

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

**МДК.05.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ  
АППАРАТОВ**

**Специальность Стоматология ортопедическая**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ  
Стоматология профилактическая  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ПМ

Серг - О.И.Серажитдинова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

И.И. Ю.Б. Плоскина  
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая / квалификация Зубной техник.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Серажитдинова О.И.. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории,

**Рецензенты:**

Замятин Ю.В.– преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первой квалификационной категории  
Лемперт О.В. – зав отделением «Стоматология ортопедическая» Стоматологическая поликлиника г. Миасс высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление челюстно-лицевых аппаратов** и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **уметь:**

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

### **знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **108** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 60 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 30 часов;

учебной практики – **18** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1., ПК 5.2.	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	90	60	36	-	30	-		-
	Учебная практика	18						18	
	Производственная практика (по профилю специальности)	-							-
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов			
МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			
Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии</p> <p>2. Виды повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>3. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов</p> <p>4. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации</p> <p>5. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	4	2
Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей</p> <p>2. Механизм смещения отломков челюстей</p> <p>3. Уход за челюстно-лицевыми больными</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	2
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Принципы лечения переломов челюстей</p> <p>2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>5. Аппараты для фиксации отломков челюстей</p>	2	

аппаратами	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса		
	2.	Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу		
<b>Тема 1.4.</b> Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Аппараты для репозиции отломков челюстей		
	2.	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте		
<b>Тема 1.5.</b> Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области		
	2.	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей		
<b>Тема 1.6.</b> Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	3.	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей		
<b>Тема 1.7.</b> Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	2.	Этиология, клиника и лечение микростомии		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба		
<b>Тема 1.8.</b> Замещающие, резекционные аппараты	2.	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба		
	2.	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба		
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1.	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.		
2.	Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.			
<b>Тема 1.9.</b>	3.	Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.		
	<b>Содержание</b>		2	

<b>Формирующие аппараты</b>	1.	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей		2
	2.	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.10. Эктопротезирование лица</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Ортопедическое лечение эктопротезами		
	2.	Современные материалы для изготовления эктопротезов		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Технология изготовления боксерской шины		
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			30	
Работа с учебниками, конспектами по вопросам, Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов) Работа с учебной и дополнительной литературой Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну				
<b>Учебная практика</b>			18	
<b>Всего</b>			<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы ПМ имеется учебный кабинет для проведения теоретических занятий и лаборатория по Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории « Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»:**

1. Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, оборудованные рабочие места для студентов
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов: зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
3. Комплект учебно-методической документации:
  - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
  - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
  - рабочая программа профессионального модуля
  - календарно-тематический план
  - учебно-методические комплексы МДК
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- проектор
- DVD-плеер

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Основы технологии зубного протезирования : учебник: в 2т. / С.И. Абакаров : под ред. Э.С.Каливрадзияна. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016. – Т1. – 576 с.
2. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 336 с

### **Дополнительные источники:**

- 1.Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования ГЕОТАР-Медиа т. 2 2016
- 2.Е.А. Брагин «Основы технологии зубного протезирования – М.:ГЕОТАР-Медиа,2016
- 3.А.В.Севбитов,Н.Е.Митин Основы зубопротезной техники Ростов н/Д; Феникс, 2015

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия проводятся в учебной лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Уровень самостоятельности в работе студентов определяется преподавателем индивидуально и постепенно увеличивается по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК5.1</b> Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно– ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	
<b>ПК5.2</b> Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Умение определять челюстно-лицевую травму	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно– ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии <b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет по МДК 05.01 <b>Квалификационный                      экзамен по ПМ 05</b>
	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------	--	-------------------------------------



компетенции)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении  Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач  Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях  Решение проблемно-ситуационных задач
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы  Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы  Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях

потребителями.		
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях  Оценка самостоятельной работы
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на

противопожарной безопасности.	противопожарной безопасности	практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях