

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ИНФЕКЦИОННЫЕ БЕЗОПАСНОСТЬ С КУРСОМ ВИЧ-  
ИНФЕКЦИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

31.02.06 Стоматология профилактическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД  
Стоматология профилактическая  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель ЦМК ОПД Стоматология  
профилактическая

НВ Креницына Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина Ю.Б.  
«01» 09 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 530) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Разработчик(и):**

Галимжанова Л.Д. - зав. произв. практики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» I квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции» является обязательной цикла Общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;
- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

**знать:**

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- основы эргономики

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

**Формируемые профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективность при оказании первичной доврачебной помощи

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки*</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия *	32
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	<b>12/6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления. Основные признаки, механизмы и пути передачи инфекции, классификации. Общие сведения об эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления инфекции. Основные признаки инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекции, классификации. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	<b>4</b>	
	2.	Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе, три звена эпидпроцесса. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных болезней, организация ухода за больными.		<b>1</b>
	3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Национальный календарь прививок, значение вакцинации.		
	Практические занятия			
1.	1. Интерпретация элементов сыпи. 2. Проведение полной или частичной санитарной обработки инфекционных больных. 3. Уход за инфекционными больными.	<b>4</b>	<b>2</b>	



		4. Правила хранения дезинфицирующих средств. 5. Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте. 6. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфектантами. 7. Правила хранения биологических (бактериальных) препаратов. 8. Приготовление различных концентраций дезинфицирующих растворов.		
<b>Раздел 2. Специальная часть</b>				
<b>Тема 2.1. Кишечные инфекции</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	<b>6</b>	<b>2</b>
	2.	Дизентерия. Эшерихиозы.		
	3.	Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.		
	4.	Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.		
	5.	Вирусные гепатиты.		
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения брюшного тифа. Меры профилактики брюшного тифа и паратифов. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения дизентерии. Дифференциальная диагностика эшерихиозов, принципы лечения. Меры профилактики дизентерии, противоэпидемические мероприятия в очаге.	<b>5</b>	<b>2</b>
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения сальмонеллеза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика и лечение ботулизма. Профилактика сальмонеллеза и ботулизма. Дифференциальная диагностика и принципы лечения пищевых токсикоинфекций. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и лечение холеры. Классификация и клиника гиповолемического шока, неотложная помощь. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения ротавирусного гастроэнтерита.		

	3.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника преджелтушного и желтушного периодов, лабораторная диагностика, принципы лечения вирусных гепатитов. Нарушения пигментного обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Клиника фульминантных форм вирусных гепатитов, осложнения. Профилактика вирусных гепатитов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление санбюллетеня по кишечным инфекциям.	1	
	2.	Составить презентацию по теме: «Кишечные инфекции»		
<b>Тема 2.2. Инфекции дыхательных путей</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная и микоплазменная инфекции.	6	2
	2.	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.		
	3.	Менингококковая инфекция.		
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение гриппа. Осложнения гриппа: клиника, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика и принципы лечения ОРВИ. Меры специфической и неспецифической профилактики ОРВИ.	5	2
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение дифтерии. Специфические осложнения дифтерии: клиника, принципы лечения, профилактика их развития. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Определение, этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения инфекционного мононуклеоза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения менингококковой инфекции. Профилактика менингококковой инфекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление санбюллетеня по заболеванию и профилактике гриппа.	1	
	2.	Подготовить доклад по инфекциям дыхательных путей.		

<b>Тема 2.3. Кровоконтактные инфекции</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Сыпной тиф. Болезнь Брилла.	<b>6</b>	<b>2</b>
	2.	Малярия. Геморрагические лихорадки.		
	3.	Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.		
	4.	Чума. Туляремия.		
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения сыпного тифа. Профилактика и борьба с педикулезом. Карантинные мероприятия в отношении контактных лиц. Определение, клиника, диагностика и принципы лечения болезни Брилла.	<b>5</b>	<b>2</b>
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения малярии. Профилактика малярии. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом.		
	3.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез лечения клещевого энцефалита. Профилактика клещевого энцефалита. Определение, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения Лайм-боррелиоза.		
	4.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения чумы. Карантинные мероприятия при чуме, дезинсекция, дератизация. Типы противочумных костюмов, порядок снятия костюма. Определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения туляремии.		
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Подготовить рефераты по кровоконтактным инфекциям.	<b>1</b>		
<b>Тема 2.4. Зоонозные инфекции</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Сибирская язва. Бруцеллез.	<b>4</b>	<b>2</b>
	2.	Лептоспироз. Псевдотуберкулез.		
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника,	<b>1</b>	

		лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики сибирской язвы. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики бруцеллеза.		
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики лептоспироза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики псевдотуберкулеза.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Создать презентацию по зоонозным инфекциям.	1	
<b>Тема 2.5. Контактные инфекции ВИЧ-инфекция</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Столбняк. Бешенство	4	2
	2.	ВИЧ-инфекция		
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики столбняка. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики бешенства.	4	2
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификации (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика и принципы лечения ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Роль медработников в профилактических мероприятиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.				
2.				
<b>Тема 2.6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Определение, механизмы развития, клиническая характеристика инфекционно-токсического, гиповолемического (дегидратационного), анафилактического шоков, коматозных состояний, острой дыхательной, почечной и печеночной	2	2

		недостаточностей. Неотложные терапевтические мероприятия при их развитии.		
	Практические занятия			
	1.	Оценка состояния сознания больного.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составить кроссворд по инфекционным заболеваниям.	2	
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (консультации/экзамен)</b>			<b>12/6</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>82</b>	

### 2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1.	Раздел 1.Общая часть. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления. Основные признаки, механизмы и пути передачи инфекции, классификации.	теоретическое	Стр. 7-9, 12-15.
2.	Общие сведения об эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	теоретическое	Стр. 22- 24
3.	Раздел 2.Специальная часть Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллез.	теоретическое	Стр. 70- 80
4.	Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Дизентерия. Эшерихиозы.	теоретическое	Стр. 81- 86, 87-92
5.	Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Вирусный гепатит А	теоретическое	Стр. 96- 101, 103- 113
6.	Тема 2.2. Инфекции дыхательных путей Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная и микоплазменная инфекции.	теоретическое	Стр. 143- 149
7.	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	теоретическое	Стр. 202- 230
8.	Менингококковая инфекция.	теоретическое	Стр. 264- 265
9.	Тема 2.3.Кровоконтактные инфекции Сыпной тиф. Болезнь Брилла.	теоретическое	Стр. 237- 238
10.	Малярия. Геморрагические лихорадки.	теоретическое	Стр. 245- 263
11.	Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Чума. Туляремия.	теоретическое	Стр. 211- 231, 269- 285
12.	Тема 2.4.Зоонозные инфекции Сибирская язва. Бруцеллез.	теоретическое	Стр. 289- 295,
13.	Лептоспироз. Псевдотуберкулез.	теоретическое	Стр. 125- 134
14.	Тема 2.5.Контактные инфекции Столбняк. Бешенство	теоретическое	Стр. 303- 309,285- 289
15.	ВИЧ-инфекция	теоретическое	Стр. 198- 210
16.	Тема 2.6. Неотложная помощь при инфекционных	теоретическое	О.2 Стр. 87-102

	заболеваниях		
17.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Проведение полной или частичной санитарной обработки инфекционных больных.	Практ. занятие	Стр. 7-24
18.	Национальный календарь прививок, значение вакцинации. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.	Практ. занятие	Стр. 7-24
19.	Меры профилактики брюшного тифа и паратифов, сальмонеллеза.	Практ. занятие	Стр. 70-80
20.	Меры профилактики пищевые токсикоинфекции, ботулизма, дизентерии и эшерихиозов.	Практ. занятие	Стр. 81-92
21.	Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры. Профилактика вирусных гепатитов.	Практ. занятие	Стр. 96-113
22.	Меры специфической и неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции	Практ. занятие	Стр. 143-149
23.	Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии.	Практ. занятие	Стр. 202-230
24.	Профилактика менингококковой инфекции.	Практ. занятие	Стр. 202-230
25.	Профилактика и борьба с педикулезом. Карантинные мероприятия в отношении контактных лиц.	Практ. занятие	Стр. 237-238
26.	Профилактика малярии и геморрагической лихорадки.	Практ. занятие	Стр. 245-263
27.	Карантинные мероприятия при чуме, дезинсекция, дератизация. Типы противочумных костюмов, порядок снятия костюма. принципы профилактики туляремии.	Практ. занятие	Стр. 211-285
28.	Профилактические мероприятия при сибирской язве. Карантинные мероприятия в отношении контактных лиц. Профилактики бруцеллеза, псевдотуберкулеза.	Практ. занятие	Стр. 289-295
29.	Специфическая профилактики бешенства. Профилактики столбняка.	Практ. занятие	Стр. 303-309
30.	Группы риска по инфицированию ВИЧ. Лабораторно-инструментальная диагностика и принципы лечения ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Роль медработников в профилактических мероприятиях.	Практ. занятие	Стр. 198-210
31.	Определение, механизмы развития, клиническая характеристика инфекционно-токсического, гиповолемического (дегидратационного), анафилактического шоков, коматозных состояний, острой дыхательной, почечной и печеночной недостаточностей.	Практ. занятие	Стр. 87-102
32.	Неотложные терапевтические мероприятия при их развитии.	Практ. занятие	Стр. 87-102

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет инфекционная безопасность

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, шкафы, столик медицинский, контейнер для дезинфицирующих растворов и т.д.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы комплексного дифференцированного зачета.

#### **3.3. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники:**

1. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2018

##### **Дополнительная:**

1. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2015
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни, эпидемиология –М., «ГЕОТАРМЕД», 2007.
3. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. Инфекционные болезни: Учебник.-М. Медицина,2014.
4. Малов В.А., Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования – М. Издательский центр «Академия», 2010.



## Электронные ресурсы:

1. Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3886-2. – Текст: непосредственный.
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. - URL: <http://www.crc.ru/about/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
6. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
8. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей (дата обращения: 29.10.2019). - Текст: электронный.
9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>(дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</li> <li>- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала</li> <li>- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях</li> </ul>	<p>При изучении дисциплины используются следующие формы контроля знаний:</p> <p style="padding-left: 40px;">индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный</p> <p>Методы контроля знаний: устный опрос, оформление и подготовка рефератов и докладов, составление презентаций и санбюллетеней.</p>
<b>обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание, эпидемиологический процесс</li> <li>- систему организации медицинской помощи инфекционным больным</li> <li>- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологическую ситуацию, основные свойства на возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции</li> </ul>	