

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Стоматология профилактическая
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Плюснина Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) среднего специального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Галимжанова Л.Д. – преподаватель спец. Дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Шульц В.Л. – врач-терапевт, директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Кривцов Н.Н. – главный врач инфекционного отделения МБУЗ ГБ № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в дополнение к ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая/ квалификация Гигиенист стоматологический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- определение понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание, эпидемиологический процесс;
- систему организации медицинской помощи инфекционным больным;

- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

- эпидемиологическую ситуацию, основные свойства на возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формируемые профессиональные компетенции:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений, составление кроссвордов,	8
создание презентации	6
выпуск санбюллетеней	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая часть				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления. Основные признаки, механизмы и пути передачи инфекции, классификации. Общие сведения об эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Основные признаки инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекции, классификации. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	2	
	2.	Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных болезней, организация ухода за больными.		1
	3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Национальный календарь прививок, значение вакцинации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Эпидемиология		2
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Специальная часть				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Кишечные инфекции	1.	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	4	
	2.	Дизентерия. Эшерихиозы.		2
	3.	Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.		
	4.	Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.		
	5.	Вирусные гепатиты.		
Лабораторные работы				

	Практические занятия		6	
	1.	Кишечные инфекции		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление санбюллетеня по кишечным инфекциям.	4	
2.	Составить презентацию по теме: «Кишечные инфекции»			
Тема 2.2. Инфекции дыхательных путей	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная и микоплазменная инфекции.		
	2.	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.		
	3.	Менингококковая инфекция.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Инфекции дыхательных путей		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление санбюллетеня по заболеванию и профилактике гриппа.	4	
2.	Подготовить доклад по инфекциям дыхательных путей.			
Тема 2.3. Кровоконтактные инфекции	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сыпной тиф. Болезнь Брилла.		
	2.	Малярия. Геморрагические лихорадки.		
	3.	Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.		
	4.	Чума. Туляремия.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Трансмиссивные инфекции		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Подготовить рефераты по кровоконтактным инфекциям.	4		
Тема 2.4. Зоонозные инфекции	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сибирская язва. Бруцеллез.		
	2.	Лептоспироз. Псевдотуберкулез.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		2		

	1.	Зоонозные инфекции		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Создать презентацию по зоонозным инфекциям.	2	
Тема 2.5. Контактные инфекции ВИЧ-инфекция	Содержание учебного материала		2	
	1.	Столбняк. Бешенство		2
	2.	ВИЧ-инфекция		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Контактные инфекции ВИЧ-инфекция		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление санбюллетеня по профилактике заболевания ВИЧ-инфекции.	4	
	2.	Создание презентации по контактным инфекциям.		
Тема 2.6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала			
	1.	Определение, механизмы развития, клиническая характеристика инфекционно-токсического, гиповолемического (дегидратационного), анафилактического шоков, коматозных состояний, острой дыхательной, почечной и печеночной недостаточностей. Неотложные терапевтические мероприятия при их развитии.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составить кроссворд по инфекционным заболеваниям.	2	
Дифференцированный зачет		2		
Итого часов		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется лекционный кабинет, оборудование которого позволяет организовать качественный учебный процесс

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;

Технические средства обучения:

- телевизор с возможностью подключения USB

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2018

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2015
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни, эпидемиология. –М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007.

4. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. Инфекционные болезни: Учебник.-М. Медицина,2014.
5. Малов В.А., Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования – М. Издательский центр «Академия», 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестового контроля, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции - обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала - оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях 	<p>Текущий контроль Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный, тестирование, оценка выполнения практических заданий
обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание, эпидемиологический процесс - систему организации медицинской помощи инфекционным больным - основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний; - эпидемиологическую ситуацию, основные свойства на возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции 	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный, групповой, комбинированный - индивидуальное собеседование; решение ситуационных задач; подготовка сообщений, презентаций; <p>Итоговый контроль: комплексный дифференцированный зачет</p>