

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

**МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЁМНЫХ
ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ
ЗУБОВ**

**МДК.01.02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЁМНЫХ
ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ
ЗУБОВ**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая
Протокол № 1 от «30» 08 2019г.
Председатель ЦМК ПМ

Серг - О.И.Серажитдинова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Ю.Б. Плюстина
«31» 08 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация Зубной техник.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Блохин С. Г. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», зубной техник

Рецензенты:

Кузнецова С.В. – Главный врач «ГБУЗ Стоматологическая поликлиника г. Миасс»

Серажитдинова О.И. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): **Изготовление съемных пластиночных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК) :

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1113 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1113 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 670 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 335 часов;

Учебной и производственной практики – 108 часов.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися ВПД **Изготовление съемных пластиночных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	546	364	324		182	-		
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Учебная практика	18						18	
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Производственная практика по профилю специальности	36							36
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	459	306	282		153			
ПК 1.2. ПК 1.3.	Учебная практика	18						18	
ПК 1.2. ПК 1.3.	Производственная практика по профилю специальности	36							36
	Всего:	1113	670	606	-	335	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		546	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	2
	1. Организация стоматологической помощи населению.		
	2. Цели и задачи ортопедической стоматологии.		
	3. История развития ортопедической стоматологии.		
	4. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.		
	5. Функциональные обязанности зубного техника.		
	6. Квалификационные требования к зубному технику III категории.		
Практические занятия	0		
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	Содержание	2	
	1. Организация зуботехнического производства.		2
	2. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы.		2

	3.	Рабочее место зубного техника.		2
	4.	Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.		2
	Практические занятия		6	
	1	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.		2
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	Содержание		32	
	1.	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.		2

	2. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.		2
	3. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.		2
	4. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов.		2
	5. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.		2
	6. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.		2
	7. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы обеспечивающие		2

		<p>фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.</p>		
	8.	<p>Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.</p>		2
	9.	<p>Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного Съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>		2
	10.	<p>Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.</p>		2
	11.	<p>Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов,</p>		2

		этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.		
	12.	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта.		2
	13.	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.		2
	Практические занятия			
	1.	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера)	60	
	2.	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера)	48	2
	3.	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы в верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на <u>8</u> и <u>3</u> , перекидным кламмером на <u>6</u> и денто-альвеолярным кламмером по Кемени на <u>3</u>).	54	2
	4.	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в артикуляторе (9/6, 2/3 кламмера), на нижнюю челюсть дентоальвеолярный кламмер по Кемени на 34 зуб)	66	2
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов	Содержание		2	
	1.	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.		2
	2.	Починка съемных пластиночных протезов с линейным		2

		переломом.		
	3.	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.		2
	4.	Способы упрочения протезов.		2
	Практические занятия		6	
	1	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.		2
	2	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	6	2
Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	Содержание		2	
	1.	Недостатки пластмассового базиса.		2
	2.	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.		2
	3.	Техника изготовления металлического базиса.		2
	4.	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.		2
	Практические занятия		78	
	1.	Изготовление 2-х съемных пластиночных протезов: на верхнюю челюсть с 8-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом; на нижнюю челюсть - с 10-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом.		2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 .			182	
1. Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами)				
2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу				
3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах				

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Изучение дополнительной литературы по темам раздела 1.
2. Оформление таблиц:
 - «Классификация слепочных материалов».
 - «Классификация слепков».
 - «Биомеханика жевательного аппарата»
 - «Виды пористости базисной пластмассы»
3. Написание рефератов по одной из выбранных тем:
 - «Классификация слепочных материалов».
 - «Классификация слепков».
 - «Этапы и технология снятия слепков».
 - «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды».
 - «Технология работы с артикуляторами».
 - «Способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»
 - «Базисные пластмассы».
 - «Режим полимеризации пластмассы».
 - «Виды пористости».
 - «Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом».
 - «Современные способы полимеризации базисной пластмассы»
4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.
5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.
6. Составление кроссвордов.
7. Составление глоссариев.
8. Оформление портфолио выполненных работ.
9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.
10. Создание видеофильмов.
11. Создание мультимедийных презентаций.
12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.

Учебная практика		18	
Производственная практика		36	
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			
Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		459	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.	Содержание	6	
	1. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.		2
	2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.		2
	3. Классификация слизистой оболочки.		2
	4. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.		2
	5. Подвижность и податливость слизистой оболочки.		2
	6. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.	2	
Практические занятия	0		
Тема 2.2.	Содержание		

Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	1.	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	2	2
	2.	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.		2
	3.	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.		2
	Практические занятия		0	
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		Содержание	14	
	1.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.		2
	2.	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии.		2
	3.	Постановка зубов в окклюдаторе традиционным способом (по Васильеву)		2
	4.	Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.		2
	5.	Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных		2

	зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.	
6.	Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза.	2
7.	Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу.	2
8.	Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом.	2
9.	Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	2
10.	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления	2

		больному по уходу за протезом.		
	11.	Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами.		2
	12.	Починка полного съемного протеза. Перебазировка.		2
	13.	Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.		2
	14.	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.		2
	15.	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.		2
	Практические занятия		48	
	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.		2
	2.	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	48	2
	3.	Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом соотношении в окклюдаторе	24	2

		(постановка по Васильеву) – до окончательной моделировки.		
	4.	Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией турса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти).	54	2
	5.	Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении - до окончательной моделировки.	36	2
Тема 2.4. Рельефное моделирование.		Содержание	2	2
	1.	Рельефное моделирование базисов протезов.		
		Практические занятия	72	2
	1.	Рельефное моделирование базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			153	
1. Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами) 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Написание рефератов на одну из следующих тем: - «История развития методов фиксации и стабилизации СПП». - «Механические способы фиксации ПСПП». - «Биомеханические способы фиксации ПСПП». - «Физические способы фиксации ПСПП». - «Биофизические способы фиксации ПСПП». - «Факторы стабилизации ПСПП». - «Законы артикуляции». - «Биомеханика зубочелюстной системы». 				

<ul style="list-style-type: none"> - «Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта»; - «Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам». - «Современные конструкции артикуляторов», - «Устройство артикуляторов», - «Правила работы с артикуляторами», - «Современные технологии изготовления СПП», - «Особенности постановки зубов в артикуляторах». - «Изготовление СПП на имплантатах». <ol style="list-style-type: none"> 2. Составление кроссвордов. 3. Составление глоссариев. 4. Составление таблиц. 5. Оформление портфолио выполненных работ 6. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 7. Создание видеофильмов. 8. Создание мультимедийных презентаций. 9. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 		
Учебная практика.	36	2
Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю.	72	2
Всего	1113 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ПМ имеется учебный кабинет для проведения теоретических занятий и зуботехническая лаборатория «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов». В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Оборудование учебного кабинета

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

Технические средства обучения

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

Оборудование зуботехнической лаборатории

№	Наименование
1.	Держатель для шлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая большая
4.	Бюгель
5.	Ложка оттискная
6.	Наконечник для бормашины
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка для нажд. камня
9.	Шпатель зуботехнический

10. Нож для гипса
11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. Вибростолик
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

27. Стол для работы с изолирующими

- материалами и пластмассами
28. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
 29. Пресс для кювет
 30. Гидрополимеризатор
 31. Вытяжной шкаф
 32. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
 33. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Основы технологии зубного протезирования/ Брагин Е.А. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Основы зубопротезной техники Ростов н/Д; Феникс, 2016 / А.В. Севбитов, Н.Е. Митин

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На съемных пластиночных протезах, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала начинается после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Для успешного усвоения материал изложен последовательно и соответствует технологическим процессам, теоретические занятия предшествуют практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических выполняется студентами после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем в работу вводятся элементы самостоятельности.

Завершается практическая часть программы индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии);

личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством общего и непосредственного руководителей практики.

Непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---	--	--------------------------------------

компетенции)		оценки
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p>

	<p>нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Тестирование. Оценка умений. Экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Тестирование. Оценка умений. Экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес</p>	<p>Наличие интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p>	<p>Обоснованность выборов и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи</p> <p>Эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Умение осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной</p>

		деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,	Готовность брать на себя нравственные обязательства по	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий

человеку.	отношению к природе, обществу и человеку	профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках

