

СОГЛАСОВАНО:  
Советом Учреждения  
ГБПОУ  
«Миасский медицинский колледж»  
Протокол № 1  
« 09 » 01 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Миасский медицинский колледж»  
от « 09 » 01 20 18 г. № 20/18



Директор \_\_\_\_\_ / В.Л. Шульц

**Положение  
об организации обучения студентов инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
в ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) на получение среднего профессионального образования и определяет особые условия обучения и направления работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Миасский медицинский колледж (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Письма Минобрнауки России 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830 вн);

1.3. Колледж поддерживает получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, которое направлено на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

1.4. Колледж создает специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, под которыми понимаются условия обучения, воспитания.

1.5. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности**

2.1. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются при необходимости адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

2.2. На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» могут приниматься лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в колледж подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением

медико-социальной экспертизы. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности и заключение об отсутствии противопоказаний для обучения в медицинском колледже, выданные федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в медицинском колледже, при условии предоставления документа об образовании, в ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» принимаются на общих основаниях.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

2.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются в составе учебной группы по соответствующим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающих достижение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на общих основаниях.

2.6. Ответственность за обеспечение условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в колледже несет руководство колледжа.

2.7. Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ОВЗ в колледже осуществляет психологическая служба, работу которой возглавляет и координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ регламентируются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Миасский медицинский колледж». При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлением дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

2.9. Организация занятий физической культурой для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется соответствующим положением колледжа.

2.10. При определении мест прохождения производственной практики обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

2.11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программа среднего профессионального образования в ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

### **3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

3.1. В колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

3.2. Структурным подразделением колледжа, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ, является психологическая служба, которая обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

3.3. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже разрешается присутствие лица, их сопровождающего. При возникновении такой необходимости обучающийся указывает это в личном заявлении на имя директора колледжа с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

3.4. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, стипендиального обеспечения.

### **4. Доступность здания колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании колледжа создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2. Вход в колледж оборудован подъездным пандусом с поручнем.

4.3. В здании колледжа для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебную аудиторию, спортивный зал, а также пребывания в указанных помещениях.

## **5. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Основными формами содействия трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Таким образом, подготовка выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к трудоустройству является этапом социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике сформированных во время учебы компетенций.

5.2. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.