

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

2022 год

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1
от « 01 » 09 2021 г.

Председатель ЦМК ПМ
Меня Ершова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
Плюсина Ю.Б. Плюсина
« 01 » 09 2022 г.

*

Эксперт от работодателя:

№ 93 25 кв
(место работы)



главная медсестра
(занимаемая должность)

Ливуркина М.Ю.
(инициалы, фамилия)

3

*

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу разработанную преподавателем
Епишиной Л.Л.

«Выполнение работ по специальности младшая медицинская сестра по уходу
за больными»

Производственная практика

1. Соответствие программы: рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

1.1. Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2. Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнение манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Главная сестра

МБУЗ «Городская больница №4»



Бурмистрова Т.В.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

Разработчик: Епишина Л.Л. – преподаватель спец дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности	6
1.2. Цель и задачи производственной практики по профилю специальности	6
1.3. Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО	7
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности	8
1.5. Место и время проведения производственной практики	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	17
4.1. Требования к проведению производственной практики	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	20
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	23
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	34
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	35
Приложение 1. Дневник производственной практики	35
Приложение 2. Цифровой отчет	41

Приложение 3 Отчет по производственной практике	51
Приложение 4. Характеристика	52
Приложение 5. Карта сестринского ухода	53
Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики	57

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Практическое обучение в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).**

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.04:

- МДК. 04.01.Теория и практика сестринского дела
- МДК. 04.02.Безопасная среда для пациентов и персонала
- МДК. 04.03.Технологии оказания медицинских услуг

и учебной практики в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 060501 Сестринское дело:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Миасса и Челябинской области.

С учреждениями здравоохранения закреплены договора о социальном партнерстве.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж».

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»:

- МБУЗ «Городская больница №2;
- МБУЗ «Городская больница №3»;
- МБУЗ «Городская больница №4».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>Общение и обучение в сестринском деле.</p> <p>Сестринский процесс.</p>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p>	6
2.	<p>Внутрибольничная инфекция</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	6
3.	<p>Дезинфекция.</p> <p>Классификация и правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p>	6.

		<p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	
4.	<p>Предстерилизационная очистка.</p> <p>Способы контроля качества.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Проведение всех этапов предстерилизационной очистки.</p> <p>Проведение проб.</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	6
5.	<p>Стерилизация.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Принципы работы ЦСО.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Нормативные документы.</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p>	6
6.	<p>Организация безопасной среды для пациентов и персонала</p>	<p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	6
7.	<p>Прием пациента в стационар</p>	<p>Медицинская документация приемного отделения.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены</p>	6

		<p>Ведение дневника производственной практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	
8.	<p>Организация питания в стационаре. Личная гигиена пациента</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение правил личной гигиены Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения. Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. Кормление пациентов с ложки и поильника Обучение пациента приемам самоухода Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Применение средств и предметов ухода за больным. Профилактика пролежней Ведение дневника производственной практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	6
9.	<p>Методы простейшей физиотерапии Оксигенотерапия Клизмы Газоотводная трубка</p>	<p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций Соблюдение правил личной гигиены Ведение дневника производственной практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	6
10.	<p>Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером</p>	<p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций Соблюдение правил личной гигиены Ведение дневника производственной практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	6
11.	<p>Медикаментозное лечение в</p>	<p>Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</p>	6

	сестринской практике	<p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях</p>	
12.	<p>Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация</p> <p>Потеря, смерть, горе</p>	<p>Подготовка пациента к ирригоскопии.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, капрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.</p>	6
		Итого:	72ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г.Миасс, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

С учреждениями здравоохранения закреплены договора о социальном партнерстве.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.04. и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной научно-методическим советом колледжа: «Дневник производственной практики», «Путевка производственной практики», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж» назначается методический руководитель от колледжа, общий и непосредственный руководитель производственной практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;

- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;

- совместно с руководителем практики от ГБОУ СПО (ССУЗ «Миасский медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист);
2. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Законы, САНПиНы. ОСТы
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – изд. 2 –е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 716 с.
3. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие / Г.И. Морозова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 . – 240 с.
5. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
6. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец., О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 21- е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 766 с
8. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие / Н. В. Широкова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г – 160 с
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
10. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
11. Письма Минздрава РФ
12. Приказы Минздрава
13. Постановления главного государственного санитарного врача
14. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 . – 320 с.
15. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / О.В. Чернова. - Изд. 6- е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 157 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Учебники и учебные пособия
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.

3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000г.
4. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
5. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
7. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева , Е.Л. Аподиакос . – Ростов н/Д : Феникс 2018. – 652с.
8. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
9. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
10. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
11. www.med-pravo.ru – нормативные документы

- 2.4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 2.5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
- 2.6. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
- 2.7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Миасса и Челябинской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практикой;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической

	этики медицинского работника;	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов

	<p>доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<p>дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>иными инструктивными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; - проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременность выполнения медицинских услуг; 	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>регламентирующими и нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; 	
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов

	учреждениях здравоохранения; – соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	дифференцированного зачета;
--	---	-----------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<p>практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

	<p>поставленных целей при самообразовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов

		социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет в виде собеседования. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- манипуляционный лист;
- документацию по сестринскому процессу;
- характеристику с места прохождения производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

Дневник

по производственной практике студента

ФИО студента _____

Группа, бригада _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики:

Общий – ФИО (его должность) _____

Непосредственный – ФИО (его должность) _____

Методический – ФИО (его должность) _____

График прохождения практики:

Дата	Цикл	время	Место проведения

<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>
<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>

План заполнения дневника.

Дата Отделение	Содержание проделанной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
	А) что видел и наблюдал студент;	
	Б) что студентом было проведено самостоятельно или под руководством	
	Ф.И.О. возраст, диагноз курируемых больных. Лечение.	
	Образцы направлений, результатов анализов, температурных листов и т.д.	
	Ежедневно выписать рецепты на 1-2 лекарственных средств. Знать механизм действия и группу лекарственных препаратов	

Цифровой отчет.

студента по практике для получения первичных профессиональных навыков

База практики

Специальность

«Сестринское дело»
(базовый уровень СПО)

Курс

Группа

Ф.И.О.

Работа в приемном отделении _____

Подпись непосредственного руководителя _____

№ п/п	Наименование манипуляций	Дни практики				Всего манипуляций	Оценка
1.	Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.						
2.	Произведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза.						
3.	Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».						
4.	Оформление карты выбывшего из стационара.						
5.	Регистрирование пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.						
6.	Проведение антропометрии.						
7.	Транспортирование пациента в лечебное отделение.						

Работа в процедурном кабинете _____

№ п/п	Наименование манипуляций	Дни практики				Всего манипуляций	Оценка
1.	Использование защитной одежды (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности						
2.	Обработка руки до и после манипуляции.						
3.	Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями.						
4.	Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.						
5.	Приготовление моющего раствора.						
6.	Осуществление предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.						
7.	Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.						
8.	Использование стерильного бикса.						
9.	Определение цены деления шприца.						
10.	Собрание шприца со стерильного стола и из крафтпакета.						
11.	Приготовление лекарственное средство для инъекции.						
12.	Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.						
13.	Выполнение внутривенной инъекции.						
	Выполнение подкожной инъекции.						
	Выполнение внутримышечной инъекции.						
	Выполнение внутривенной инъекции.						
14.	Заполнение системы для капельного вливания						
15.	Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств						

Подпись непосредственного руководителя _____

46	Транспортирование биологического материала в лабораторию																		
47	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.																		
	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.																		
48	Подготовка пациента к УЗИ.																		
49	Измерение РS																		
50	Измерение А/Д																		
51	Измерение ЧДД																		
52	Измерение t тела																		
53	Регистрация данных в температурном листе.																		
54	Осуществление этапов сестринского процесса и их документальное оформление.																		

Подпись непосредственного руководителя _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
о работе во время прохождения практики
для получения первичных профессиональных навыков 060501 «Сестринское
дело» (базовый уровень СПО)

_____ (Ф.И.О. студента)

Проходил практику на базе _____

с _____ по _____

1. Работал по программе (или нет) _____

2. Умеет применять теорию на практике (или нет) _____

3. Производственная дисциплина _____

4. Прилежание _____

5. Внешний вид студента _____

6. Проявление интереса к специальности _____

7. Умеет ли заполнять мед. документацию, выписывать рецепты _____

8. Индивидуальные особенности (подчеркнуть)

- морально – волевые качества

- честность

- инициатива

- уравновешенность

- выдержка

- отношение к пациентам

другие _____

9. Участие в санитарно – просветительской работе _____

10. Замечания по практике _____

11. Практику прошел (ла) с оценкой _____

12. Заключение _____

М.П. _____ Непосредственный руководитель _____ / _____ /
подпись

ЛПУ _____ Методический руководитель _____ / _____ /
подпись

ОТЧЕТ

о работе во время прохождения практики для получения первичных профессиональных навыков 060501 «Сестринское дело» (базовый уровень СПО)

студента (тки) I курса 101 группы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

За время прохождения практики мною _____
Ф.И.О. (полностью)

выполнены следующие работы:

Трудности, испытанные в процессе прохождения практики:

- а) трудности в установлении контактов с врачом, с мед. персоналом, с пациентами;
- б) неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы;
- в) недостаточное владение практическими навыками и умениями;
- г) недостаточное знание теоретического материала;
- д) неумение применять теоретические знания на практике;
- е) неумение вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- ж) другие (напишите какие) _____

Мною были допущены ошибки в процессе прохождения практики: _____

Смог (смогла) закрепить полученные знания на практике (если «нет», то по каким причинам):

Смог (смогла) реализовать свою активность в ходе практики (если «нет», то почему):

- был ограничен объем работы;
- сам (а) не проявлял (а) желания;
- не было контакта с пациентами;
- другие _____

Возможность выполнить весь перечень манипуляция была (если «нет» – указать причину):

Общая оценка практики _____

М.П.

ЛПУ

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /
(подпись)

Сестринская карта стационарного больного № _____ (учебная)

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____

(название препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____ 2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев до 1 месяца - дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для иногородних - область, район, нас. пункт, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность _____

(для учащихся - место учебы; для детей название детского учреждения, школы;

для инвалидов род и группа инвалидности, и.о.в., да, нет (подчеркнуть)

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз _____

I этап: Обследование (сбор данных)

I. Субъективное обследование:

1. **Причины обращения:** мнение больного о своем состоянии _____
ожидаемый результат _____
2. **Источник информации** (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источник _____
возможность пациента общаться: да, нет речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена
зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует
3. **Жалобы пациента:** в настоящий момент _____
4. **История болезни:** когда началась _____
как началась _____
как протекала _____
проводимые исследования _____
лечение, его эффективность _____
5. **История жизни:** условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) _____
условия труда, профвредности, окружающая среда _____
перенесенные заболевания _____
операции сексуальная жизнь (возраст, предохранения, проблемы) _____
- гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день, кол-во беременностей, аборты, выкидыши; менопауза- возраст).
- аллергический анамнез:
непереносимость пищи _____
непереносимость лекарств _____
непереносимость бытовой химии _____
особенности питания (что предпочитает) _____
курит ли больной (со сколько лет, сколько в день) _____
- отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно _____
- духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)
- социальный статус (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение)
- наследственность (наличие у кровных родственников следующих заболеваний (подчеркнуть):
диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, туберкулез.

II. Объективное исследование (нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует
2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное
3. Рост _____
4. Вес _____
5. Температура _____
6. Состояние кожи и слизистых:
- тургор, влажность
- цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)
- дефекты (пролежни) да, нет _____
- отеки да, нет _____
7. Лимфоузлы (увеличены) да, нет
8. Костно-мышечная система:
- деформация скелета да, нет
- деформация суставов да, нет
- атрофия мышц да, нет _____
9. Дыхательная система:
- изменение голоса, да, нет _____
- число дыхательных движений
- дыхание (глубокое, поверхностное)
- дыхание ритмичное да, нет _____
- характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
- экскурсии грудной клетки:
кашель да, нет _____
мокрота да, нет _____
характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая запах
(специфический) да, нет _____
перкуссия легких: ясный легочный звук, коробочный, притупление, тупость
- аускультация легких:
дыхание (везикулярное, жесткое)
хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность)

- число сердечных сокращений _____
- дефицит пульса _____
- АД на двух руках: левая _____, правая _____
- отеки да, нет _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

- аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен;
- глотание: нормальное, затруднено;
- съемные зубные протезы да, нет _____
- язык: обложен да, нет _____
- рвота: да, нет _____
- характер рвотных масс _____
- стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);
- живот:

обычной формы да, нет _____
увеличен в объеме: метеоризм, асцит
асимметричен да, нет _____
болезненность при пальпации да, нет _____
напряжен да, нет _____
-аускультация живота _____

12. Мочевыделительная система:

- мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;
- цвет мочи: обычный, изменен (гематурия, "пива", "мясных помоев")
 - прозрачность: да, нет _____

13. Эндокринная система:

- характер оволосения: мужской, женский;
- распределение подк. жир. клетчатки: мужской, женский;
- видимое увеличение щитовидной железы да, нет _____
- признаки акромегалии да, нет _____
- гинекомастия да, нет _____

14. Нервная система:

- сон: нормальный, бессонница, беспокойный;
длительность:
требуются снотворные да, нет _____
тремор да, нет _____
нарушение походки да, нет _____
парезы, параличи да, нет _____
сухожильные рефлексы: нормальные; патологические.

15. Половая (репродуктивная система):

- молочные железы: _____ размеры
пальпация молочных желез. асимметрия _____ да, нет
половые органы _____ деформация _____ да, нет
наружный осмотру _____

III. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть)

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

Сестринская динамическая оценка пациента.

Ф.И.О. больного _____

Дни в стационаре																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Сознание: ясное																					
Спутанное																					
Отсутствует																					
Сон: нормальный																					
нарушенный																					
Температура тела																					
Кожные покровы: Без изменений																					
дефекты																					
единич. (гиперемия, желтизна, цианоз)																					
Дыхание																					
ЧДД																					
Кашель																					
Мокрота																					
Одышка																					
Пульс																					
Прием пищи: самостоятельно																					
Оказание помощи																					
Двигательная активность: самостоятельно																					
Оказание помощи																					
Стул, трость																					
Гигиена: самостоятельно																					
Оказание помощи																					
Стул																					
Мочепускание суточный диурез																					
Душ																					
Ванна																					
В постели																					
Независимость																					
Педикулез																					

Условные обозначения:
 Т°, пульс, ЧД, А/Д... - цифровая запись;
 Кашель, сон... - (+) в соответствующей графе;
 Настроение - ↓ + N.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
- Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
- Техника сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
- Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
- Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
- Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
- Техника проведения генеральной уборки.
- Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
- Техника проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
- Приготовление 0,5% моющего раствора.
- Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
- Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
- Техника размещения пациента в положение Фаулера и на спине.
- Техника размещения пациента в положение Симса.
- Техника перемещения пациента к изголовью кровати.
- Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».

- Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.