

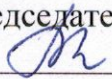
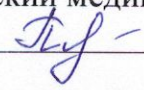
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК. 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

2020 г.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ Стоматология ортопедическая Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.</p> <p>Председатель ЦМК ПМ  Такаутдинова Е.В.</p>	<p>Утверждено Зам. директора по учебно- воспитательной работе ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»  Ю.Б. Плюснина</p> <p>« 03 » 09 2020 г.</p>
---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

Серажитдиновой О.И.

«Технология изготовления съемных платиночных протезов при частичном
отсутствии зубов»
Учебная практика

1. Соответствие программы: рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

1.1. Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2. Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

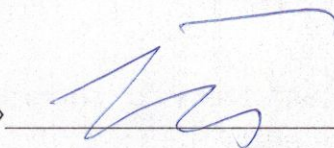
1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Зубной техник
«Стоматологическая поликлиника»



Щепов А.А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчик: Серажитдинова О.И. – зубной техник, преподаватель спец дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11
6. Приложения	
1. Дневник учебной практики	15
2. Манипуляционный лист	16
3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов:

МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- проведение починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 18 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1).
2. Манипуляционный лист (приложение 2).
3. Перечень манипуляций выносимых на дифференцированный зачет (приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов по разделам МДК 01.01 Технология съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 3.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на учебной практике:

1. Изучение бланка заказ-наряда.
2. Изучение и оформление бланка заказ-заявки.
3. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов:
 - получение моделей челюстей по слепкам из различных масс
 - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
 - изгибание фиксирующих приспособлений
 - пришлифовка и расстановка искусственных зубов
 - моделирование восковых базисов

- подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету
- замена воска на пластмассу
- замес, формовка и полимеризация пластмассы
- выемка и отделка пластиночного протеза

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории, инструктаж по ОТ и ТБ • Изучение бланков заказ-наряда • Изучение и оформление бланков заказ-заявки 	2
	Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> • Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс • Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками • Изгибание фиксирующих приспособлений различных конструкций • Подбор, пришлифовка и расстановка искусственных зубов 	4
2.	Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование восковых конструкций зубных протезов • Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету 	6
3.	Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> • Замена воска на пластмассу • Замес, формовка и полимеризация пластмассы • Выемка и отделка пластиночных протезов 	4
	Дифференцированный зачет		2
Всего			18 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 01.01. Технология съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

Знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01. Технология изготовления съемных пластиночных

протезов в кабинетах колледжа: основной заготовочной, гипсовочной, полимеризационной, полировочной, литейной и паячной.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронов, А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронок. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с.: ил.
2. Зубопротезная техника [Текст]: учебник / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 448 с.: ил.
3. Миронова, М, Л. Съёмные протезы: учебное пособие / М. Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
4. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение. [Текст] – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. – 237 с.
5. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение [Текст] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев. – М.: Мед. пресс-информ, 2008. – 382 с.

Дополнительные источники:

1. Бушан, М. Г. Осложнения при зубном протезировании и их профилактика [Текст] / М. Г. Бушан, Х. А. Каламкарров. – Кишинев: Штиинца, 1980. – 426 с.
2. Вязьмитина, А. В. Материаловедение в стоматологии [Текст] : учебные пособие / А. В. Вязьмитина, Т. Л. Усевич. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2002. – 352 с.
3. Гаврилов, Е. И. Ортопедическая стоматология [Текст] / Е. И. Гаврилов, А. С. Щербаков. – М.: Медицина, 1984 – 284 с.
4. Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы [Текст] / Е. Н. Жулев. – Новгород: НГМА, 2000.- 328 с.
5. Калинина, Н.В. Протезирование при полной потере зубов. [Текст] / Н. В.Калинина, В. А.Загорский. – М. : Медицина, 1990. -316 с.
6. Колесников, Л. Л. Анатомия и биомеханика [Текст] / Под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арютюнова. - М.: Практическая медицина, 2007. – 307 с.
7. Колесников, Л. Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубо-челюстной системы [Текст] / Под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арютюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 351 с.
8. Копейкин В. Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. [Текст] / В. Н. Копейкин. – М. : Медицина, 1986. – 382 с.
9. Копейкин, В. Н. Зубопротезная техника [Текст] / В. Н. Копейкин, Л. Н. Демнер – М.: Медицина, 1998. – 326 с.
10. Марков, Б. П. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии [Текст]: часть 1, часть 2 / Б. П. Марков, И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричев. – М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ, 2001. – 428 с.
11. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливграджияна, Т. И. Ибрагимова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 400 с.: ил.
12. Руководство по ортопедической стоматологии [Текст] / под ред. В. Н. Копейкина. – М. : Триада-Х, 1998. – 387 с.
13. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебно-методическое пособие / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – М.: АНМИ, 2002. – 460 с.
14. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология [Текст] / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев – СПб.: Спецлит, 2001. – 415 с.

15. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс [Текст] / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев. – изд. 6-е. – СПб.: Фолиант, 2002. – 425 с.
16. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учебник для медицинских вузов ./ под ред. В. Н. Трезубова. – СПб.: Специальная литература, 1999. – 324 с.: ил.

Нормативно-правовая документация:

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 9с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации»
- Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. № 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской Области 28 января 2004 г. № 264) (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (МЗиСР РФ) www.minzdravsoc.ru

Периодические издания:

1. Зубной техник
2. Новое в стоматологии

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков;
2. сформированных общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	- правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность	- оценка правильности подготовки рабочего места - оценка практически выполненных работ - оценка умения работать с современными зуботехническими материалами и

	<p>оформления отчетно-учетной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда - обоснованность выбора конструкции съемного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<p>оборудованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации - оценка результатов дифференцированного зачета
--	---	---

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать	- навыки использования	- оценка деловой

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Организовывать	- организация рабочего места с	- наблюдение и оценка

<p>рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Стоматология ортопедическая,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
на базе: _____

ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов

Дата	Место проведени я занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподава теля
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
4. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности Стоматология ортопедическая,
 проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
 на базе: _____

ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Раздел ПМ

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
 отсутствии зубов

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	получение моделей челюстей по слепкам из различных масс							
2	изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками							
3	изгибание фиксирующих приспособлений							
4	пришлифовка и расстановка искусственных зубов							
5	моделирование восковых базисов							
6	подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету							
7	замена воска на пластмассу							
8	замес, формовка и полимеризация пластмассы							
9	выемка и отделка пластинчатого протеза							
10	ведение документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета:

1. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди
2. Подготовка полости рта к протезированию частичными съёмными пластиночными протезами
3. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
4. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
6. Положительные и отрицательные качества съёмных протезов
7. Оттиски. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия оттисков
8. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели
9. Границы съёмных пластиночных протезов на в/ч при частичном отсутствии зубов
10. Границы съёмных пластиночных протезов на н/ч при частичном отсутствии зубов
11. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним
12. Этапы определения центральной окклюзии. ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение
13. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение
14. Кламмеры. классификация. Расположение частей кламмера. Кламмерная линия.
15. Техника изготовления одноплечного гнутого кламмера
16. Техника изготовления дентоавеолярного кламмера
17. Виды искусственных зубов. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов
18. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне
19. Показания и правила постановки искусственных зубов на приточке
20. Предварительная моделировка базиса частичного съёмного пластиночного протеза.
21. Проверка восковой конструкции частичного съёмного пластиночного протеза на модели
22. Проверка восковой конструкции частичного съёмного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения
23. Окончательное моделирование базиса частичного съёмного пластиночного протеза.
24. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов
25. Обратный способ заливки восковой конструкции в кювету
26. Прямой способ заливки восковой конструкции протеза в кювету
27. Комбинированный способ заливки восковой конструкции протеза в кювету
28. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы
29. Виды пористости, их причины и способы их предупреждения
30. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, материалы, отделка, шлифовка, полировка, применяемые инструменты

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс.
2. Расчерчивание рабочих моделей челюстей.
3. Изготовление воскового базиса с валиками:
 - окклюзионными;
 - постановочными.
4. Изгибание фиксирующих приспособлений.
5. Подбор, шлифовка и расстановка зубов:
 - на искусственной десне;
 - на приточке.
6. Моделирование восковых композиций зубного протеза:
 - предварительное;
 - окончательной.
7. Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой конструкцией зубного протеза в кювету:
 - прямая;
 - обратная;
 - комбинированная.
8. Замена воска на базисный материал.
9. Замес, формовка и полимеризация пластмассы.
10. Выемка и отделка пластиночного протеза.