

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность Фармация**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП  
Фармация  
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Плюсина Ю.Б. Плюсина  
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования за счет часов вариативной части по специальности Фармация / квалификация Фармацевт

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Белозерова А.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

**Рецензенты:**

Вохминцева А.В. – методист ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Шиклеина Е.В. – методист ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Фармация / квалификация фармацевт

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Фармация

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные работы	
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельное конспектирование и изучение тем	
подготовка докладов и реферата	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.		1
	2	Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др.		2
	3	Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.		2
	4	Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» (1991). Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992). Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «История законодательства в области медицины в России»		2		
<b>Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Охрана здоровья граждан в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия		2

		органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.).		
	2	Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды.		2
	3	Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских (фармацевтических) работников.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Охрана здоровья граждан в РФ»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Организация медицинского страхования граждан.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций.		2
	2	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Контрольная работа</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Система медицинского страхования».	2	
<b>Тема 2.3.</b> Закон РФ «Основы		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Ознакомление с Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации об		2

законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ»		охране здоровья граждан».		
	2	Ознакомление с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.		2
	2	Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	--	
<b>Тема 3.2.</b> Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Права отдельных групп населения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Особенности правового регулирования отдельных видов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.		2
	2	Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.		2

медицинской деятельности	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение о правовой базе по трансплантации различных органов и тканей человека. Сообщение о деятельности экстрасенсов, народных целителей.		2	
<b>Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.</b>			6	
<b>Тема 5.1.</b> Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения.		2
	2	Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Тема 5.2.</b> Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников		2	
1	Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.		2	
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Социальная защита интересов медицинских работников».		2		
<b>Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников</b>			5	
<b>Тема 6.1.</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтических) работников.		2
	2	Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации		2

работников. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений.		медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и учреждениям.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Контрольная работа</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по темам: «Система подготовки, переподготовки средних медицинских работников», «Система подготовки, переподготовки средних фармацевтических работников», «Аттестация медицинских (фармацевтических) работников».	2	
<b>Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>			2	
<b>Тема 7.1.</b> Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.)		2
	2	Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.		2
	2	Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских (фармацевтических) работников.		2
	3	Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		2
	4	Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		2
	5	Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда,		2

		причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.		
	6	Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий.		2
	7	Уголовная ответственность медицинских (фармацевтических) работников.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Контрольная работа</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Подготовить сообщения по темам: «Дисциплинарная ответственность медицинского работника», «Материальная ответственность медицинского работника».	2	
<b>Тема 8.2.</b> Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников, пациентов.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.3.</b> Контроль качества медицинской помощи		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		Контроль качества медицинской помощи		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тренировочное тестирование	2	
<b>Зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общественных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;
- комплект заданий для итоговой проверки знаний по дисциплине;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. В.И. Акопов «Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала», Ростов н/Д.: Феникс, 2017.

2. В.В. Сергеев «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: Издательский центр «Академия» 2014 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rospotrebнадzor.ru/>
2. <http://www.fcgsen.ru/>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
5. <http://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение ситуационных задач
<b>Обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда;</li><li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>- право социальной защиты граждан;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение ситуационных задач  Итоговый контроль в форме зачета