/are. My day off.	Содержание учебного материала:	-	OK 04, OK 09
Тема 1.13. Местоимение much/many, little/few.	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 02
Тема 1.14. Meals in England. Глаголы to have, to be.	Содержание учебного материала:	-	OK 02, OK 09
Тема 1.15.	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 04

Степени сравнения прилагательных и наречий.			
Тема 1.16. Предлоги.	Содержание учебного материала:	-	OK 02, OK 09
Тема 1.17. Основные типы вопросов в английском языке.	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 04
Тема 1.18. Текст My Friend.	Содержание учебного материала:	-	OK 04, OK 09
Тема 1.19. Словообразование	Содержание учебного материала: Изучение основных суффиксов существительных. Изучение основных суффиксов прилагательных. Изучение основных суффиксов глаголов. Изучение основных суффиксов наречий.	2	OK 01, OK 09
Тема 1.20. Местоимения some, any, отрицательные местоимение по и их производные.	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 09
Тема 1.21. Present Simple. Отрицание. Вопрос.	Содержание учебного материала:	-	OK 04, OK 09
Тема 1.22. Past Simple. Вопрос. Отрицание.	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 02
Тема 1.23. Future Simple.	Содержание учебного материала:	-	OK 04, OK 09

Замена будущего времени настоящим.			
Тема 1.24. Present Progressive	Содержание учебного материала: Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).	1	OK 02, OK 04
Тема 1.25. Past Progressive.	Содержание учебного материала:	-	OK 04, OK 09
Тема 1.26. Future Progressive.	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 02
Тема 1.27. Present Perfect.	Содержание учебного материала:	-	OK 04, OK 09
Тема 1.28. Past Perfect.	Содержание учебного материала:	-	OK 02, OK 04
Тема 1.29. Sequences of Tenses	Содержание учебного материала:	-	OK 04, OK 09
Тема 1.30. Passive Voice (времена группы Simple)	Содержание учебного материала: Понятие о страдательном залоге в простых временах. Выполнение упражнений по заданной теме.	2	OK, 01, OK 04
Тема 1.31. Passive Voice (времена группы Perfect)	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 09
Тема 1.32. Модальные глаголы и их заменители.	Содержание учебного материала:	-	OK 01, OK 02.

Тема 1.33. Complex Object.	Содержание учебного материала:	-	ОК 04, ОК 09
Тема 1.34. Условные предложения.	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 09
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)		2	
ИТОГО		78	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое)	Д/з
1	Введение в предмет. Цели и задачи.	практическое	Повторить алфавит
2	Правила чтения гласных букв.	практическое	Фонетические карточки
3	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные).	практическое	р. 29, ex.1.5
4	Порядок слов в предложении.	практическое	р. 31, ex.2.7
5	Глагол to be.	практическое	р. 35, ex.2.12
6	4 типа вопросов. Речевые образцы на примере медицинской лексики.	практическое	р. 35, ex.2.13
7	Числительные. The Numeral.	практическое	р. 41, ex.3.4
8	Обозначение времени в английском языке. Повелительное наклонение.	практическое	р.32-33, р. 41-44
9	Множественное число существительных на примере медицинской лексики. Исключения.	теоретическое	р. 50, ex.4.4
10	Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	практическое	р.52, ex.4.8
11	Неопределенный артикль. Определенный артикль.	практическое	р.59, ex.5.3 р.59, ex.5.5
12	Текст About Myself. Обучение в медицинском колледже.	практическое	Топик About Myself
13	Оборот there is / are. My working day.	теоретическое	р.66, ex.6.3, р. 67, ex.6.5
14	Оборот there is / are. My day off.	практическое	Выучить топик My day off
15	Местоимения much / many, little / few	практическое	р.71, ex.6.10
16	Meals in England. Глаголы to have, to be	практическое	Выучить лексику
17	Степени сравнения прилагательных и наречий.	практическое	р. 80, ex.7.3
18	Предлоги.	практическое	р. 89, ex.7.10
19	Основные типы вопросов в английском языке. Моя будущая профессия – медицинская сестра.	практическое	р. 95, ex.8.5
20	Текст My Friend.	практическое	р. 97 answer the question
21	Словообразование.	теоретическое	р. 98-100, р. 129-132
22	Местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	практическое	р. 102, ex.9.1

23	Present Simple. Вопрос. Отрицание. Медицинская лексика.	практическое	p.114, ex.10.1
24	Past Simple. Вопрос. Отрицание. Медицинская лексика.	практическое	p. 115, ex.10.2
25	Future Simple. Замена будущего времени настоящим.	практическое	p.115, ex.10.3
26	Present Progressive. Медицинская лексика.	теоретическое	p.116, ex.10.4
27	Past Progressive.	практическое	p.117, ex.10.7
28	Future Progressive.	практическое	p.118, ex.10.9
29	Present Perfect. Медицинская лексика.	практическое	p.119, ex.10.10
30	Past Perfect	практическое	p.119, ex.10.10
31	Sequences of Tenses	практическое	p.126, ex.11.1
32	Sequences of Tenses	практическое	p.126, ex.11.2
33	Passive Voice (времена группы Indefinite)	теоретическое	p.135, ex.12.2
34	Passive Voice (времена группы Perfect)	практическое	p.136, ex.12.5
35	Модальные глаголы и их заменители. Медицинская лексика.	теоретическое	p.144, ex.13.3
36	Модальные глаголы и их заменители.	практическое	p.145, ex.13.6
37	Complex Object	практическое	p. 152, ex.14.2
38	Условные предложения	практическое	Выучить конспект
39	Дифференцированный зачет	практическое	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, шкаф

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы для проведения дифференцированного зачета.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 248с. – ISBN: 978-5-09-068073-8.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 240с. – ISBN:978-5-09-019656-7.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Агабемян И.П. Английский язык– Изд. 18-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.318с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- Переиздание. – М.: «ЭКСМО» - «ДЕКОНТ+» - «ГИС»,

2017.637 с.

3. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2.- Переиздание. – М.: «ЭКСМО» - «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 2017.589с.
4. Голицинский, Ю.Б., Голицинская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
5. Миловидов В.А. Все правила английского языка. – Москва: АСТ, 2014. – 254, [2] с. – (простой самоучитель).
6. R. Murphy. English grammar in use. Cambridge University Press, 2014.
7. <http://www.britannica.co.uk>
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://www.study.ru>

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
обучающийся должен знать:	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	Итоговый контроль в форме экзамена