

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕСЪЕМНЫХ
ПРОТЕЗОВ

МДК 02.02 ЛИТЕЙНОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ

МДК 02.03 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая
Протокол № 1 от «30» 08 2019г.
Председатель ЦМК ПМ

Серг О.И.Серажитдилова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ш Ю.Б. Шлощина
«31» 08 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Филимонова А.А. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» зубной техник

Рецензенты:

Серажетдинова О.И. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первой квалификационной категории, зубной техник
Юдина Ю.В.-главный врач ООО «Стома» г. Миасс

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление несъемных протезов и профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;

- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;

-производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

-организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

-состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;

-правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;

-клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

-особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

-клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

-клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

-способы и особенности изготовления разборных моделей;

-клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

-виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

-технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

-назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;

-область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

-организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;

-оборудование и оснащение литейной лаборатории;

-охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение основной программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1461 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 992
самостоятельной работы обучающегося – 469 часов
учебной практики – 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление несъемных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно – паянные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 1. Технология изготовления несъемных протезов	1059	694	630	-	347	-	18	-
	Раздел 2. Литейное дело в стоматологии	45	30	24		15	-	18	-
	Раздел 3. Моделирование зубов	321	214	180		107	-	-	-
	Производственная практика	36							36
	Всего:	1461	992	834		469		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2	3	4
Раздел 1. «Изготовления несъемных протезов»			
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов		1041	
Тема 1.1 Организация зуботехнического производства.	Содержание	4	2
	1 Виды и конструкционные особенности несъемных протезов.		
	2 Устройство зуботехнической лаборатории. Техника безопасности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.2 Основы ортопедического лечения.	Содержание	4	2
	1 Параллелометрия. Моделирование. Технологические свойства основных конструкционных материалов, применяемых при изготовлении несъемных зубных протезов.		
	2 Литье зубных протезов. Паяние. Обработка протезов. Полировка.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.3 Техника	Содержание	4	2

изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	1	Показания к изготовлению и противопоказания пластмассовых коронок		
	2	Этапы изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1 Изготовление одиночных коронок на 16,15, 21, 23 2 Изготовление пластмассового мостовидного протеза		102	
Тема 1.4 Техника изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов	Содержание		18	2
	1	Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.		
	2	Возможные ошибки при изготовлении штампованной коронки, их причины и способы устранения.		
	3	Комбинированная штампованная коронка по Белкину.		
	4	Показания и этапы изготовления штампованной коронки с литой жевательной поверхностью.		
	5	Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.		
	6	Особенности изготовления мостовидных протезов из благородных сплавов.		
	7	Двойные (телескопические) штампованные коронки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1 Изготовления штампованных коронок на 11, 23, 16, 34, 37. 2 Изготовление штампованной коронки с пластмассовой облицовкой. 3 Изготовление паяного с цельнометаллической частью на н/ч (43-46) 4 Изготовление паяного с цельнометаллической с облицовкой промежуточной части(13-23)		174	
Тема 1.5 Техника изготовления	Содержание		14	2
	1	Показания и противопоказания, клинико-лабораторные этапы		

цельнолитых протезов с пластмассовой облицовкой		изготовления беспаячных мостовидных протезов.		
	2	Цельнолитые конструкции несъемных протезов, сравнительная характеристика.		
	3	Технологические этапы цельнолитых коронок и металлоакриловых мостовидных протезов.		
	4	Материалы и оборудование, применяемое в несъемном протезировании.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия			160	
1. Изготовление цельнолитой коронки.				
2. Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с опорами на 24 и 27.				
3. Изготовление цельнолитого мостовидного металлоакрилового протеза с опорами на 13 и 23.				
4. Изготовление мостовидного протеза на нижнюю челюсть 33 и 43.				
Тема 1.6 Металлокерамические протезы	Содержание		10	2
	1	Физико-химические свойства сплавов и фарфора, механизм их соединения.		
	2	Фарфоровые массы, применяемые в изготовлении металлокерамической конструкции.		
	3	Показания и противопоказания к применению металлокерамических зубных протезов, Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.		
	4	Особенности и методы изготовления металлического каркаса.		
	5	Технология нанесения и обжиг керамической массы.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		72		
1. Изготовление разборной модели верхней челюсти.				
2. Моделировка каркасов мостовидных протезов.				
3. Обработка и припасовка на модель каркасов мостовидного протеза.				
4. Послойное нанесение и обжиг керамической массы.				
Тема 1.7 Вкладки	Содержание		6	2
	1	Культевые штифтовые вкладки- технология изготовления.		

	2	Изготовление мостовидного протезы с опорами на вкладки, полукоронки.		
	3	Виниры.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		66	
	1	Изготовление культевой штифтовой вкладки.		
	2	Изготовление мостовидного протезы с опорами на вкладки.		
	3	Изготовить из пластмассы или композиционного материала вкладку типа МОД (оверлей)		
Тема 1.8 Шинирующие несъемные протезы	Содержание			
	1	Виды шинирующих лечебных конструкций.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.9 Современные технологии в зубопротезной технике	Содержание			
	1	Методики изготовления цельнокерамических коронок и мостовидных протезов.	6	2
	2	Этапы изготовления цельнокерамических протезов на огнеупорной модели и методом литьевого прессования.		
	3	Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			347	
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами				
2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу				
3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Приготовить рисунки формы зубов.				
2. Изготовление рисунков «Формирование полостей под вкладки».				
3. Написание реферата по данной теме.				

4. Подготовка сообщений на тему «Методы изготовления разборных моделей», «Механические, физические, технологические свойства материалов, применяемых при изготовлении цельнолитых несъемных протезов»			
5. Подготовка сообщений на тему «Материалы, применяемые для изготовления штампованных коронок» (воск, легкоплавкий металл, отбел, полировочные пасты)			
6. Составление презентаций на тему «Штампованные коронки»			
Экзамен «Технология изготовления несъемных протезов»		2	
Раздел ПМ 2. Литейное дело в стоматологии			
МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии			
Тема 2.1 Технология литья несъемных протезов.	Содержание	42	
	1 Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.		
	2 Материаловедение в литейном производстве.		
	3 Технология литья несъемных протезов.		
	4 Создание литниковой системы.		
	5 Подготовка огнеупорной формы к литью.		
	6 Методы удаления паковочной массы.		
	7 Методы удаления паковочной массы.		
	9 Особенности литья сплавов благородных металлов.		
	Практические занятия	24	
1 Организация литейного производства			
2 Создание литниковопитательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза.			

	3	Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки.		
	4	Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2				
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами				
2. Повторение пройденного материала				
Дифференцированный зачет			2	
Раздел ПМ 3. Моделирование зубов				
МДК 02.03 Моделирование зубов			316	
Раздел 1 Морфологическое строение коронковой части зубов				
Тема 1.1. Морфологическое строение коронковой части зубов	Содержание		10	
	1	Морфологические особенности формы коронковой части резцов верхней и нижней челюстей		2
	2	Морфологические особенности формы коронковой части клыков верхней и нижней челюстей		
	3	Морфологические особенности формы коронковой части премоляров верхней и нижней челюстей		
	4	Морфологические особенности формы коронковой части моляров верхней и нижней челюстей		
	5	Морфологические признаки принадлежащего зуба к той или иной группе, стороне челюсти. Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения		
Лабораторные работы			0	

	Практические занятия	0	
Раздел 2. Однотометрия и одонтоскопия			
Тема 2.1. Однотометрия и одонтоскопия	Содержание	14	2
	1.Понятие одонтоскопия, однотометрия. Техника моделирования резьбой и лепкой		
	2.Одонтоскопия и однотометрия группы резцов верхней челюсти		
	3.Одонтоскопия и однотометрия резцов нижней челюсти		
	4. Одонтоскопия и однотометрия группы клыков		
	Одонтоскопия и однотометрия группы малых коренных зубов верхней челюсти		
	Одонтоскопия и однотометрия группы малых коренных зубов нижней челюсти		
	Одонтоскопия и однотометрия группы больших коренных зубов верхней челюсти		
	Одонтоскопия и однотометрия группы больших коренных зубов нижней челюсти		
	Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами. Гипс, виды , технологические свойства.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	84	
1.Вырезание коронковой части зубов всех групп зубов верхней нижней челюстей из мыла.			
Раздел 3. Принципы создания восковой композиции			

Тема 3.1. Принципы создания восковой композиции	Содержание	8	2
	1.Техника моделирования зуба на гипсовой заготовке. Этапы. Планирование морфологии зуба.		
	2.Воск : состав, назначение, свойства. Методика работы с воском. Способы моделирования воском. Материалы для изоляции воска от гипса.		
	Моделирование коронок части зуба, промежуточных частей мостовидных протезов. Инструменты.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 1. Моделирование коронковой части всех групп зубов верхней и нижней челюстей из воска в натуральную величину. 2. Моделирование восковых композиций коронок и тел мостовидных протезов.	96	
Экзамен «Моделирование зубов»		2	
Экзамен квалификационный ТИИП		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1Работа с учебниками, атласами, конспектами. 2Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу. 3Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. 4.Составление глоссариев. 5. Составление алгоритмов практических манипуляций.		107	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Работа с учебной и дополнительной литературой. 2.Составление кроссвордов. 3.Создание мультимедийных презентаций. 4Лепка всех групп зубов верхней и нижней челюстей коронковой части зуба.			
Учебная практика		36	
Производственная практика		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется лекционный кабинет, лаборатория Технологии изготовления несъемных протезов, Литейного дела

Зуботехническая лаборатория «Технология изготовления несъемных протезов» предназначена:

Для обучения основным процессам по изготовлению несъемных пластиночных протезов.

Оснащение:

1. Классная доска;
2. Стол зуботехнический преподавателя;
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование
•	Держатель для шлифмашин ;
•	Печь для обжига керамики;
•	Держатель кювет;

- Кювета зуботехническая;
- Струбцина ;
- Ложка оттискная;
- Наконечник для бормашины;
- Наковальня зуботехническая;
- Насадка для камня;
- Шпатель зуботехнический;
- Нож для гипса;
- Очки защитные;
- Окклюдатор;
- Артикулятор;
- Пинцет зуботехнический;
- Ножницы по металлу большие;
- Ножницы коронковые;
- Кусачки;
- Подушка свинцовая;
- Лобзик;
- Молоток зуботехнический;
- Ложка для легкоплавкого металла;
- Скальпель глазной;
- Колба;
- Шабер, штихель;
- Шпатель для гипса;
- Щипцы крампонные;
- Щипцы-кусачки;
- Щипцы клювовидные;
- Бормашина зуботехническая;
- Аппарат «Самсон»;
- Очки защитные;
- Вибростолик;
- Микрометр для металла;
- Микрометр для воска;
- Аппарат для окончательной штамповки коронок «Бромштром»;
- Шлифмотор;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии» М. ГЭОТАР «Медиа» 2016
2. Э.С. Каливраджиян «Основы технологии зубного протезирования» ГЭОТАР «Медиа» 2016г. ГЭОТАР «Медиа» 2017г.

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина «Основы зубопротезной техники» Феникс 2017г.
2. Р.П. Самусев, С.В. Дмитриенко, А.И., Краюшкин «Основы клинической морфологии зубов» Москва ОНИКС 21 век-Мир и Образование 2016г.4.
3. Российский Стоматологический Портал // Режим доступа - <http://www.stom. Ru>
4. Город стоматологов // Режим доступа - <http://stomatburg.ru/patients/articles/>
5. Стоматологический информационный сервер // Режим доступа - <http://www.infodent.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и другие виды учебных занятий.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Базами учебной и производственной практики являются стоматологические учреждения. Основными условиями прохождения

производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащённость современным стоматологическим оборудованием.

Производственную практику необходимо проводить как итоговую практику по завершению модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического учебного материала в рамках модуля и учебного практического материала для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики,

из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	- умение изготавливать пластмассовые коронки - умение изготавливать мостовидные пластмассовые протезы	Экспертная оценка на практическом занятии Выполнение тестовых заданий
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно – паянные мостовидные протезы.	- умение изготавливать штампованные металлические коронки - умение изготавливать штампованно – паянные мостовидные протезы	Экспертная оценка на практическом занятии Выполнение тестовых заданий
ПК 2.3 Изготавливать штифтовые культевые вкладки	- умение изготавливать штифтовые культевые вкладки	Экспертная оценка на практическом занятии Выполнение тестовых заданий
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	- умение изготавливать цельнолитые коронки - умение изготавливать мостовидные цельнолитые зубные протезы	Экспертная оценка на практическом занятии Выполнение тестовых заданий
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	- умение изготавливать цельнолитые коронки с облицовкой - умение изготавливать цельнолитые мостовидные протезы с облицовкой	Экспертная оценка на практическом занятии Выполнение тестовых заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических

устойчивый профессиональный интерес		занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрация навыков поиска информации и ее использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение брать ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>

<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>умение оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практике</p>

