

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ЕН

Е.Ш. Сайтхужина Е.Ш. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Гришина С.Е. – преподаватель дисциплины «Экономика организации» ГБПОУ  
«Миасский медицинский колледж».

**Рецензенты:**

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ  
«Миасский медицинский колледж»

Валеева Н.Н. – преподаватель дисциплины «Экономика» ГБОУ «Миасский  
геологоразведочный колледж» высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая /квалификация зубной техник.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы специальности Стоматология ортопедическая.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	-
теоретические занятия	26
практические занятия	8
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе: Подготовка сообщений, докладов, подготовка презентаций, составление кроссвордов, заполнение таблиц, написание конспектов, написание рефератов, выполнение рисунков, схем, работа с дополнительной литературой	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Материальное производство – основа экономики. Сфера производства и сфера услуг. Цели и задачи материального производства. Спрос и предложение в сфере производства. Содержание дисциплины «Экономика организации». Задачи курса. Связь с другими дисциплинами.	2	2
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1. Организация – основа экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация как основа материального производства в национальной экономике. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции предприятия. Особенности производственных связей крупных средних и малых предприятий. Конкуренция, ее влияние на деятельность предприятия. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений с использованием сети Интернет: «Степень влияния конкуренции на деятельность предприятия»; «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».	1	
<b>Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	



	Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Общества. Товарищества. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Доверие и обязательность в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Объединения предприятий. Понятие, сущность, задачи и виды объединений. Концерны, консорциумы, синдикаты, холдинги, картели, ФПГ. Вертикально-интегрированные фирмы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: « Виды и формы предпринимательства».	3	
<b>Тема 1.4. Организация в условиях рынка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Организация в условиях рынка		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Вопросы для поиска информации с помощью сети Интернет: - Какие существуют методы начисления амортизации? - Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? - Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Показатели эффективности капитальных вложений. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Показатели эффективности капитальных вложений». С помощью сети Интернет просмотреть ФЗ РФ № 164-ФЗ от 29.10.1998г. «О финансовой аренде (лизинге)».	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Кадры организации и производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> С помощью сети Интернет ответить на вопросы: В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? Что в эконом. статистике понимается под безработицей? Чем занимается биржа труда? Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных должностей: руководителей, специалистов и служащих.</p>	1	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Формы и системы оплаты труда.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Контрольная работа</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Материально – техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> 1. Материально – техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации.</p>		
	<p><b>Контрольная работа</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		
<p><b>Раздел 3. Финансы и доходы организации. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Финансы организации. Доходы организации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Содержание финансов фирмы. Основные функции финансов. Система финансовых взаимоотношений предприятия. Принципы организации финансов предприятия (фирмы). Финансовые ресурсы фирмы и их структура. Основные задачи управления финансами. Задача и обязанности финансовых служб. Стратегические и тактические цели управления финансами. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ и услуг). Планирование себестоимости реализуемой продукции.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	<b>Контрольная работа</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить доклад, с помощью сети Интернет по темам: «Источники финансовых ресурсов фирмы», «Структуру затрат на предприятии».	2			
<b>Тема 3.2. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.				
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Контрольная работа</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1			
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.				
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Контрольная работа</b>				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: Какие факторы влияют на прибыль? Кто заинтересован в получении прибыли?	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Финансы и доходы организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Финансы и доходы организации 2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	2	2
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Планирование деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> С помощью сети Интернет ответить на вопросы: Какие существуют виды стратегий предприятия? Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности? Составление бизнес-плана.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Маркетинг в системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	3

управления организацией	1. Маркетинг в системе управления организацией		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Экономики организации.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Мультимедийное оборудование

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. - М.: Изд. «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2014.
2. . Сергеев И.В. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2015.

### **Дополнительная литература и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. <http://www.cfin.ru/press/boss>
3. <http://window.edu.ru/>
4. <http://www.consultant.ru>
5. <http://www.garant.ru>
6. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/econlec/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econlec/index.php)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и докладов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>-основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>-общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>-формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный;</li> <li>– письменный;</li> <li>– решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий;</li> </ul> <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный;</li> <li>– групповой;</li> <li>– комбинированный;</li> <li>– самоконтроль;</li> <li>– фронтальный;</li> </ul>
	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– заполнения таблиц;</li> <li>– подготовки сообщений;</li> <li>– презентаций;</li> <li>– тестовые задания;</li> <li>– выступления с сообщениями</li> </ul>
	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>