

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
31.02.01 Лечебное дело**

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Лечебное дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ОП Лечебное дело

_____ Ложкина Н. В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« _____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. № 526) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработал:

Шаталова Е. С. - преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ патологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую
 - частоту дыхания
 - частоту сердцебиения
 - характер пульса
 - артериальное давление на периферических артериях
 - общий анализ крови
 - общий анализ мочи
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;
- демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний;
- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Формируемые общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
В том числе в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	28
Самостоятельная учебная нагрузка	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология			
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР 7
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики Методы диагностики патологических состояний		
	Практические/лабораторные занятия:	2	
	1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2 Типовые патологические процессы	Содержание учебного материала	18	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 3
	Повреждение Общие проявления нарушения обмена веществ Компенсаторно-приспособительные реакции Нарушения кровообращения Нарушения гемопоза Гипоксии Воспаление Патология терморегуляции Патология иммунной системы Опухолевый процесс		

	Экстремальные состояния		
	В том числе практических занятий	12	
	1. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ		
	2. Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий		
	3. Изучение патогенеза воспаления		
	4. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса		
	5. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах		
	6. Изучение патогенеза экстремальных состояний		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Частная патология			
Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 6
	Признаки патологических процессов системы дыхания		
	Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы		
	Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания		
	2. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания		
	3. Изучение признаков заболеваний сердца		
4. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы			
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Патология органов и систем	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 9
	Признаки патологических процессов системы пищеварения		
	Признаки патологических процессов мочевыделительной системы		
	Признаки патологических процессов эндокринной системы		
	Признаки патологических процессов нервной системы		
	В том числе практических занятий	6	

	1. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы		
	2. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы		
	3. Изучение признаков заболеваний нервной системы		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1.	Введение. Патология как научный фундамент	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .13-24 читать, сделать конспект
2.	Введение. Патология как научный фундамент	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .13-24 читать, сделать конспект
3.	Повреждения. Общие проявления нарушения обмена веществ	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .25-55 читать, сделать конспект
4.	Некроз и апоптоз	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .56-63 читать, сделать конспект
5.	Нарушения кровообращения и лимфобращения	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .64-83 читать, сделать конспект
6.	Воспаление	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .83-109 читать, сделать конспект
7.	Гипоксия. Патология терморегуляции.	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .110-119 читать, сделать конспект
8.	Компенсаторно-приспособительные реакции	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .120-131 читать, сделать конспект
9.	Опухоли	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .132-152 читать, сделать конспект
10.	Экстремальные состояния	теоретическое	Куликов, Ю. А. Основы патологии Стр .81-88

			читать, сделать конспект
11.	Патология иммунной системы	теоретическое	Куликов, Ю. А. Основы патологии Стр .102-110 читать, сделать конспект
12.	Повреждения.	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .25-45 читать, сделать конспект
13.	Нарушения кровообращения и лимфобращения	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .64-83 читать, сделать конспект
14.	Воспаление	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .83-109 читать, сделать конспект
15.	Компенсаторно-приспособительные реакции	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .120-131 читать, сделать конспект
16.	Опухоли	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .132-152 читать, сделать конспект
17.	Экстремальные состояния	практическое	Куликов, Ю. А. Основы патологии Стр .81-88 читать, сделать конспект
18.	Признаки патологических процессов системы дыхания, сердечно-сосудистой системы	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .155-176, 197-231 читать, сделать конспект
19.	Признаки патологических процессов системы пищеварения, мочевыделительной системы	теоретическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .232-284 читать, сделать конспект
20.	Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .155-176, 197-231 читать, сделать конспект

21.	Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .155-176, 197-231 читать, сделать конспект
22.	Изучение признаков заболеваний сердца	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .155-176, 197-231 читать, сделать конспект
23.	Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .155-176, 197-231 читать, сделать конспект
24.	Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .232-284 читать, сделать конспект
25.	Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .232-284 читать, сделать конспект
26.	Изучение признаков заболеваний нервной системы	практическое	В.С. Пауков ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ Стр .232-284 читать, сделать конспект
27.	Дифференцированный зачет	контрольное	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Анатомии и патологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы для зачета.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : непосредственный
2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. - URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <p>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий контроль по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>

<p>заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	
<p>обучающийся должен знать:</p> <p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - наблюдение за выполнением манипуляций

устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний
признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания