

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2022г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.
Председатель ЦМК ОП
Сестринское дело
_____ Л.Л. Юсупова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.
«31» 08 2022 г.

Разработал:

Шульц В.Л.–преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ст р4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения Общественного здоровья и здравоохранения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 6
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
В том числе в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная учебная нагрузка	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения				
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	Содержание учебного материала		1	ОК 1, 4, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.3. ЛР 1, 2, 6
	1	Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.)		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	Содержание учебного материала		2	ОК 2, 3, 6, 7 ПК 1.3, 2.3, 3.2. ЛР 1, 3, 5
	1	Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия “здоровье” (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2. Основные медико - социальные проблемы здоровья населения РФ	Содержание учебного материала		1	ОК 1, 3, 11 ПК 2.1, 2.3. ЛР 1, 2, 3
	1	Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат:Выявлениефактороврисказдоровьюмедицинскихработников,вчастности медицинских сестер	2	3	
Раздел2. Теоретическиеосновымедицинскойпомощинаселению				
Тема2.1 Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения	Содержание учебного материала		ОК 1, 2 ПК 1.3, ЛР 1, 7	
	1	Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала		ОК 1, 3, 11 ПК 1.1 ЛР 4, 6	
	1	Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом)развития здравоохранения.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			2
	1	Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Эссе: Основныепроблемыотечественногоздравоохраненияипутиихрешения				
Раздел3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением				
Тема3.1 Управление и менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничениеполномочиймеждуфедеральнымииместнымивластямивобласти		ОК 1, 13 ПК 1.1 ЛР 5

	Управления здравоохранением. Понятие «менеджмент»		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование темы «Структура и задачи органов управления Здравоохранением»	2	
Тема 3.2 Сущность и значение экономики здравоохранения	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 1.1 ЛР 7
	1 Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3 Финансирование здравоохранения	Содержание учебного материала	1	ОК 13 ПК 1.1 ЛР 7
	1 Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных Гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1 Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место Здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики		
	2 Определение источников финансирования здравоохранения		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.4 Оплата труда в здравоохранении.	Содержание учебного материала	1	ОК 13 ПК 1.1 ЛР 7
	1 Понятие «зарплата». Функции заработной платы. Системы и принципы Оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1 Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составить и заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика источников финансирования»			
Раздел 4. Социально-медицинское страхование в РФ				
Тема 4.1. Общие понятия о страховании	Содержание учебного материала		1	ОК 13 ПК 1.1 ЛР 7
	1	Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, Экономические и организационные основы медицинского страхования		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования				
Тема 4.2 Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	Содержание учебного материала		1	ОК 13 ПК 1.1. ЛР 7
	1	Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования		ОК 1 ПК 1.1, 2.1, 2.3 ЛР 1, 2, 5
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению				
Тема 5.1. Организация	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ПК 2.2, 2.3 ЛР 1, 2, 5
	1	Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее		

амбулаторно-поликлинической помощи населению.		цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПСМП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	ОК 1 ПК 2.2, 2.3 ЛР 1, 2, 4
	1	Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование тем «Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники», «Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи»		2	
Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению	Содержание учебного материала		2	
	1	Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в Приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		ОК 1 ПК 2.2, 2.3 ЛР 1, 2, 5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		ОК 1 ПК 2.2, 2.3 ЛР 1, 2, 5
Самостоятельная работа обучающихся:		2		

	Заполнить таблицу: Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах Презентация: Организация деятельности сестринского персонала в условиях стационара		
Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства	Содержание учебного материала		ОК 1
	Лабораторные работы		ПК 2.2, 2.3 ЛР 1, 2, 5
	1 Практические занятия Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование и изучение тем: Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины общественное здоровье и здравоохранение имеется кабинет, оснащенный оборудованием:

- комплект мебели;
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической и медицинской документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, экран.

3.2. Информационное обеспечение

обучения

Основные источники:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. 2013.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. –М.: Авторская академия, 2011.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. –М.: Авторская академия, 2012.
4. Волков С. Р., Волкова М. М. Здоровый человек и его окружение:
5. Учебник.–М.:ОАО«Издательство«Медицина»,2005.
6. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.
7. Герасименко Н.Ф., Максимов Б.П. Полное собрание федеральных

законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.

8. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009.

9. Пузин С.Н., Гришина Л.П., Храмов И.С. Инвалидность как геронтологическая проблема. – М., 2003.

10. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования:Руководство: ВЗ-хт.– М.:ГЭОТАР-МЕД, 2002.– Т. 3.

11. <http://www.minzdravsoc.ru/>

