

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**

**МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЮГЕЛЬНЫХ
ПРОТЕЗОВ**

МДК 03.02 ЛИТЕЙНОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая
Протокол № 1 от «30» 08 2019г.
Председатель ЦМК ПМ

Серф О.И.Серажитдинова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Иф Ю.В. Илюстина
«31» 08 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая/ квалификация зубной техник.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Такаутдинова Е.В.– преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории, зубной техник

Рецензенты:

Замятин Ю.В. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первой квалификационной категории, зубной врач

Кузнецова С.В.- главный врач «ГБУЗ» Стоматологическая поликлиника г. «Миасс»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление бюгельных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **522** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 174 часов;

учебной и производственной практики – **54** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися ВПД **Изготовление бюгельных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.	334	224	204		110				
ПК 3.1.	Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов	116	76	72		40				
ПК 3.1.	Раздел 3. Современные методы фиксации бюгельных протезов.	18	12	-		6				-
ПК 3.1.	Раздел 4. Технология литья бюгельных протезов	54	36	30		18				
	Учебная практика	18						18		
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	576	348	306		174	-	18		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов			
Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации		334	
Тема 1.1 Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.	Содержание	2	2
	1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов.		
	2. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.		
	3. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами.		
	4. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов.		
	5. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.		
Тема 1.2 Составные элементы бюгельных протезов.	Содержание	4	2
	1. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.		
	2. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом.		
	3. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней		

		челюсти. Ответвления.		
	4	Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти.		
	5	Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя.		
	6	Дополнительные элементы бюгельного протеза		
	7	Базис бюгельного протеза.		
Тема 1.3 Способы фиксации бюгельных протезов	Содержание		2	2
	1	Способы фиксации бюгельного протеза.		
	2	Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея.		
	3	Телескопическая система фиксации бюгельного протеза.		
	4	Замковая система фиксации бюгельного протеза.		
	5	Балочная система фиксации бюгельного протеза.		
Тема 1.4 Планирование конструкции бюгельного протеза	Содержание		4	2
	1	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.		
	2	Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера.		
	3	Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны.		
	4	Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.		
	5	Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.		
Тема 1.5 Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.	Содержание		2	2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.		
	2	Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза.		
	3	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты.		
	4	Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта.		
	5	Особенности постановки искусственных зубов.		

		Проверка восковой модели протеза в полости рта.		
	6	Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза.		
	7	Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта.		
	8	Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.		
Тема 1.6 Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза.	Содержание		4	2
	1	Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза.		
	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.		
Тема 1.7 Починка бюгельных протезов.	Содержание		2	2
	1	Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза.		
	2	Причины поломок бюгельных протезов.		
	3	Виды поломок и технология починки бюгельных протезов.		
Практические занятия	1	Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с <u>кламперами Нея III типа на 3 3</u> <u>0000321 123000</u> <u>7654321 12345671</u>	60	
	2	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с <u>кламперами Нея I типа на 3, IV типа на 4 и I типа на 7 с отливкой на огнеупорной модели</u> <u>7654321 1234567</u> <u>0004321 1230007</u>	60	
	3	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с <u>кламперами Нея III типа на 3 , I типа 4 и V типа на 7 7 с отливкой на огнеупорной модели.</u> <u>7654321 1234567</u> <u>7000321 1234007</u>	60	
	4	Моделирование каркасов бюгельных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть с дополнительными элементами	24	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1		110		
<p>Работа с учебниками, конспектами Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах Составление теста открытого типа по теме «Технология изготовления бюгельных протезов» Составление таблицы «Недостатки паянного бюгельного протеза», «Проверка конструкции в полости рта» Подготовка сообщения по темам: «Аппараты для литья», «Материалы при литье», «Базисные пластмассы» Разработка презентаций по теме раздела Составление портфолио выполненных работ</p>				
Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов		116		
Тема 2.1. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	Содержание		4	2
	1	Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта.		
	2	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.		
Практические занятия	Изготовление шинирующего бюгельного протеза.		74	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		40		
<p>Работа с учебниками, конспектами, дополнительной литературой Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах Составление таблиц «Проверка восковой конструкции бюгельного протеза в полости рта» Заполнение бланк заказ-наряда Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника Составление алгоритмов манипуляции Написание реферата на тему «Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов» Изготовление портфолио выполненных работ</p>				
Раздел 3. Современные методы фиксации бюгельных протезов.		18		
Тема 3.1. Современные методы фиксации бюгельных протезов	Содержание		12	2
	1	конструктивные особенности замковой системы фиксации;		
	2	Область применения замковых креплений; показания к применению; преимущества		
	3	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации		

	4	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации		
Практические занятия	-		0	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			6	
Работа с учебниками, конспектами, дополнительной литературой				
Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу				
Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах				
Написание реферата на тему «Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов»				

МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии			36	
Раздел 4. Технология литья бюгельных протезов			54	
Тема 4.1. Технология литья бюгельных протезов.	Содержание		5	2
	1	Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. Удаление литниковой системы.		
	2	Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.		
	3	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.		
	4	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза		
Практические занятия	Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.		30	
Комплексный дифзачет			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			18	
Работа с учебниками, конспектами, дополнительной литературой				
Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу				
Повторение пройденного материала по учебникам, конспектам, дополнительной литературе				
Составление алгоритмов отливки каркаса бюгельного протеза.				
Учебная практика			18	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			36	
Всего			576	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ПМ имеется учебный кабинет для проведения теоретических занятий и зуботехническая лаборатория «Технология изготовления бюгельных протезов». В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Оборудование учебного кабинета

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

Технические средства обучения

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

Оборудование зуботехнической лаборатории

№	Наименование
1.	Держатель для шлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая большая
4.	Бюгель
5.	Ложка оттискная
6.	Наконечник для бормашины
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка для нажд. камня

9. Шпатель зуботехнический
10. Нож для гипса
11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. Вибростолик
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначение: для обучения студентов гипсовочным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовочный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначение: для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами

Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная

Пресс для кювет

Гидрополимеризатор

Вытяжной шкаф

Шкаф для хранения кювет, бюгелей

Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Литейная лаборатория

Предназначение: для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов.

В помещении устанавливаются:

Стол зуботехнический

Стол формовочный

Вытяжной шкаф

Муфельная печь

Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов

Пескоструйный аппарат

Электрополировка

Шлифовальная машина (мотор)

Шкаф для хранения материалов

Вибростол

Весы

Полировочная лаборатория

Предназначение: для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования : учебник: в 2т. / С.И. Абакаров: под ред. Э.С.Каливграджияна. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016. – Т1. – 576 с.
- 2 Е.А. Брагин «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. А.В.Севбитов, Н.Е.Митин Основы зубопротезной техники Ростов н/Д; Феникс, 2015

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа профессионального модуля «Изготовление бюгельных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной

системы» и «Зуботехническое материаловедение» и профессионального модуля ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции бюгельных протезов.

Первая половина практических занятий выполняется студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершается практическая часть программы индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление бюгельных протезов» в целях реализации компетентного подхода используются деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций,

освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством общего и непосредственного руководителей практики.

Непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Тестирование Дифзачет Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
	Итоговый контроль: комплексный диф.зачет по МДК 03.01 и МДК 03.02. Диф зачеты по УП и ПП, Квалификационный экзамен по модулю	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p>	<p>- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>- Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ</p>	<p>- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и</p>

<p>жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- Готовность к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.</p>

