

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «История»  
Специальность: «Лечебное дело»

2020г

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08. 2020г  
Председатель ЦМК [подпись] /Сорокина С.А.

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
[подпись] Е.Н. Борисова  
«31» 08 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело».

Организация-разработчик:  
Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Разработчик: Габова Е.Ю. преподаватель истории.

[подпись]

**ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОГСЭ.02 «История»**  
**Специальность «Лечебное дело»**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для специальности «Лечебное дело» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО III поколения.

Программа включает 48 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. Из них: 34 часа – практические занятия, 14 часов – теоретические занятия.

Предусмотрены 13 часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по совершенствованию знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях.

Основная цель программы – изучение и систематизация знаний и умений, полученных при обучении и формирование прочных знаний по анатомии и физиологии человека.

Содержание программы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения.

В начальном разделе рабочей программы указаны цели и задачи – требования к результатам освоения программы, что должен знать, уметь обучающийся и какой практический опыт иметь в ходе освоения программы.

В содержании программы выделены тематические разделы («Россия и мир в конце 70-80 годов XX века», «Россия в пост перестроечный период», «Российская Федерация и мир (1992-1993)», «Российская Федерация (1994-1999)», «Российская Федерация 2000-2008гг.», «Современный мир»). Указаны дисциплины, которые должны предшествовать освоению данной дисциплины.

Представленная программа соответствует требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».



Рецензент: учитель Истории МОУ СОШ №3

*Лидия Ивоньевна Шабунатова Л.И.*

**ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОГСЭ.02 «История»**  
**специальность «Лечебное дело»**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
специальности «Лечебное дело» включает в себя разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы направлено на формирование общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения. Материал дается последовательно, выделены разделы.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (теоретические занятия), но и такими как работа над материалом учебника, конспектом лекции, работа со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Учебно-методическое обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС СПО III поколения.

Представленная программа соответствует современным требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензент: методист  
Кыштымского филиала ГБПОУ  
«Миасский медицинский колледж»

Место печати



A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Павлова".

О.В. Павлова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4 стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5 стр.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14 стр.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16 стр.</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав ОГСЭ цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебное дело».

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В результате освоение дисциплины обучающий должен уметь:

- ориентировать в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- основные направления дисциплины развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООП, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального назначения.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	61
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	13
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1. 1</b> Последний этап холодной войны	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце XX века в Европе, Азии, США	2	1
	2	Рассмотрение взаимоотношений между СССР и США в 70-80 годы;		
	3	Характеристика противостояний между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»		
	4	Оценка причин и хода войны В Афганистане.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
<b>Тема 1.2.</b> СССР в конце 70-х начале 80 годов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Замедление темпов научно-технического прогресса.		
	2	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития.		
	3	Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.		
	4	Диссидентское и правозащитное движения.		
	5	Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.			
<b>Тема 1.3.</b> Преобразования в СССР 1985-1987гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во		



		второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.		
	2	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности.		
	3	Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР.		
	4	Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.			
	Просмотр и анализ видео фрагмента			
<b>Раздел 2. Россия в пост перестроечный период.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Периодизация современной истории.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Становление новой российской государственности.		
	2	Периодизация современной истории.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.			
<b>Тема 2.2 «Парад суверенитетов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Декларации о суверенитете союзных республик.		
	2	Причины распада СССР.		
	3	Союз независимых государств – проблема формирования и взаимодействия.		
<b>Тема 2.3</b> Политические кризисы начала 90-х.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Августовские события 1991 г.		
	2	Оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.			
	Составление схемы			
<b>Тема 2.4</b> События 1989-1991гг в странах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	<b>Практическое занятие</b>			

Восточной Европы.	1	Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг.		
	2	Распад Югославии.		
	3	Анализ причин и последствий падения авторитарно – бюрократических режимов.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: «События 1989-1991гг в странах Восточной Европы.» (в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии), «Распад Югославии»			
<b>Раздел 3. Российская Федерация и мир (1992—1993)</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Политический кризис сентября-октября 1993 г.		
	2	Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Составление схемы, работа с документами				
Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.		
	2	Анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально – демографической ситуации в России в начале 90-х годов;		
	3	Характеристика проблем интеграции в мировую экономику		
Тема 3.3 Обновление федеративного устройства России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Строительство обновленной Федерации		
	2	Народы и регионы России накануне и после распада СССР		
	3	Федеративный договор		
	4	Конституция 1993г. О принципах федеративного устройства России		
	5	Наращение противоречий между центром и регионами		
	6	Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.				

	Работа с документом			
<b>Тема 3.4</b> Международные отношения в начале 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. и становление новой структуры миропорядка.		
	2	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз.		
	3	Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.		
	4	Локальные конфликты в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1		
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Составление схемы			
<b>Раздел 4. Российская Федерация(1994-1999)</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1</b> Экономическое развитие Российской Федерации 1994-1999гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Экономические реформы Е. Гайдара и их последствия.		
	2	Экономическое состояние страны в 1995-1997 гг. «Олигархический капитализм»		
	3	Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 г.г. Дефолт 1998г.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1		
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Конспектирование			
<b>Тема 4.2</b> Внутриполитическая ситуация в России в 1994-1999гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1	Государственное строительство.		
	2	Россия в 1994-1996 гг.		
	3	Россия в 1997-1999 гг.		
<b>Тема 4.3</b> Внешняя политика Российской Федерации 2 половины 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Финал «холодной войны»		
	2	Расширение НАТО и СНГ2		

	3	Балканский кризис		
	4	Ухудшение отношений с Западом		
<b>Тема 4.4</b> Ситуация в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Социальные трансформации		
	2	Общественная и духовная жизнь		
	3	Культурное развитие страны		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Конспектирование			
<b>Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008гг.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Политическая глобализация на рубеже XX-XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.		
	2	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.		
	3	Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.		
<b>Тема 5.2</b> Политическое развитие РФ 2000-2008гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные задачи и направления внутривнутриполитического развития		
	2	Политика «равноудаления» олигархов		
	3	Восстановление дееспособного государства		
<b>Тема 5.3</b> Социально-экономические преобразования 2000-2008гг.в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Совершенствование системы федеративных отношений и местного самоуправления		
	2	Борьба с коррупцией		
	3	Судебная реформа Административная реформа		
	4	Реформа образования. Военная реформа.		
	5	Борьба с терроризмом		
	6	Приоритетные национальные проекты		
<b>Тема 5.4</b> Развитие культуры в первое десятилетие	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Характеристика современной российской идеологии, развития науки,		

XXI века.		изменений в образовании, отношения общества к религии.		
	2	Рассмотрение достижений современного российского искусства, науки, спорта.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.			
<b>Раздел 6.Современный мир.</b>			<b>10</b>	
Экономическое развитие мира и России с 2008.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Основные черты российской экономики		
	2	Монетизация льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики;		
	3	Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.		
Президентство Д.А. Медведева	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Социально-экономическая модернизация: на пути к инновационной конкурентоспособной экономике		
	2	Основные направления экономического развития		
	3	Социальная политика и ее результаты		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с документом, просмотр и анализ видео			
Президентство Путина В.В.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Результаты президентских выборов 2012г		
	2	«Майские указы»		
	3	Внешняя политика		
	4	Кризис на Украине		
Резервное время	Используется для проведения повторительно - обобщающих уроков. Практические занятия Итоговое повторение. Предэкзаменационная подготовка		4	3
<b>Всего:</b>			61	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ учебная мебель;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер
- ✓ мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1) Загладин, Н.В., Козленко, С.И., Минаков, С.Т. и др. История России. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2018
- 2) Загладин, Н.В., Симония, Н.А. История России и мира в XX- нач.-XXI века 11 класс.-М.: Русское слово, 2017
- 3) Уткин, А.И., А.В. Филиппова, С.В.Алексеев История России 1945 – 2008 гг. 11 класс. Учебное пособие для общеобр. учреждений М.: Просвещение, 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1) Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
- 2) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
- 3) Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
- 4) Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
- 5) Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
- 6) Портал Правительства России: <http://government.ru>
- 7) Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
- 8) Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
- 9) Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
- 10) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- 11) Российский образовательный портал – базовые информационные ресурсы для общего образования <http://www.edu.ru>
- 12) Электронная библиотека журнала «Преподавание истории в школе» <http://pish.ru>

**Дополнительные источники:**

- 1) Данилов, А.А. История России 1945 – 2008. 11 класс. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2018 г
- 2) Кирилов В.В. Отечественная история в таблицах и схемах. М.: Эксмо, 2017.
- 3) Уткин, А.И., А.В. Филиппова, С.В.Алексеев под ред М.: – Просвещение История России 1945 – 2008 гг. 11 класс. Учебное пособие для общеобр. учреждений, 2018 г.
- 4) Филиппова, А.В. История России 1945 – 2008 гг. Книга для учителя. Под редакцией. М.: – Просвещение, 2018 г.

**Электронные версии учебников:**

- 1) [http://www.prosv.ru/ebooks/Danilov\\_Istoria\\_1945-2008\\_met/index.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Danilov_Istoria_1945-2008_met/index.html)
- 2) [http://www.prosv.ru/ebooks/Danilov\\_Istoria\\_1900-1945/index.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Danilov_Istoria_1900-1945/index.html)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный;</li> <li>• групповой;</li> <li>• комбинированный;</li> <li>• самоконтроль;</li> <li>• фронтальный.</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный;</li> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> <li>• поурочный балл (оценивается деятельность обучающихся на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</li> <li>• наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>• решение ситуационных задач;</li> <li>• проверка тезисов беседы, рефератов;</li> <li>• оценка компьютерных презентаций;</li> <li>• оценка выполнения тестовых заданий.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	